



Краткосрочный проект во 2-ой младшей группе «А»:

Воспитатели: Голосова С.А

Хадонова А.Б

Ноябрь 2022г.

Тема проекта «ЧИСТЮЛИ...»

Проблема: Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

Вид проекта: игровой

Тип проекта: кратковременный

Участники проекта: дети, воспитатели и родители группы.

Актуальность:

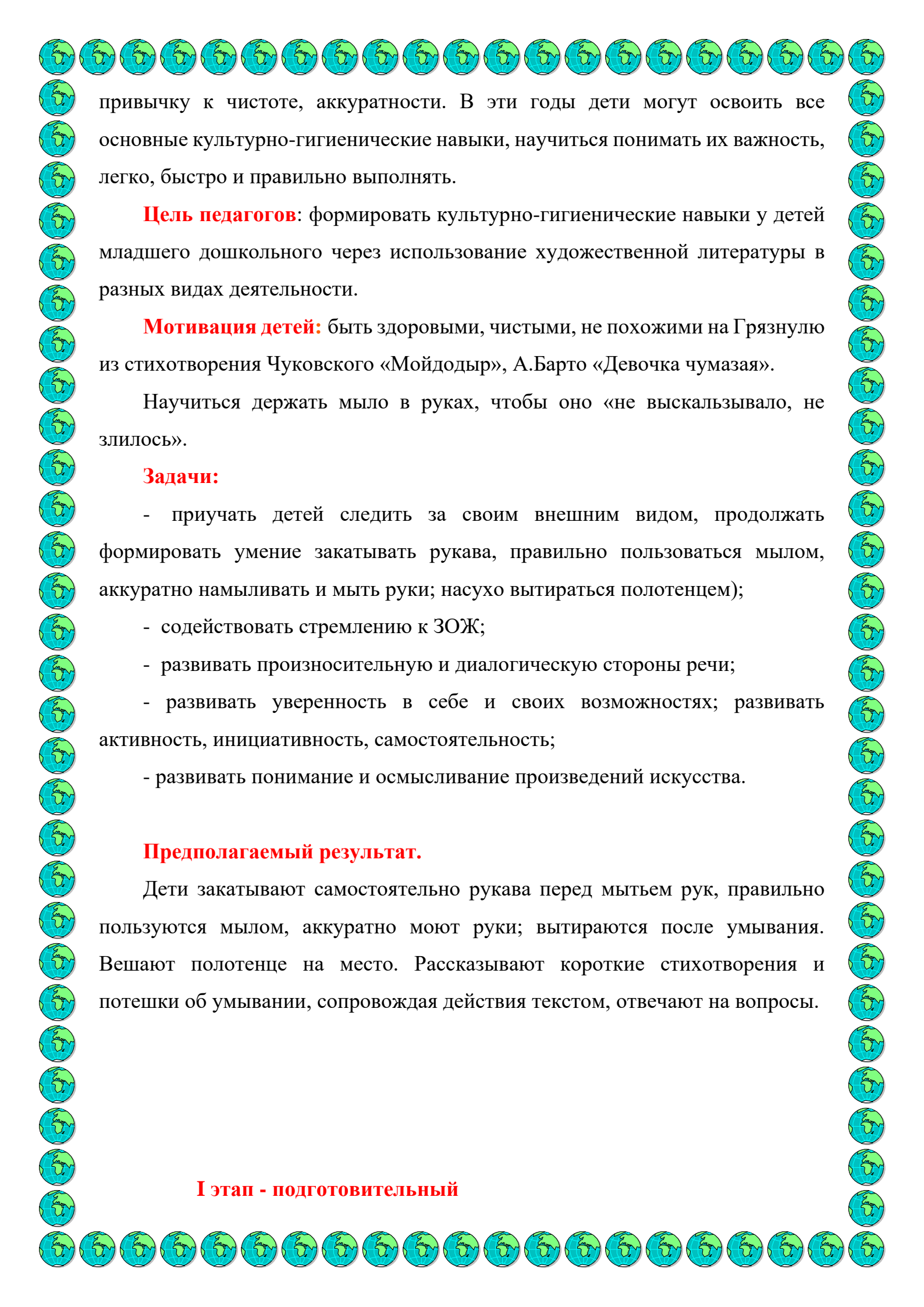
Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия - благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Гигиеническая культура - столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать.

