**НОД по валеологии «Наши зубы»**

**(средняя группа)**

**Цель:**

- Формировать представление детей о зубах человека; об их значении в жизни человека;

 - Воспитывать важность соблюдения гигиенических процедур с зубами; положительно относиться к уходу за ними;

- Учить внимательно, слушать; правильно отвечать на вопросы; отгадывать загадки.

- Развивать память, мышление, воображение.

**Словарь: новые слова -** Кариес, зубная паста, челюсть, зубная щетка.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением зубов человека.

Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр», С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку», С. Тимофеев «Сказка о рыцаре, у которого болели зубы».

Прослушивание песни «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот».

**Оборудование:** Книга «Строение человека». Брошюра «Наши зубы», макет челюсти с зубами человека, зубные щетки, картинки с изображением продуктов, круги: красный и зеленый, зеркала. Бумага, карандаши. Физ. Минутка. Настольный театр «Сказка о королеве Зубной щетке и злом короле Кариесе»

**Ход занятия:**

Восп: Ребята, у меня в руках волшебная книга. Эта книга о строении человека и его органах. (показать книгу «Строение человека»). Сегодня, мы узнаем об очень важном и нужном человеку органе. Отгадайте загадку «Когда мы едим, они работают. Когда мы не едим, они отдыхают. Не будем их чистить, они заболят» (ответы).

Восп: Да, это зубы. Сегодня мы с вами будем говорить о зубах (показать брошюру). У каждого взрослого человека вырастает 32 зуба. Человек рождается без зубов. Первые зубы у человека появляются до одного года. К двум годам, у ребенка вырастает до 20 зубов. Их называют «молочными зубами» (выпадающими). К 6-7 годам зубы заменяются с молочных на постоянные. Молочные зубы выпадают самостоятельно, а на их месте вырастают постоянные. Если выпадет постоянный зуб, то новый на его месте не вырастет.

В жизни человека зубы играют очень важную роль. Они удерживают, разгрызают, измельчают и пережевывают пищу. Возьмите, пожалуйста, зеркало и внимательно рассмотрите свои зубы. Какие они у вас? Почему они маленькие? Правильно, ведь вы пока еще тоже маленькие.

Чтобы человек не болел, зубы должны быть здоровыми. Отчего разрушаются зубы? (ответы). Разрушение зубов может произойти от разгрызания орехов, от употребления большого количества сладкого. Зуб дает трещину, и через трещину проникают болезнетворные микробы. (рассматриваем макет челюсти). Зуб начинает желтеть, затем появляется черная точка и он постепенно разрушается. Как вы думаете, что это за черная точка? (ответы детей). Правильно, это кариес. Что еще разрушает зубы? Верно. Жвачки и ириски. Когда вы это жуете, то зубы начинают расшатываться и становятся слабее. А чтобы зубы не болели, за ними нужно ухаживать и беречь их. Как надо ухаживать за зубами? Сколько раз в день их нужно чистить? Что нужно сделать, если заболели зубы? Что нельзя кушать, чтобы не болели зубы? (ответы детей).

А сейчас, мы отгадаем загадки:

Здравствуйте друзья! Угадайте кто же я?

Зубам твоим подружка, чистюля – щекотушка.

(зубная щетка)

Друзья мои, я не опасен. Мятный запах мой, прекрасен!

Чтобы улыбка засияла белизной, вы ребята, подружитесь со мной.

 (зубной порошок, зубная паста)

**Физминутка (дети становятся в круг)**

Раз, два, становись! И друг другу улыбнись.

Руки к солнцу протяни, влево, вправо посмотри.

Ну- ка дружно приседай, встань и пальцы посчитай.

Один, два, три, четыре, пять. Будем дальше продолжать.

Восп: ребята, посмотрите, что у меня лежит на столе. Какие красивые картинки. Что на них изображено? Это игра. И мы в нее сейчас поиграем. Давайте разделимся на две команды. У первой команды красный круг, а у второй зеленый круг. Красный цвет – обозначает все, что вредно и опасно для зубов. Зеленый круг – все, что полезно для зубов.

Задание: команда с красным кругом, выбирает картинки, где изображены вредные и опасные продукты для зубов. Команда с зеленым кругом, выбирает картинки, где изображены продукты полезны для зубов. Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Назовите, каких картинок больше с полезными продуктами или вредными продуктами для зубов? вы запомнили все, что полезно для наших зубов? А что может быть опасным и вредным? Садитесь поудобнее, я вам сейчас расскажу и покажу сказку, которая называется «Сказка о королеве Зубной щетке и злом короле Кариесе» (настольный театр).

**«Сказка о королеве Зубной щетке и злом короле Кариесе»**

В некотором царстве, в некотором государстве, жила – была королева Зубная щетка. Она была очень красивая, мягкая, пушистая, разноцветная.

Жила королева во дворце со своими верными друзьями – Зубами и слугой Зубной пастой.

Зубная щетка очень любила чистоту и поэтому всегда следила за своими друзьями Зубами, чтобы они были чистыми и здоровыми. Зубная паста была лучшей помощницей королеве. Она чистила зубы до блеска, и оставляла аромат свежести.

Все было бы хорошо, но рядом с дворцом королевы Зубной щетки стоял дворец злого и неряшливого короля Кариеса. Которой старался обижать друзей королевы каждый раз, когда королевы не бывало во дворце. Кариес, портил зубы, прогрызал в них дырочки. Он угощал зубы конфетами, жвачкой, чтобы болели и их становилось все меньше и меньше. И тогда у королевы совсем не останется друзей.

Но королева Зубная щетка очень берегла своих друзей от короля Кариеса. Она их терпеливо чистила вместе со своей слугой Зубной пастой, полоскала их водой и следила, чтобы Зубы не общались с королем Кариесом. Она учила своих друзей, как не стать пленником Кариеса. Заставляла делать гимнастику. Потом она решила научить ухаживать за зубами детей, потому что сама не успевала за ними следить. Она говорила: «Кто чистит зубы каждый день утром и вечером, поласкает рот после еды, то у того не будет болеть живот и не будут болеть зубы. А значит злой Кариес не страшен и не придется идти к Зубному врачу»

*Вот такая сказка про королеву Зубную щетку*.

Восп: ребята, вам понравилась сказка? О чем в ней говорилось? Кто были друзья королевы Зубной щетки? Кто был верной слугой? Кто мешал королеве Зубной щетке? Как он вредил зубам? А если вдруг заболели зубы то, что нужно делать? Кто любит ходить к зубному врачу?

Восп: сегодня, дети, вы были очень внимательными, старались отвечать правильно на вопросы. Активно учувствовали. Поднимите руку, кто чистит дома зубы? А сейчас, королева Зубная щетка, просит вас нарисовать свою любимую зубную щетку, которой вы дома чистите зубы.