|  |
| --- |
| *С Вами работает старший воспитатель:*  ***Вульф Марина Эдуардовна***  **Как хорошо уметь читать…** |

|  |
| --- |
| Ребенок подрастает – и родители начинают задумываться над вопросом: «Пора ли начинать учить его читать?» И с каждым месяцем, с каждым днем вопросов становится все больше… Как учить? Какую Азбуку выбрать? Учить самостоятельно – или доверить это непростое дело профессионалу? В интересах читателей попробуем разораться в этой волнующей теме.  Начнем с главного. То есть, с тех особенностей ребенка, которые необходимо учитывать, обучая его грамоте, умению читать и писать. Рассмотрим только научно-обоснованные факты, которые будем подкреплять советами, параллельно раскрывая те трудности, с которыми родители дошкольника могут столкнуться в процессе обучения малыша.  [http://detsad-1982.ru/plugins/content/mavikthumbnails/thumbnails/300x199-images-stories-1.jpg](http://detsad-1982.ru/images/stories/1.jpg)  **Важность игрового момента**  Необходимо помнить, что ребенок – «существо играющее». Он растет и развивается в игре. В ней он удовлетворяет свою познавательную активность, приобретает важные для себя знания, умения и навыки. Игра – одна из важнейших жизненных потребностей дошкольника.  Ребенка невозможно заставить учить буквы и слоги. Угрозы и наказания тоже не помогут. Но зато его можно увлечь, заинтересовать, и в этом поможет игра. Как сказал Василий Александрович Сухомлинский, известный советский ученый и педагог, «игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».  **Трудности.** К сожалению, далеко не все взрослые умеют и любят играть. Далеко не все способны эмоционально заразить ребенка. И очень не многие могут самостоятельно придумать или подобрать игровую ситуацию, которая носила бы обучающий характер.  *Совет. Обязательно начинайте занятие в хорошем настроении! Заинтересуйте ребенка, используя увлекательную игру.*  **Образность и наглядность**  Дошкольники мыслят образами, лучше запоминают эмоционально окрашенную информацию. Пустые, ничем не подкрепленные знаки и символы для них – скучны и неинтересны. Чтобы ребенок просто так, чисто механически, запомнил букву, он должен увидеть ее не менее 600 раз!  Дело в том, что всех детей дошкольного возраста можно назвать «правополушарными». В период с 3 до 7 лет у них происходит интенсивное развитие правого, эмоционального полушария. Левое (логическое, или рациональное) полушарие начинает развиваться с той же интенсивностью только после 7-ми лет. Вот тогда дети способны обучаться. Пока же их основная деятельность – игра, насыщенная образами и яркими переживаниями.  Как яблоки не могут появиться на яблоне раньше цветов, так и учебная деятельность не сформируется раньше игровой. Только наигравшийся ребенок скажет вам: «Теперь я хочу учиться!» Дошкольник не приемлет «голого» обучения, оно должно строиться на игровых ситуациях. Только так можно добиться успеха.  **Трудности.** К сожалению, сегодня очень сложно найти методику обучения чтению, которая была бы построена на игровых технологиях. Вам придется каждый раз самостоятельно придумывать игровую ситуацию, благодаря которой родился бы образ, способствующий запоминанию буквы.  *Совет. Запоминание букв подкрепляйте образами. Причем образ должен быть близок и понятен ребенку, должен вытекать из игровой ситуации.*  Представим себе, что вы освоили азы обучения ребенка в игре, научились заинтересовывать свое чадо, создавая уникальные игровые ситуации. Теперь – дело за малым: осталось освоить методику обучения детей чтению. И мы говорим об этом без всякого сарказма, так как научиться играть с ребенком гораздо сложнее, чем понять, что буква – это знак, обозначающий звук; что звуки бывают разные, что из звуков складываются слоги, а из слогов – слова и т.д. и т.п. В информационном пространстве существует немало источников, содержащих подобные сведения.  Обратим ваше внимание только на одну, но очень серьезную проблему, связанную с неправильным обучением чтению. Ошибки взрослых ведут к тому, что ребенок начинает читать **побуквенно**. Последствия этого могут быть самыми разными. В лучшем случае – вы будете много трудиться над переучиванием. В худшем – ребенок потеряет интерес к чтению, у него возникнут трудности в школьном обучении.  **Пришло время дать ответ на два основных вопроса…**  **Когда начинать учить читать?** На наш взгляд, раньше **4** лет этого делать не стоит (если только Ваш ребенок сам не проявляет повышенного интереса к печатному слову). А вот в **5** лет – уже поздновато. Главное, чтобы обучение проходило в игре, с опорой на образ, не противоречило особенностям развития и возможностям вашего ребенка.  **Учить самому или доверить это непростое дело профессионалу?** Решать Вам! Вы лучше знаете свои возможности. В любом случае, даже если вы доверитесь специалисту, дома необходимо подкрепление, какой бы замечательной ни была методика. Поэтому общайтесь с педагогом, не пренебрегайте его рекомендациями. |