

# ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск № 2

Декабрь 2022 г.

### Зима. Признаки зимы



*Редакционная коллегия*

Подолькина Н.В., воспитатель

*Экспертный совет*

Мамсурова М.В., заведующий МБДОУ № 96

Вульф М.Э., старший воспитатель

# РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ



Пришла **зима!** Зимой природа спит, накрывшись белым одеялом из снега и льда; на голых ветвях деревьев встречаются зимние птицы; животные оставляют следы на снегу; временами случаются вьюги и морозы; дни короткие, а ночи длинные и холодные.

## Месяц ДЕКАБРЬ



**Декабрь - Студенец**, потому что стужа и холод становятся долгими спутниками погоды.

Дорожки засыпало белоснежной ватой, реки и пруды затянуло льдом. Нагрязнули первые морозы, сковало природу холодом, то и дело падает снег.



## Месяц ЯНВАРЬ



**Январь - Просинец**, потому что январские дни наполнены солнцем. Ударили морозы.

Теперь долго на улице не пробудешь. Дни короткие, но яркие и солнечные, от этого они кажутся еще морозней.



## Месяц ФЕВРАЛЬ



**Февраль - Бокорей**, потому что еще слабое солнце начинает пригревать щеки. Все дольше солнце задерживается на небосклоне. Едва заметное тепло исходит от ярких лучей февральского солнца. А вот и послышался стук капель - это сосульки заслезились водой, разогретые лучами пригревающего солнца. Еще немного и наступит праздник



# НАБЛЮДАЕМ НА ПРОГУЛКЕ

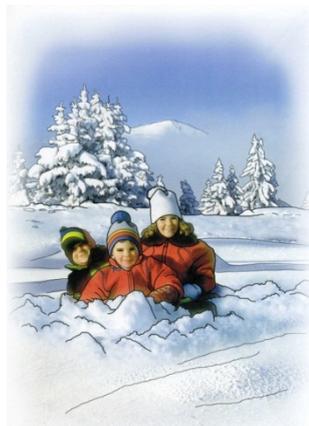
Масленицы.

придет

А вслед -  
весна!

Зимняя прогулка чарует своей красотой, дарит сказочное настроение и сулит массу удовольствий!

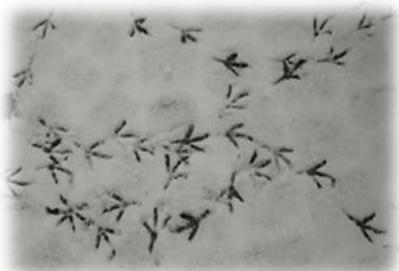
Для детей любая погода хороша, и ежедневная прогулка необходима.



Прогулка зимой с ребенком приносит не только пользу, но и оставляет много приятных воспоминаний вашему ребенку.

Если на улице много снега и температура воздуха позволяет, можно смело отправляться на горку, прихватив с собой санки или ледянку. А по дороге, чтобы не скучать, полюбуйтесь красотой зимней природы.

Смастерите кормушки для птиц, используя пакеты из-под молока или сока. Для этого нужно вырезать в картонной упаковке окошко и привязать веревочку. Готовые кормушки развесьте на деревьях возле дома и регулярно подсыпайте хлебных крошек или зерен. Обратите внимание ребенка на то, каких птиц можно встретить зимой.



Покажите ребенку, как много выпало снега: на снегу хорошо видны следы, под ногами снег скрипит. Изучайте на снегу следы птичек и животных.

Рассмотрите с малышом зимние деревья.

Понаблюдайте за тем, как на деревьях лежат шапки снега.



# ИССЛЕДУЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Понаблюдайте за ветром. Обратите внимание, как дует ветер, как качает ветки деревьев и сметает с них снег. Как ветер несет снежинки, наметая сугробы.

## \*\*\*\*\*«ОТКУДА ПОЯВИЛСЯ ЛЕД»\*\*\*\*\*

**Цель эксперимента.** Познакомить ребенка со свойствами льда: лед твердый, состоит из воды. В тепле тает и превращается в воду.

**Материал.** Кусочки льда, небольшая емкость, тарелка.

**Ход эксперимента.** Во время прогулки лопаткой или другим твердым предметом отломите кусочек льда и рассмотрите его с ребенком. Какой лед? (Твердый, холодный, острый, скользкий.) Задайте ребенку вопрос: откуда появился лед? Объясните, что лед образовался из замерзшей воды. Положите кусочек льда в емкость и возьмите домой. Дома понаблюдайте, как поведет себя кусочек льда. Объясните, что лед в тепле тает и снова превращается в воду.



