***Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей в условиях МБДОУ №96***

 Дошкольное учреждение и семья призваны уже в раннем возрасте заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы взаимодействия. Именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно формировать и сохранять свое здоровье.

 **По современным представлениям в понятие здорового образа жизни у дошкольников входят следующие составляющие:**

* оптимальный двигательный режим
* рациональное питание; закаливание
* личная гигиена
* положительные эмоции.

Актуальность данной проблемы способствовала созданию в ДОУ №96 системы работы по формированию основ здорового образа жизни у детей и их родителей.

 **За годы работы была создана целостная система, пронизывающая все виды детской деятельности и направленная на решение следующих задач:**

* сохранение и укрепление здоровья детей.
* осуществление комплексного подхода к формированию ЗОЖ, по средствам организационной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников и кружковой работы.
* формирование положительного отношения к ЗОЖ детей, родителей, педагогов, через создание благоприятных условий, предметно-пространственной развивающей среды, общения и активных форм работы *(праздники,* *экскурсии и т.д.)*
* формирование валеологической культуры детей, родителей, педагогов по средствам информационного обеспечения, организации круглого стола, диспутов, занятий и развлечений.

 **Планируя работу в этом направлении, мы хотели при активной поддержке родителей сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом.**

**Совместную работу с семьей мы строили по следующим принципам:**

1. Единство целей и задач в воспитании здорового ребенка – то есть, все чему научился он в детском саду, находило бы свое продолжение и поддержку в семье.

2. Систематичность и последовательность работы в соответствии с конкретным планом в течение всего периода пребывания детей в детском саду.

1. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье с учётом их интересов и потребностей.
2. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в ДОУ.

 В соответствии с этими принципами мы решили ознакомить родителей не только с содержанием физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, но и обучили конкретным приёмам и методам оздоровления, создав при этом индивидуальные маршруты для каждой семьи.

 Так родилась идея, создать на базе средней группы «А» (воспитатели: Карацева А.А., Багаева Д.С.) детского сада, физкультурно-оздоровительный клуб ***«Здоровячок»***.

 Нами были разработаны Положение о работе клуба и план мероприятий.

 Понимая, какое значение для сохранения здоровья имеет привычка здорового образа жизни, мы стремимся и дальше создавать условия для этого. В будущем мы намерены сотрудничать с другими учреждениями города и района, вовлекая в процесс приобщения к занятиям физической культурой и спортом как можно больше участников

