**Конспект ООД
« Художественно - эстетическое развитие»
в первой младшей группе
« Одуванчик»**

**Цель:** Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками; закрепить умение равномерно наносить точки пальчиками; воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа цветка; организация позитивного взаимодействия родителей с детьми.

**Оборудование:** гуашь жёлтого цвета, листы бумаги с изображением стебелька и листиков, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Родители с детьми входят в группу.

**Приветствие.**

Игра - разминка со словами. Родители с детьми стоят в кругу
Одуванчик, одуванчик
Стебель тоненький как пальчик (приседать, медленно подниматься)
Если ветер быстрый-быстрый
На поляну налетит (разбегаться в разные стороны)
Всё вокруг зашелестит ( ш-ш-ш-ш-ш-ш)
Одуванчики тычинки, разлетятся как пылинки ( дети кружатся)
( дети возвращаются в исходное положение).



**Основная часть.**
Проводится пальчиковая игра « Одуванчики цветы»
Одуванчики цветы
Распускают лепестки (руки сложены в ладони)
Ветерок чуть дышит
Лепестки колышет (дети пальцами шевелят)
Ну а вечером цветы
Закрывают лепестки (ладони вместе)
Головку опускают,
И тихо засыпают (ладони положить на щёку)
Ребята, посмотрите, какой замечательный цветок. (Воспитатель обращает внимание детей на цветок).
Ребята, это цветок – одуванчик.
Давайте повторим вместе: ОДУВАНЧИК.



Воспитатель: Как этот цветок называется?
Дети: одуванчик.
Воспитатель: Какого он цвета?
Дети: Жёлтого.
Воспитатель читает стих.
Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик,
Подрастёт нарядится,
В беленькое платьице.

**Творческая деятельность.** Рисование пальчиками « Одуванчик».
Детям раздаются листы бумаги. Стебелёк и листья нарисованные воспитателем заранее.
 Ребята, посмотрите, как я буду делать наши жёлтые нарядные одуванчики. Вот мой пальчик, я опускаю пальчик в гуашь. Мой пальчик стал жёлтым. А сейчас я прикоснусь пальчиком к листу бумаги. Прикасаюсь несколько раз и посмотрите, что у меня получилось - одуванчик. А теперь попробуйте сами вместе с мамами нарисовать такой же одуванчик.( Дети рисуют, а родители помогают при необходимости).
Дети вместе с родителями выполняют рисунок.



Воспитатель: Ребятки, вы не устали? Давайте отдохнём немножко.
Представьте, что вы зайчики, споём песенку о зайчике и попрыгаем.
**Физкультминутка:**
Скачет между травками
Быстроногий зайчик,
Смял своими лапками
Белый одуванчик.
Полетели высоко
Белые пушинки.
Скачет зайчик далеко
По лесной тропинке ( Дети прыгают)



**Итог:**

Воспитатель: Ребята, вы закончили свои работы. Если закончили, давайте подарим их своей маме, порадуем маму.
Воспитатель: Ребятки, большое вам спасибо, что вы нарисовали одуванчики для своих мам, и настроение у мамочки поднялось. Вы все очень- очень старались, все справились и нарисовали такие прекрасные цветочки. Они все красивые, аккуратные и солнечные.

**Прощание.**