## \*\*\*\*\*«ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ»\*\*\*\*\*

**Цель эксперимента.** Продолжить знакомство ребенка со свойствами льда: лед состоит из воды. Льдинки можно сделать цветными.

**Материал.** Стаканчики, краска, формочки, веревочки, кусочки льда.

**Ход эксперимента.** Спросите у ребенка: бывают ли льдинки цветными?

Предложите ребенку сделать цветные льдинки.

Вместе с ребенком размешайте краску в воде, залейте воду в формочки, опустите в каждую формочку веревочку и поставьте на поднос.



Отнесите **ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ ПРИРОДУ** поднос на балкон или поставьте в морозилку.

Рассмотрите образовавшиеся цветные льдинки и вместе с ребенком выложите их из формочек. Во время прогулки ими можно украсить елочку.

### **«СЛЕД В СЛЕД»**

Вначале можно рассказать малышу, как в лесу передвигаются волки в стае, идя друг за другом, след в след. А затем предложите поиграть в веселые догонялки: догоняющий должен гнаться за убегающим, наступая точно след в след. После можете посмотреть получившиеся следы.



### **«СТРЕЛЬБА В ЦЕЛЬ»**

Если снег влажный и по нему не очень удобно кататься, то самое время поиграть в стрельбу по мишеням, ведь ребенок будет много двигаться и при этом не придется бегать на далекие расстояния, а вдобавок малыш разовьет меткость и отшлифует координацию движения. Вначале следует наклеить боевые снаряды, заготовив достаточное количество снежков, затем можно выбрать укромное местечко под навесом и начать «обстрел» неживых мишеней. Целью может быть, к примеру, дерево, круг нарисованный снегом на стене дома и т.д. Начать можно с простых мишеней и постепенно усложнять задачи.



### **«ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА»**

Для этой игры также понадобится лопатка и пушистый снег. Расскажите малышу, что зимой Дед мороз очень радуется, когда всё вокруг усыпано серебристым чистым снегом. Он заботливо укутывает кустики и деревья в снежные шубки,

чтобы  
мерзли на

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

они не  
морозе.

Предложите малышу с друзьями посыпать снегом все деревья оставшиеся зимой без «снежной шубки». Можно засыпать снегом и выглядывающую травку, и небольшие кустики.

## Снежок



Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло.  
Где летом пели зяблики,  
Сегодня - посмотри! -  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.  
*З. Александрова*

## Снежинка



Села мне на рукавицу  
Легкая снежинка

И нахохлила, как птица,  
Ледяную спинку.  
Замерла тихонько я,  
Чтоб не улетела.  
Скоро варежка моя  
Станет белой-белой.  
*Т. Шорыгина*

## Снежный кролик



Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали потом,  
И как раз  
Вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.  
Кролик вышел как живой!  
Он с хвостом и с головой!  
За усы  
Не тяни -  
Из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие!  
*О. Высотская*

\* \* \*

# ПОЧИТАЙ МНЕ, МАМА

И на  
елке -  
снег,



Как на горке - снег, снег,  
И под горкой - снег, снег,

снег,  
И под елкой - снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише. Не шуметь!  
*И. Токмакова*



## Е. ЧАРУШИН «КРОЛИК»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: сколько кроликов у крольчихи? Какие они? Что жуют крольчата? Какую еду хочет принести крольчатам автор стихотворения?

## И. ТОКМАКОВА «ГДЕ СПИТ РЫБКА»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: Какие животные оставляют следы? Почему рыбка не оставляет никаких следов? Где же спит рыбка? Как ты ухаживаешь за рыбкой дома?

## А. ПРОКОФЬЕВ «СНЕГИРИ»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте следующие вопросы: когда мы можем увидеть снегирей? Какие они, как выглядят? Какую ягоду снегيري любят клевать больше всего?

## О. ВЫСОТСКАЯ «СНЕЖНЫЙ КРОЛИК»

После **СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ** чтения

побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: что сначала слепили ребята? Что у них получилось потом? Из чего ребята сделали кролику глаза? А усы?



## Поросёнок из пластилина

Поросёнок - самый весёлый и не послушный на ферме. Бегает, хрюкает, всех сбивает с ног и больше всего обожает поваляться в луже.

Слепить из пластилина поросёнка совсем просто, если следовать несложным инструкциям на схеме-картинке.

