

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Пояснительная записка. Актуальность программы.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Принципы реализации программы.
5. Этапы программы.
6. Формы встреч Университета для представителей старшего поколения семьи.
7. Прогнозируемые результаты.
8. Приложение

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предназначение современной семьи все в большей степени связывается с созданием уникальных условия для саморазвития и личностной самореализации как родителей, так и семей. Каждая конкретная семья, безусловно, обладает своей уникальностью, отражающей семейные ценности, социокультурные, национальные и другие особенности.

Данное направление актуально в образовательной программе детского сада всегда. Педагоги организовывали разные формы работы с родителями, а сегодня больший акцент мы уделяем - сотрудничеству взрослых.

Когда мы говорим о воспитании детей, то главную роль, естественно, отводим родителям – мамам и папам. Но ведь немаловажную роль в становлении и развитии личности ребенка играют и другие близкие родственники – бабушки и дедушки. Независимо от того, живут они вместе с семьей или нет, их влияние на детей нельзя упускать из виду. Старшее поколение всегда отличалось способностью дать детям какую-то долю своего эмоционального богатства, что не успевают иногда сделать родители ребенка или из-за недостатка времени, или из-за своей незрелости.

Учитывая ценность нашего менталитета, особенностью нашего региона то, что у нас еще остается связь поколений. Сегодня у нас до сих пор имеет место обычай, когда молодую девушку приводят в семью мужа, и она там живет в большой семье. Тем самым молодые не настолько отчуждены от старшего поколения, а наоборот проживают совместно одной семьей.

Потенциал этого взаимодействия нами изучался ранее. Мы узнали, чем старшее поколение занимается с внуками вне стен детского сада.

Мы обратили внимание, что очень часто родители в силу своей занятости не могут принять участие в мероприятиях с нашими воспитанниками и на их место приходит старшее поколение семьи - бабушки и дедушки. Мы проанализировали и провели анкетирование семьи ребенка на предмет выявления, кто из взрослых в семье больше участвует в воспитании детей.

И нами выявлено, что в 85% у семей наших воспитанников активное участие в воспитание детей принимают бабушки и дедушки.

А средний возраст старшего поколения, которые помогают родителям воспитывать детей дошкольного возраста, составляет 57 лет.

Однако современные родители отмечают, что бабушки и дедушки в 50% вредят детям своей чрезмерной любовью.

Так же родители отметили на то. Что старшее поколение семьи затрудняются оказывать помощь в образовании ребенка. Они считают. Что дети развиты не по годам, что они не могут справиться с ними и часто не знают чем занять их, особенно старших дошкольников. Детей младшего возраста бабушки пестуют, качают, рассказывают потешки, а вот, что делать с детьми старшего дошкольного возраста вызывает трудности.

Такая ситуация позволила нам определить старшее поколение семьи воспитанника, как помощника и поддержку при организации разнообразных форм социализации ребенка. И мы согласились с мнением родителей, что необходимо формирование педагогической компетенции у представителей старшего поколения семьи, а проблема в том, что они не знают возрастных особенностей детей и педагогам приходится проводить мероприятия для бабушек и дедушек для того, чтобы повысить их ответственность. А из-за отсутствия у них позиции «партнерство» и наличия «учительской» позиции педагогам необходимо делиться опытом, как можно взаимодействовать с ребенком.

Так у нашего учреждения возникла необходимость в создании Университета для представителей старшего поколения как формы их обучения. Это форма психолого – педагогического просвещения бабушек и дедушек, которая вооружает их необходимыми знаниями, **основами** педагогической культуры, знакомит с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста и запросов семьи.

**Направленность программы УНИВЕРСИТЕТА** – социально – психолого – педагогическая.

Программа рассчитана на представителе старшего поколения семьи воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет, так как данный возраст – период активного становления личности и социализации ребенка, а влияние семьи в это период безгранично.

УНИВЕРСИТЕТ для бабушек и дедушек является общественным институтом, объединяющим представителей старшего поколения семьи, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в установление системы **взаимодействия** «воспитатель – старшее поколение семьи – ребенок – сотрудничество».

УНИВЕРСИТЕТ для представителей старшего поколения реализуется по принципу добровольности, личной заинтересованности и взаимоуважения.

Реализация Программы УНИВЕРСИТЕТА предполагает решение следующих **задач**:

1. Повысить у слушателей УНИВЕРСИТЕТА педагогической компетенции в вопросах воспитания и образования старших дошкольников.
2. Содействовать возрождению традиционных устоев, обычаев и уклада семьи.
3. Вооружать слушателей УНИВЕРСИТЕТА современными психолого – педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии старшего дошкольника.

**Программа реализуется в три этапа:**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ – изучение запросов представителей старшего поколения семьи на освещение актуальных проблем и вопросов воспитания и развития старшего дошкольника, выбор тем. Встреч, разработку содержания, подготовку методического обеспечения.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП - организация и проведение встреч с бабушками и дедушками и разнообразных мероприятий.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ – подведение итогов встреч, сбор отзывов и предложений, анализ результативности.

**Программа включает в себя:**

* *Краткосрочные курсы* (16 часов).
* *Длительные курсы* (36 часов).
* *Дистанционные курсы*(16 часов).

**Форма и режим занятий.**

Программа УНИВЕРСИТЕТА рассчитана на 4 -8 встреч в год.

Содержание встреч отражает актуальные вопросы психолого – педагогической подготовки представителей старшего поколения семьи воспитанников к воспитанию и развитию детей (**Приложение №1).**

**Формы:**

* Теоретические семинары;
* Семинары-практикумы;
* Семинары- тренинги;
* Диспут – дискуссии (круглые столы);
* Мастер- классы;
* Нетворинги.

**Информационные ресурсы:**

Разработка буклетов, информационных бюллетеней, размещение информационных статей в печатных изданиях, публикации. Размещение объявлений о предстоящих мероприятиях и подведениях итогов – на сайте образовательного учреждения.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Активизация представителей старшего поколения семьи как участников образовательных отношений, развитие социально – педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.
2. Повышение уровня педагогической компетенции у бабушек и дедушек, создания благоприятных условий для воспитания, развития и успешной адаптации к школе старшего дошкольника.

Анализ эффективности реализации программы предполагает количественную и качественную оценку. Количественная оценка

Предполагает учет числа представителей старшего поколения семьи , участвующих в образовательной деятельности учреждения. Качественная оценка предусматривает выявление активности бабушек и дедушек, желания участвовать в мероприятиях, положительные отзывы о проведенных встречах, актуальности и значимости для представителей старшего поколения семьи вопросов, привлекательность формы проведения встреч.

*ПРИЛОЖЕНИЕ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебных модулей** | **Кол-во часов модуля** | **Формы работы** | **Сроки** | **Отв-ый** |
| 1 | **«Основы семейной психологии»:** «В детский сад с радостью».   1. Психологические основы детей старшего дошкольного возраста. |  |  |  |  |
| 2 | **«Основы семейного уклада»**: «Социальная роль семьи в воспитании ребенка». |  |  |  |  |
| 3 | **«Основы семейного права»:** права детей |  |  |  |  |
| 4 | «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»: «Я. Ты. Он. Она – вместе дружная семья» |  |  |  |  |
| 5 | «основы эмоционального благополучия дошкольника» |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | **Нетворинг- ≠нескучаемвместе:**  - поиграем вместе;  - достопримечательности города Владикавказ;  - готовим вместе;  - неделя здоровья;  -наша семья советует Вам провести время в …..; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |