**«Осень золотая!»**
Воспитатель: Голосова С.А.

**Участники проекта:** родители, дети и воспитатели 1-ой младшей группы «Гномики»

**Срок реализации:** октябрь 2018 года

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно – исследовательский, творческий, групповой

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап** *(подготовительный)*

**Проблема проекта:**

* Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы.

**Актуальность проекта:**

* Учитывая особенности детей раннего возраста (наглядно – действенное мышление, минимальный жизненный опыт) к изучению темы «Осень золотая» были привлечены родители воспитанников, с целью мотивации на совершение целевых прогулок с детьми, а также изготовление совместно с детьми поделок из природного материала.

 **Цель проекта**:

* Дать элементарное представление об осени, как времени года.
* Стимулировать родителей организовывать досуг детей на прогулке: в парке, в сквере, в лесу.

**Задачи проекта:**

* Дать элементарное представление об осени, как времени года.
* Вызвать интерес к исследованию окружающей природы.
* Формировать элементарные представления о признаках осени.
* Обратить внимание на цвет листвы.
* Активизировать в речи соответствующие понятия.
* Расширять представление детей о материалах для продуктивной деятельности.

**Второй этап** *(основной)*

Организация деятельности в рамках проекта.

**Продукты проекта для детей:**

* Целевые прогулки на участке
* Наблюдения
* Свободное общение с детьми
* Рассматривание и обследование осенних листьев
* Рассматривание иллюстраций, посвященных осени
* Разучивание стихотворений про осень

**Продукты проекта для педагогов:**

* Конспекты по теме проекта
* Планирование по данной теме

**Продукты проекта для родителей:**

* Родительское собрание
* Совместное творчество с детьми

**Третий этап** *(заключительный)*

**Организация выставки совместных работ детей и родителей**

**«Осень золотая!»**

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатели:**

* Создание развивающей среды
* Организация работы с родителями
* Стимулирование художественно – эстетической деятельности детей, развитие творческого воображения
* Подбор сюжетных картин и художественных произведений, посвященных осени.
* **Родители:**
* Осуществляют целевые прогулки в парке, скверы, где обращают внимание детей на красоту осенней природы, проводят наблюдения за изменениями в природе
* Совместно с детьми собирают природный материал для поделок.
* Изготавливают вместе с детьми поделки для последующей выставки в группе.
* Читают детям произведения, посвященной осени

**Дети:**

* Получают элементарные знания об осени.
* Знакомятся с природным материалом для создания творческих работ.
* Принимают участие в изготовление поделок с родителями**.**

**Предполагаемый результат проекта:**

* ***Внутренние продукты***: дать возможность  каждой желающей семье принять участие в выставке.
* ***Внешние продукты***: выставка  в группе  и приемной  детского сада  изготовленных экспонатов

**«Осень золотая» в поделках
Выставка работ**

 



 