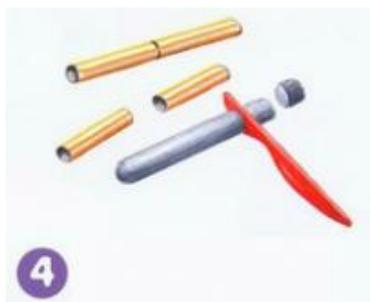
1. Готовим материал, раскатываем "огурчик"



2. Вытягиваем нос, затупляем, процарапываем складки



3. Добавляем нос-пятачок, глаза и уш-листочки



4. Делаем ноги из трубочек, добавляем копытца

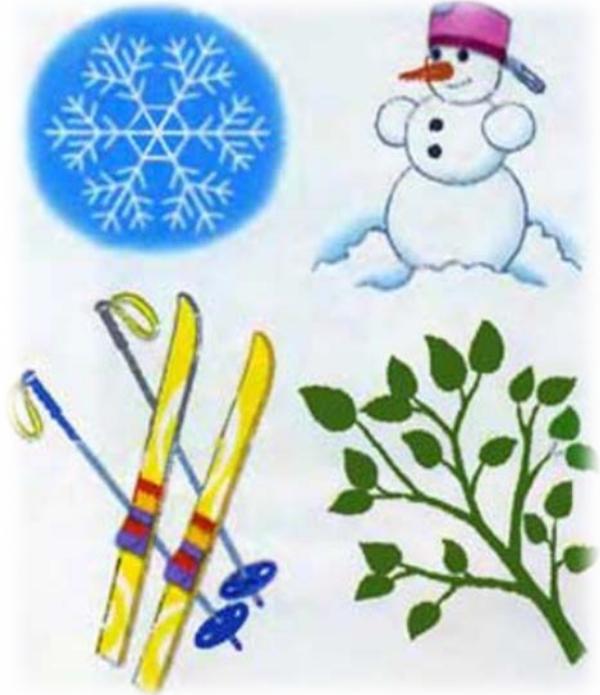


# САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

5. Соединяем все части, примазываем пятнышки

6. Проверяем устойчивость хрюшки, поправляем

Это кто там такой розовый с грязными бочками? Хрю-хрю!



Найди в каждой группе лишний предмет.  
Объясни свой выбор.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. РАССКАЖИТЕ

ДЕТЯМ ..... 1

## 2. НАБЛЮДАЕМ НА

ПРОГУЛКЕ..... 2

## 3. ИССЛЕДУЕМ ВМЕСТЕ С

РЕБЕНКОМ..... 3

## 4. ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ

МИР ..... 4

## 5. ЛИТЕРАТУРНАЯ

СТРАНИЧКА .....

.....

5

## 6. ПОЧИТАЙ МНЕ,

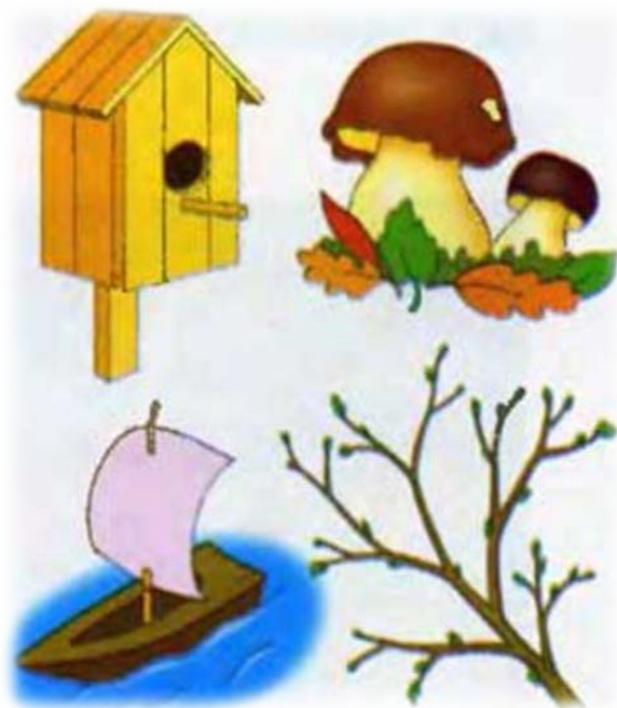
МАМА .....

.....

6

## 7. СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

С РЕБЕНКОМ ..... 7



*8. САМАЯ УМНАЯ*

*СТРАНИЧКА .....8*