

ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск № 3

Март 2022 г.

Весна. Признаки весны



Редакционная коллегия

Подолькина Н.В., воспитатель

Экспертный совет

Мамсурова М.В., заведующий МБДОУ № 96

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ

Вульф
воспитатель

М.Э., старший

Наступила **весна!**

Весной снег начинает таять на солнце и превращается в воду; ручьи наполняют реки водой; прилетают птицы; появляются почки на деревьях, из которых вырастают маленькие листики; птицы выют гнезда, а в лесу появляются насекомые и весь растительный и животный мир пробуждается от зимнего сна.



Месяц МАРТ



Март - Проталиник, потому что начинает таять снег, и образуются первые проталины. В проталинах появляются первые цветы - подснежники. Яркое солнце делится с нами первыми теплыми лучами! Вот и снег начинает искриться в весенних

лучах, еще немного и побегут ручьи, побежит по дорогам шумная вода.



Месяц АПРЕЛЬ



Апрель - Снегогон, потому что от теплого солнца быстро, разливаясь ручьями, тает снег. А если подойти к деревьям поближе и приглядеться к веточкам, то можно найти на них маленькие пушистые комочки. Это почки - из них скоро

появятся первые листочки. Уже и снег почти растаял, остались только небольшие темные корки грязи, а на открытых участках уже появилась зеленая травка.



Месяц МАЙ



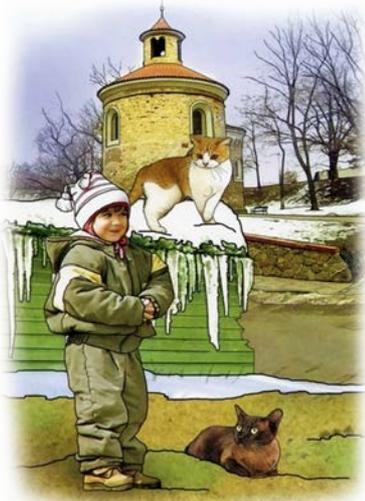
Май - Травень, потому что всюду появляется трава и тянутся к солнцу молодые листья. Вот и полностью очистилась природа от зимы. От снега ничего не осталось, а вокруг зеленеет трава и на деревьях появляются первые зеленые листочки. В весеннем лесу заливаются



птицы,
солнцу.

НАБЛЮДАЕМ НА ПРОГУЛКЕ

радуются



Весной происходит очень много интересных изменений в природе, и будет очень полезно, если вы покажете их малышу. Остановитесь, взгляните на то, что окружает вас повсюду, и фантазия сама подскажет, как стать участником всеобщей радостной суеты. Куда посмотреть, что поднять, к чему прислушаться. Это разовьёт в нём любознательность, фантазию, и любовь к природе.

Гуляя на улице, обращайте внимание ребенка на

следующие моменты:

Подставьте вместе лицо под солнечные лучи. Тепло!

Солнце начинает светить ярче, становится теплее.

Расскажите малышу о том, что скоро можно будет



надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.

Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, прозрачные, твердые, холодные. Солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап-кап»,

получается капель. Послушайте эти звуки.

Понаблюдайте, как тает снег, его становится все меньше и меньше, он

дорогах
лопатко



превращается в водичку, лужи, на становится слякотно. Можно делать канавки, чтобы в них уходила

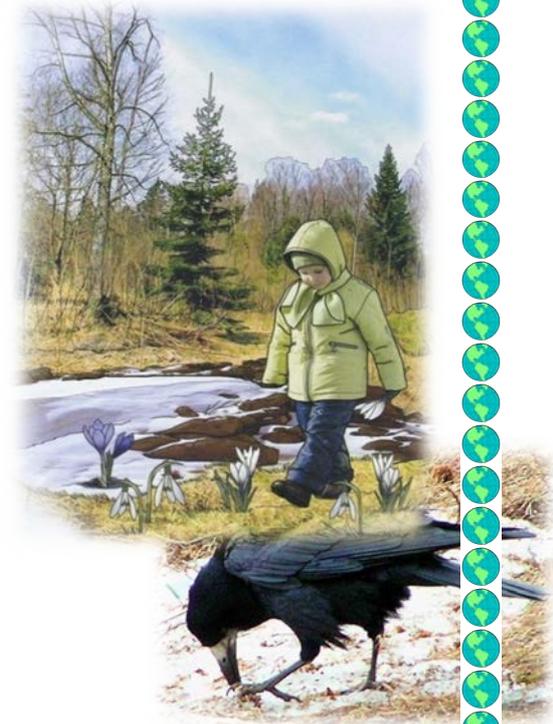


вода.

Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить ее в воду и понаблюдать, как почки распустятся и превратятся в листья.

Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель.

(Если представится возможность, покажите крохе подснежники).



Послушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую

птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.



Обратите внимание ребенка, что

появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.



Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что шубка у зайца опять стала серой,

что у лисицы родились лисята, у волчицы – волчата.



ИССЛЕДУЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

*****«В ВОДЕ ТОЖЕ ЕСТЬ ВОЗДУХ»*****

Цель эксперимента. Знакомство ребенка со свойствами воздуха: в воде тоже есть воздух.

Материал. Стакан с водой, трубочка для коктейля.

Ход эксперимента. Рассмотрите с ребенком трубочку для коктейля. Выясните, что в ней есть два отверстия. Предложите ребенку подставить ладошку под трубочку и подуть в нее. Спросите ребенка, что он чувствует? Откуда появился ветерок? (В трубочку выдохнули воздух.) После этого опустите один конец трубочки в стакан с водой. Ребенок подует и увидит, что в стакане появятся пузырьки. Объясните, что

это выходит воздух.

*****«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИ НАГРЕВАЮТ ПРЕДМЕТЫ»*****

Цель эксперимента. Рассказать ребенку о том, что солнечные лучи нагревают предметы.

Ход эксперимента. Во время прогулки в солнечный

день предложите ребенку потрогать различные объекты. Например, ствол дерева, камень, металлический столбик. Спросите, какой предмет теплее. Затем пусть ребенок попробует потрогать эти же объекты, но в тени. Спросите ребенка, почему они холодные. Вывод: солнышко нагревает все предметы.

*****«ДЛЯ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ НЕОБХОДИМА ВОДА»*****

Цель эксперимента. Познакомить ребенка с тем, что для жизни растений необходима вода.

Ход эксперимента. Во время прогулки аккуратно срежьте две веточки сирени и тополя. Принесите веточки домой и предложите ребенку провести маленький опыт. Одну веточку поставьте в емкость с водой, другую - в такую же емкость, только без воды. Понаблюдайте с ребенком за состоянием веток. Через несколько дней ребенок убедится, что ветка без воды засохла. Объясните малышу, что для жизни растений необходима вода.

ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ ПРИРОДУ

«ПУСКАЕМСЯ В ПЛАВАНИЕ ПО ЛУЖЕ»

Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.



« ПУСКАЕМ ПУЗЫРИ ... В ПЛАВАНИЕ! »



Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами –

сплошное удовольствие.

«КТО КАК ГОВОРИТ?» Предложите малышу вспомнить, какие звуки издает то или иное существо (как говорит – лает, мяукает и так далее), и изобразить это голосом (гав-гав, мяу-мяу). Поменяйтесь ролями – вы будете изображать голосом, а малыш подбирать нужную картинку (показывать игрушку).



«ПУСКАЕМ СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ» Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Настало время учить с ребенком стихи о весне. Предлагаем вам небольшую подборку стихов о весне для самых маленьких.



Весна, весна.
Текут ручьи,
Весна, весна.
Летят грачи,
Весна, весна.
Цветут цветы,
Пришла весна,
Как рады мы!



Тает снег и тает лед
Весна, ребята, настает!
За окном звенит капель,
Птичек радостная трель.



Наконец, пришла весна!
Тают белые снега.
Показались нежные
Тут и там подснежники.



«Дзинь-дзинь-дзинь», - поют капли.
"Ля-ля-ля", - поет скворец.
Дзинь-ля-ля! На самом деле:
Наступил зиме конец!

(В. Степанов)

ПОЧИТАЙ МНЕ, МАМА



А. БАРТО «ПТИЧКА»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: кто сел на окошко? Что потом сделала птичка? Как люди могут помочь птичкам?

А. БАРТО «КТО КАК КРИЧИТ»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: о каких животных говорится в стихотворении? Кто как кричит? Как называются животные, которые живут дома? Каких еще домашних животных ты знаешь?

К. БЫКОВА «ПЧЕЛА»

Рассмотрите картинку с изображением пчелы. Спросите у ребенка, где у пчелы крылышки, лапки, хоботок. Задайте ребенку следующие вопросы: зачем пчела села на цветок? Почему пчелы начинают вылетать весной? Что делает пчела из сладкого сока?

И. ТОКМАКОВА «ЗЕРНЫШКО»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: о каком времени года говорится в стихотворении? Для чего люди сеют зернышки? Что вырастает из посеянного зернышка?

Л. ТОЛСТОЙ «ПРИШЛА ВЕСНА»

После чтения побеседуйте с ребенком. Задайте ребенку следующие вопросы: какое время года наступило? Что обычно происходит весной? Из чего дети сделали лодочку? Куда они ее пустили? Чем закончилась эта история? Что произошло с детьми?



СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ



Цветок колокольчик из пластилина

Колокольчик - красивый цветок, распускается к июню и цветет почти всё лето. У него тонкий стебелек и фиолетовые бутончики в виде колокольчиков. Слепить из пластилина цветок колокольчик совсем просто, если следовать несложным инструкциям на схеме-картинке.



1. Катаем шарики фиолетового или синего цвета и делаем в них углубление, чтобы получились "юбочки"

отгибаем



2. Придаём юбочкам форму -

прищипываем "подол", заостряем зубчики и слегка



3. Катаем жгутики и маленькие шарики, соединяем и укрепляем внутри "юбочек" - это колокольчики

трубочку, катаем в пластилине - это гибкий стебелек



4. Берём проволоку или гибкую

5. Катаем удлинённые столбики, заостряем концы и процарапываем на листочках прожилки



добавляем листья и бутоны.

6. Прикрепляем цветы на стебелек,



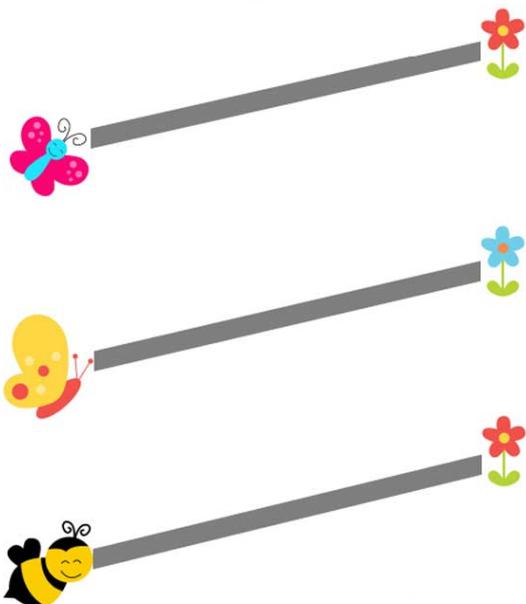
САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

Не срывают леденцы,
Что растут на крышах,
Я болею, пью пилюльки,
Потому что ел...

(Икълусос).



Построй логическую цепочку.



СОДЕРЖАНИЕ

1. РАССКАЖИТЕ	
ДЕТЯМ	1
2. НАБЛЮДАЕМ НА	
ПРОГУЛКЕ.....	2
3. ИССЛЕДУЕМ ВМЕСТЕ С	
РЕБЕНКОМ.....	4
4. ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ	
МИР	5
5. ЛИТЕРАТУРНАЯ	
СТРАНИЧКА	6
6. ПОЧИТАЙ МНЕ,	
МАМА	7
7. СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ С	
РЕБЕНКОМ	8
8. САМАЯ УМНАЯ	
СТРАНИЧКА	9