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, мы заметили, что у вновь пришедших в детский сад из дома ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем, нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка



привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель педагогов: формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

Мотивация детей: быть здоровыми, чистыми, не похожими на Грязнулю из стихотворения Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».

Научиться держать мыло в руках, чтобы оно «не выскальзывало, не злилось».

Задачи:

- приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем);
- содействовать стремлению к ЗОЖ;
- развивать произносительную и диалогическую стороны речи;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- развивать понимание и осмысливание произведений искусства.

Предполагаемый результат.

Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания. Вешают полотенце на место. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

I этап - подготовительный



Наблюдение за детьми.

Проведение диагностики.

Организация предметно-развивающей среды.

Подборка литературы, игр, иллюстрации.

II этап - практическая часть

Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему:

Организовать занятия, беседы.

Проведение игр.

Чтение художественной литературы.

Оказывать помощь детям при реализации замыслов.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2 недели проекта

1 НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА:

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.

2. Показ алгоритма «Мытье рук».

Цель: познакомить детей со схемой, научить с помощью нее последовательно мыть руки.

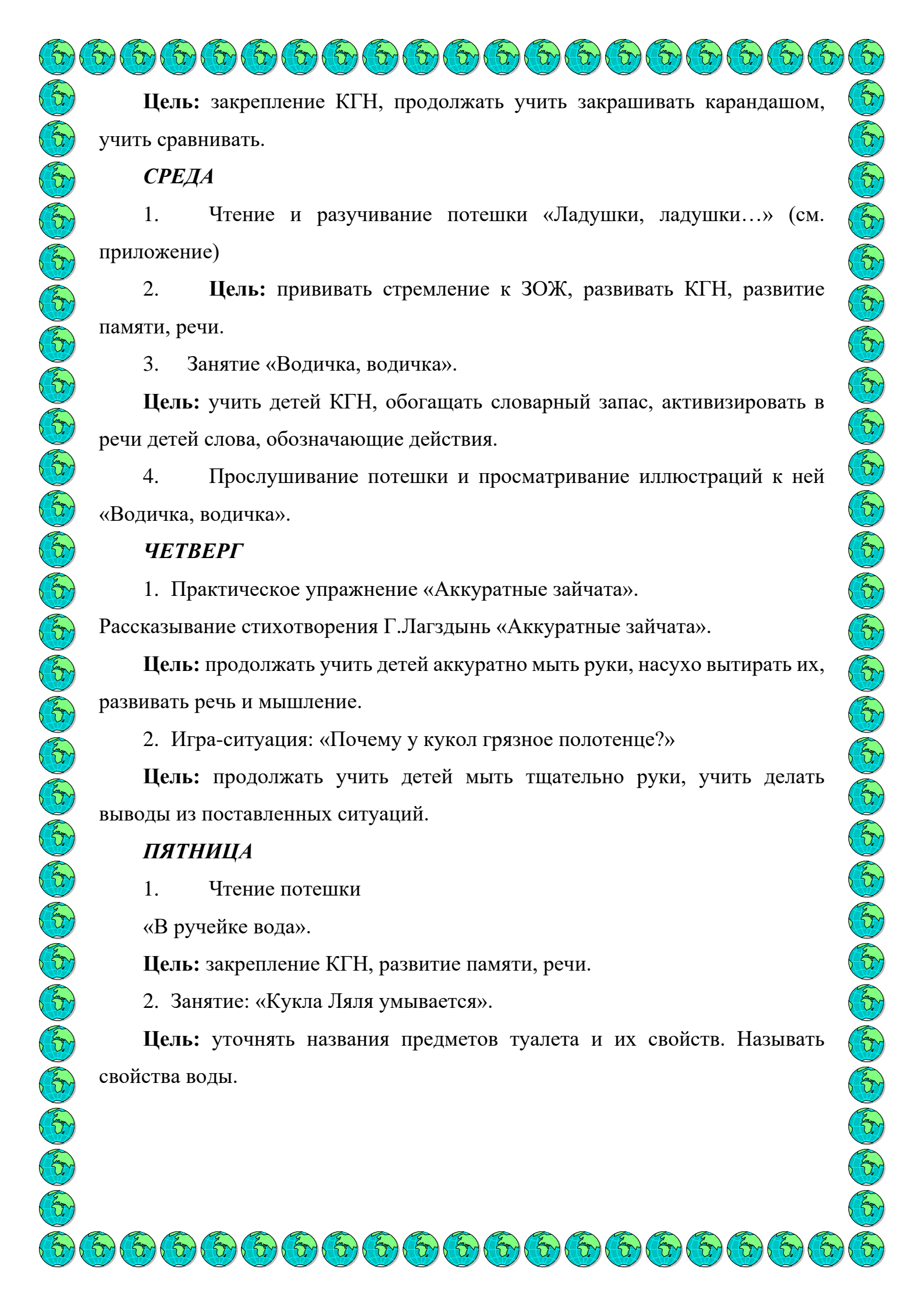
ВТОРНИК

1. Практическое упражнение: «Моем чисто руки и лицо. Цель: научить детей последовательно мыть руки, умываться.

2. Использование потешки «Водичка — водичка».

Цель: учить детей следить за чистотой своих рук и мыть их при необходимости, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладошками.

3. Рисование: «Ладони».



Цель: закрепление КГН, продолжать учить закрашивать карандашом, учить сравнивать.

СРЕДА

1. Чтение и разучивание потешки «Ладушки, ладушки...» (см. приложение)

2. **Цель:** прививать стремление к ЗОЖ, развивать КГН, развитие памяти, речи.

3. Занятие «Водичка, водичка».

Цель: учить детей КГН, обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия.

4. Прослушивание потешки и просматривание иллюстраций к ней «Водичка, водичка».

ЧЕТВЕРГ

1. Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».

Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата».

Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, развивать речь и мышление.

2. Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?»

Цель: продолжать учить детей мыть тщательно руки, учить делать выводы из поставленных ситуаций.

ПЯТНИЦА

1. Чтение потешки

«В ручейке вода».

Цель: закрепление КГН, развитие памяти, речи.

2. Занятие: «Кукла Ляля умывается».

Цель: уточнять названия предметов туалета и их свойств. Называть свойства воды.



2 НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА:

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».
2. Разучивание строк из рассказа: «Надо, надо умываться...».

Цель: развитие памяти, мышление, учить делать выводы из прочитанного.

ВТОРНИК

1. Проговаривание потешки «Мойся мыло не ленись».

Цель: учить самостоятельно брать мыло, смочив его намыливать руки.

2. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая...».

Цель: учить понимать и делать выводы из прочитанных произведений.

Просматривание иллюстраций к стихотворению А.Барто «Девочка чумазая».

СРЕДА

1. Игра-занятие «Как мы помогали кукле Маше».

Цель: Формирование КГН; организовать применение детьми знаний о необходимости содержания в чистоте лица, рук, о назначении предметов.

2. Д/И «Подбери предметы личной гигиены».

Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

ЧЕТВЕРГ

- 1.«Приключение мыльного пузыря».

Цель: расширение кругозора детей (показать качества мыла), доставить радость детям от пускания мыльных пузырей.

ПЯТНИЦА

Дидактическое упражнение: «Как мы моем ручки и вытираем их».

Цель: закрепление навыка мытья рук.



Привлечение родителей:

1. *Создание фотовыставки «Чистые ручки».*

Цель:

- закрепление навыка мытья рук дома;
- рассматривание и осмысление фото детьми в группе с помощью воспитателей и игровых персонажей.

2. *Беседа-консультация* с родителями «Алгоритм мытья рук», «Как привлечь ребенка к усвоению КГН». Просматривание в домашних условиях мультфильма «Мойдодыр»

Цель: создание необходимых условий в домашних стенах, для успешного формирования КГН (порезать кусочек мыла пополам, повесить полотенце на доступном для ребенка уровне, напоминание родителями ежедневно алгоритм мытья рук).

3. *Создание родителями с детьми выставки «Да здравствует мыло душистое»* (мыло различной формы, запаха, цвета; поделки из картона, пластилина «Микробы», «Любимые персонажи из художественной литературы»).

Цель: создание интереса и положительных эмоций к формированию КГН.

ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТА



Работа с родителями.

