

ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск № 1

Осень. Признаки осени



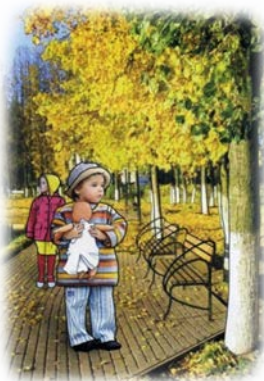
Сентябрь 2022 г.

Редакционная коллегия
Подолькина Н.В., воспитатель

Экспертный совет

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ

Мамсурова М.В., заведующий МБДОУ № 96
Вульф М.Э., старший воспитатель



Наступила **осень!**

Осенью природа замедляет свое развитие и готовится к зиме; кусты и деревья сбрасывают свои листья; птицы улетают в теплые края, а те животные, которые остаются, одеваются в теплые шубки; погода становится все холодней и ближе к концу осени выпадает первый снег.

Месяц СЕНТЯБРЬ



Сентябрь – ХМУРЕНЬ. Погода начинает хмуриться и капризничать. Листья пожелтели, некоторые едва-едва, а некоторые совсем желтые и начали уже опадать. Пора надевать куртку и брать с собой зонтик, чтобы не

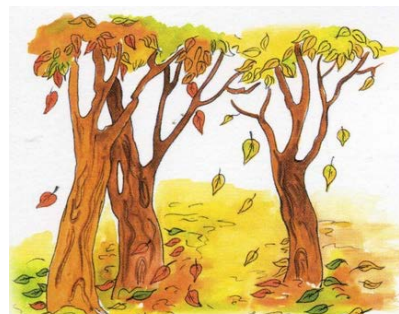


промокнуть. Ведь осенью дождь не такой теплый, как летом.

Месяц ОКТЯБРЬ



Октябрь – ГРЯЗНИК. Весь лес стал золотым. Эту пору называют "Золотая осень". Если в начале месяца в лесу красиво, то потом продолжительные дожди образуют лужи с мокрыми



листьями под ногами. Этот месяц называют Грязник.

Месяц НОЯБРЬ



Ноябрь – ЛИСТОГНОЙ. Опадают последние листья и природа готова к зиме. Вот и потеряли деревья последние листья. Лес стал пустым и мокрым. Стало заметно холодать, тут не далеко и до морозов, но вот показался первый снег.



НАБЛЮДАЕМ НА ПРОГУЛКЕ



По пути в парк или ближайший лес расскажите ребенку о новом времени года – осени. Объясните, почему листочки меняют свой цвет, что такое листопад.

Расскажите, что солнышко теперь день ото дня будет подниматься все ниже и ниже, а дни становиться короче. Погода на улице становится все прохладнее и не только

растения, но и звери начинают готовиться к зиме.

Белочки прячут в дупло шишки и желуди, собирают грибы. Еще они утепляют свои домики: затыкают щелочки и дырочки травой и мхом. Медведи ищут

теплые берлоги. Ежики зарываются в листья.



Расскажите, что птицы, которые питаются жучками, комарами, улетают в теплые края, потому что кушать

становится нечего – насекомые прячутся в кору деревьев или землю.

А чтобы те птички, что не улетели, не погибли, их надо подкармливать – для этого



строят кормушки.

Каждое утро кладите в кормушку свежий корм, и малыш с восторгом будет ждать появления «гостей».



ИССЛЕДУЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

*****«ВОЗДУХ НЕВИДИМЫЙ И ЛЕГКИЙ»*****

Цель эксперимента. Знакомство ребенка со свойствами воздуха: воздух невидимый, прозрачный, легкий, воздух вокруг нас.

Материал. Воздушные шарики, листы бумаги.

Ход эксперимента. Задайте ребенку следующие вопросы: что мы вдыхаем носом? Можем мы увидеть воздух? Предложите ребенку узнать, где находится воздух.

Помашите листом бумаги возле своего лица. Расскажите, что вы почувствовали.

Предложите ребенку сделать то же самое. Спросите, что он почувствовал.

Объясните, что легкое дуновение ветерка – это воздух. Воздух мы не видим, но он повсюду окружает нас.

На глазах у ребенка надуйте воздушный шарик. Покажите ребенку, как вы делаете глубокий вдох и надуваете шарик. Спросите у ребенка, почему надулся шарик.

Объясните, что вы заполнили шарик воздухом.



*****«КАК ПОЛУЧАЮТСЯ ПУЗЫРИ»*****

Цель эксперимента. Познакомить ребенка со свойствами воздуха.

Материал. Жидкое мыло, петля с ручкой из проволоки, стаканчики, вода, ложка.

Ход эксперимента. Спросите у ребенка, что такое мыльные пузыри? Как они получаются? Предложите вместе изготовить пузыри. Объясните ребенку, что для этого понадобится. Возьмите стакан, смешайте жидкое мыло с водой (1 ложка



воды и три ложки жидкого мыла). Опустите петлю в смесь и аккуратно выньте. Предложите ребенку подуть в петлю и понаблюдайте, как получается пузырь.

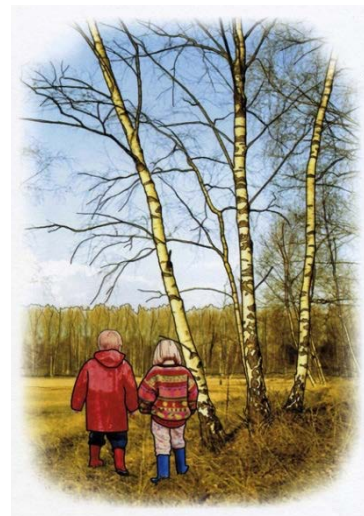
Обратите внимание на то, что нужно сильно выдохнуть из себя воздух, чтобы пузырь надулся. Пусть пузыри сначала будут маленькие (выдыхаем меньше воздуха), а затем большие (делаем большой выдох).

ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ ПРИРОДУ

«ДОБЕГИ ДО ДЕРЕВА»

Эта игра поможет вашему малышу узнавать и называть деревья (березу, дуб, клен).

Игра проводится в парке или сквере. Взрослый произносит название знакомого ребенку дерева и просит найти его: «Найди березу. Раз, два, три – к березе беги!» Ребенок бежит к любой березе, растущей поблизости, и дотрагивается до нее.



«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Эта игра поможет ребенку научиться узнавать овощи и фрукты и запомнить их названия.



Приготовьте мешочек из плотной ткани. Если нет мешочка, его можно заменить корзиной или коробочкой и накрыть тканью. Подберите 3-4 овоща и фрукта,

отличающихся по форме.

Взрослый на глазах у ребенка опускает овощи и фрукты в мешочек. Ребенок, не глядя в мешочек, ощупывает овощ или фрукт, затем называет, что он нашел, и достает его из мешочка. В последующих играх мешочек наполняется заранее, чтобы ребенок не видел, что туда положили.

Детям очень нравится шлепать по осенним лужам. Чтобы ребенок не промочил ноги, позаботьтесь о покупке резиновых сапожек. Попросите ребенка измерить глубину лужи – пусть он с помощью палочки измеряет глубину лужи и найдет самую глубокую. Можно покидать камушки в лужу и посмотреть, как от камушка идут круги по воде.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Предлагаем вам небольшую подборку стихов об осени для самых маленьких.

Зонтик



Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой,
Очень яркий и большой,
Желто-красно-голубой.
Кто ни повстречается,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
"Вот так чудо! Зонт идет!"
Даже чуточку обидно,
Что меня совсем не видно...

М. Сидорова

Осень



Кричит ворона в небе:
- Кар-р!
В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!
А было просто очень:
В нем поселилась осень.

Е. Интулов

Жук



Мы не заметили жука
И рамы зимние закрыли,
А он живой, он жив пока,
Жужжит в окне,
Расправив крылья...
И я зову на помощь маму:
- Там жук живой!
Раскроем раму!

Осина



В саду осеннем,
У дорожки,
Осина хлопает
В ладошки.
Вот почему
На той неделе
Ее ладошки
Покраснели. (Р. Сеф)

ПОЧИТАЙ МНЕ, МАМА



В. СУТЕЕВ «КТО СКАЗАЛ «МЯУ»?»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: что хотел узнать щенок? Кого увидел щенок во дворе? Что спросил щенок у петуха, мышонка, лохматого пса, пчелы, рыбы и лягушки? Как щенок узнал, кто сказал «мяу»?

К. УШИНСКИЙ «ВАСЬКА»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: расскажи, какой Васька? Какие у него усы? Какая шубка? Какие уши? Как ведет себя Васька? Покажи, как он виляет хвостиком, выгибает спинку.

Е. ЧАРУШИН «ЧТО ЗА ЗВЕРЬ?»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: Как звали в рассказе девочку? Что она увидела на крыльце на снегу? Какую еду зверек не стал есть? А какая еда ему понравилась?

К. ЧУКОВСКИЙ «ЧУДО - ДЕРЕВО»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: что растет на ветках обычных деревьев? Что растет на ветках чудо - дерева? Бывают ли такие деревья на самом деле? Хочешь ли ты, чтобы у тебя выросло такое дерево? Как называется зверек, который попался в западню?



СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ



Собака из пластилина

Собака - лучший друг человека. Собаки бывают разные большие и маленькие, добрые и злые, а наша собачка из пластилина будет живущая на ферме в деревне, у неё есть пятнышки на бочках, любопытный нос и хвост крючком. Всё, как у настоящей собаки! Слепить из пластилина собаку совсем просто, если следовать несложным инструкциям на схеме-картинке.

1. Делим пластилин на части, планируем работу



2. Лепим голову из частей по рисунку или замыслу



3. Делим пластилин на части, планируем работу



4. Лепим голову из частей по рисунку или замыслу



5. Делим пластилин на части, планируем работу



6. Лепим голову из частей по рисунку или замыслу. Верный песик готов служить хозяину. Гав-гав!

САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

Найди и покажи всех птичек.



СОДЕРЖАНИЕ

1. <i>РАССКАЖИТЕ</i> <i>ДЕТЯМ</i>	1
2. <i>НАБЛЮДАЕМ НА</i> <i>ПРОГУЛКЕ</i>	2
3. <i>ИССЛЕДУЕМ ВМЕСТЕ С</i> <i>РЕБЕНКОМ</i>	3
4. <i>ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ</i> <i>МИР</i>	4
5. <i>ЛИТЕРАТУРНАЯ</i> <i>СТРАНИЧКА</i>	5
6. <i>ПОЧИТАЙ МНЕ,</i> <i>МАМА</i>	6
7. <i>СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ С</i> <i>РЕБЕНКОМ</i>	7
8. <i>САМАЯ УМНАЯ</i> <i>СТРАНИЧКА</i>	8