**Конспект ООД**

**по познавательному развитию**

**в средней группе**

***«Органы чувств»***

**Цель:** 1. Дать общее понятие о строении человека, что скелет состоит из головы, туловища, рук и ног.

2. Знать значение сердца и легких.

3. Уточнить название и значение органов чувств.

4. Учить беречь здоровье, которое дала природа при рождении человека.

**Оборудование:** Витамин С, салфетки пропитанные духами, тарелка с кусочками лимона, холодная ложка, теплый платочек (подогретый на батарее), таблицы с изображением скелета человека и некоторых органов человека: (сердце, легкие, органы чувств), белые халаты на детей и воспитателя.

**Дидактическая игра:**  «Кто позвал?», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху».

**Методические приемы**: пословицы - «Кто труда не боится, того хворь сторонится», «Физкультура и труд – здоровье несут».

**Физкультминутка**: «Мы весело шагаем».

**Активизация словаря**: Названия органов чувств.

**Ход занятия**

Дети зашли, поздоровались с гостями.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое «Здоровье»? (Ответы детей).

А что лучше, быть здоровым или быть больным? (Ответы детей).

Почему? К кому мы обращаемся, когда у нас что- то болит ? (Ответы детей).

Воспитатель: А кто бы из вас хотел стать врачом, когда вырастет? Почему?

Дети: Лечить папу, маму, брата, сестренку.

Воспитатель: Я хочу сегодня поиграть с вами во врача. Для этого нам надо надеть белые халаты. (Дети надевают халаты и воспитатель). Я буду старшим врачом, а вы младшие врачи. Согласны? Да.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о некоторых органах человека и его здоровье (на доске висят таблицы с изображением человеческого скелета).

Скажите, что это такое? (Ответы детей).

Правильно, это скелет человека. Как называется эта часть? (голова, туловище, ноги, руки, ребра-ответы детей).

А у вас есть ребра? Покажите на себе. Зачем нужны человеку ребра? (Они защищают легкие и сердце).

А где у вас сердце? – покажите, положите руку на сердце, что вы чувствуете?

- Стучит? Как? – Тут-тук.

- Ребята без сердца человек может жить? – нет.

- Ребята, а сердце когда отдыхает?

- Правильно, когда спит.

- Без чего сердце не может жить?

- Правильно, без крови.

- А какого размера сердце?

Давайте в воздухе нарисуем сердце и отправим его маме (Сдуть с ладони). А что нужно для того чтобы сердце долго работало и не болело? (Тренировать). Как тренировать?

- Работать на свежем воздухе, заниматься физкультурой. Спортом. Правильно. Есть такая пословица: «Физкультура и труд – здоровье несут».

А легкие для чего нужны? – вдохните и задержите дыхание, теперь выдохните. Вам легко было?

– Нет, ребята без воздуха человек может прожить? Нет, положите руки на грудь и вдохните, что вы почувствовали? Грудная клетка двигается, а теперь выдохните, что вы почувствовали? – она сжимается. Чем мы вдыхаем? – Кислородом. Вдохните все через нос, выдохните на ладонь. Что получили? Какой воздух?

– Горячий. Его согрели Легкие, они забрали чистый и холодный кислород, а выдали нам использованный горячий углекислый газ. Но наш нос не только кислород вдыхает, но еще чувствует приятные и неприятные запахи. Сейчас я вам дам понюхать салфетку, пропитанную чем-то. (Дети нюхают). Что вы почувствовали? Запах приятный или неприятный? (Ответы детей).

- Приятный. А как вам кажется, чем мы это почувствовали? А почувствовали мы этот запах маленькими нервами в виде ниточек, которые находятся внутри носа на самом верху. И когда мы нюхаем цветок, то эти маленькие нервы передают сигнал мозгу и мозг узнает, когда это приятный или неприятный запах вкусной и невкусной пищи. Это называется – **орган обоняния.** Повторите - **орган обоняния.**

**-** А чем вы меня слышите? – Ушами. Правильно, вы слышите голос воспитателя и мамы. Вы если закроете уши, то можете слышать?

**ОПЫТ:** закройте уши – «Мама» - Что я сказала? Не услышали? – это называется орган слуха. Сделайте массаж большим и указательным пальцем, с мочки до ушной раковины до верха. Это полезно. С помощью органа слуха мы различаем человеческую речь, музыку, звуки, шумы и шорохи. Но что бы мы всегда слышали так хорошо для этого надо беречь слух. Как беречь? - Правильно, не кричать, музыку громко не слушать, не ковыряться в ушах острыми предметами. Давайте поиграем в игру – «Кого позвали»- 1-2 раза. Ребята, какого цвета у меня салфетка? Чем вы это увидели? Скажите, с помощью какого органа мы видим друг друга?

- Правильно, мы глазами видим предметы, читаем глазами, с помощью глаз человек видит окружающий мир. Как по вашему, легко было бы жить человеку, если бы он ничего не видел?

- Закройте глаза, что-нибудь видите? Нет, **Орган зрения** – так называются наши глаза, природа оберегает наши глаза и для этой цели у нас есть веки и ресницы. Как по- вашему мнению, для чего они? Правильно. Но мы тоже должны защищать свои глаза, чтобы они нам долго служили. Как надо это делать? Правильно, не смотреть на яркий свет, если попадает в глаз соринка – вытереть салфеткой, кулаком не растирать глаза, не играть с острыми предметами. Дети, берегите глаза!

Сейчас поиграем в игру, «Узнай по вкусу», вы закроете глаза, откроете рот, я вам положу на язык что- то съедобное, а вы определите какой на вкус? (Выполняю). Что вы почувствовали? Что-то кислое, что это может быть? - Лимон. Чем вы почувствовали? Языком. Ребята, при помощи чего мы ощущаем вкус пищи? Правильно, при помощи языка. На языке есть слизистая, которая нам подскажет: горькая, кислая или соленая пища. Это называется - **орган вкуса.** Повторите.

Какую важную работу еще выполняет язык? – правильно, помогает нам разговаривать, еще? Проглатывать пищу. Что еще есть во рту кроме языка? Зубы. Для чего нам нужны зубы? А теперь мы выполним такое упражнение: «Мы покушали, проглотили лимон, а теперь помоем зубы языком, то в одну сторону, то в другую». Отлично, молодцы.

Приложить холодную ложку и теплый платок к тыльной стороне руки и спросить, что ребенок почувствовал при этом?

Ребята у кого из вас есть кожа? Правильно, кожа есть у всех. Для чего она нам нужна? (Ответы детей). Наше тело снаружи покрыто кожей. При помощи кожи мы ощущаем тепло и холод, узнаем, что огонь горячий, снег холодный. Кожа по всему телу человека. Ребята, то, что мы трогаем руками, ощущаем боль на теле, холод или жару-это называется – **Орган осязания.** Повторите. Кожа защищает наши мышцы от повреждений, но если, например, нечаянно порежешь руку, что нужно сделать? Правильно, помыть, обработать йодом и перевязать. Кожу надо содержать в чистоте, как? Правильно, каждый день мыться, купаться, наша кожа дышит порами и поэтому надо содержать ее в чистоте. Давайте сделаем физ. Минутку. «Мы весело шагаем».

Итог. Мы сегодня с вами познакомились с названиями 5 основных органов чувств. **Это орган слуха, орган зрения, орган обоняния, орган осязания, орган вкуса**. (Вместе с детьми показываем на себе). О нашем теле надо заботиться. В первую очередь как следует мыть его, чтобы избежать появления микробов, которые служат причиной болезней, а так же хорошо питаться, и достаточно спать. Физкультура помогает достаточно нормально работать твоему сердцу, легким, ногам и рукам. А также укрепляет ваши мышцы, чтобы вы были сильные, смелые и красивые. Но иногда человек болеет и тогда вызывают врача, врач осматривает горло, слушает дыхание и выписывает лекарство, а чтобы защитить себя от некоторых болезней врач назначает прививки. А еще нужно есть овощи и фрукты. Почему? Правильно, в них много витаминов, которые помогают пищеварению и они необходимы для роста детей. Но еще есть витамины в аптеке, их тоже надо употреблять, чтобы быть здоровыми. Угощение витамином «С».

Берегите свое здоровье! И научите этому своих братьев и сестер. А сейчас пойдем на прогулку дышать чистым и свежим воздухом.