

Краткосрочный проект по ПДД в средней группе «Б»

Тема: "Безопасность на дороге"

Тип: творческо-информационный.

Вид проекта: краткосрочный (ноябрь 2022г.)

Участники проекта: Воспитатели: Хетагурова А.К., Бестаева Л.И., дети, родители.

Актуальность:

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Подготовительный этап (1-я неделя)

1. Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нам знать Правила дорожного движения?»»

2. Определить продукт проекта:

а) создание макета улицы;



б) знание Правил дорожного движения;

3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание ПДД может привести к беде!»;

4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, дидактических игр, занятий;

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

6. Подбор информации через интернет

7. Пополнение предметно-развивающей среды;

8. Ознакомление родителей с проектом

Реализация проекта

Основной этап

Тема: «Безопасность на дороге» (2 неделя)

Работа с родителями:

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.

Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?», «Я и мой ребёнок на улицах города».

Папка-передвижка: «Безопасность ребёнка в машине».

Работа с детьми:

Непосредственная образовательная деятельность:

Беседы:

- «Транспорт нашего города
- «Я - пешеход»

Продуктивная деятельность:

- рисование «Пешеходный переход», «Мой транспорт». Раскрашивание раскрасок по ПДД.

Лепка: - «Дорожный знак»

- Загадки, считалки о ПДД

Чтение художественной литературы:

- Н. Носов «Автомобиль»
- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»
- С. Волков «Про правила дорожного движения»
- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»

Дидактические игры:

- «Лото «Дорожные знаки»»



- «Собери знак»



- «Внимание, дорожный знак»

- «Внимание дорога»

- «Узнай по описанию»

- «Отгадывание загадок»

Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобили»

«Светофор»



Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы пассажиры»
- Придумывание дорожных ситуаций



Совершенствование предметно-развивающей среды:

1. Изготовление макета светофора.
2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Улица»: изготовление атрибутов для инспектора ДПС, дорожных знаков.



Заключительный этап (3-я неделя)

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;
2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»;

Полученные результаты:

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.
- Дети знают дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.