

Проект  
по ОБЖ в группе среднего возраста  
«СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ»

«Много правил есть на свете,  
Их должны запомнить дети!»

### **Актуальность**

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц - с 1 апреля по 29 апреля 2022года.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, практико-ориентированный

**Участники проекта:** воспитатели, дети среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, родители.

**Место проведения:** МБДОУ № 96 г. Владикавказ, группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет

**Проблема:** 90% детей нарушают правила безопасного поведения и безопасности жизнедеятельности, даже если им об этом говорили не раз.

**Цель проекта:** Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

### **Задачи проекта:**

Для детей:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;

6. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;
7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
8. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности;

**Для педагогов:**

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

**Для родителей:**

- 1.Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ
- 2.Активизировать родителей к совместной деятельности.
- 3.Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.

Ожидаемые результаты по проекту

**Для детей:**

- 1.У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

**Для воспитателя:**

Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

**Для родителей:**

- 1.Активное участие родителей в жизни детского сада.
- 2.Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- 3.Родители утверждают в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1.Подготовительный**

этап

Подбор материала педагогом для реализации проекта.  
Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.  
Разработка материала беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).  
Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

**2. Основной этап**

## Перспективное планирование по ОБЖ в средней группе. 1 неделя.

### Безопасность на дороге.

Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, ПДД, рассказать о светофоре.

### Рассматривание иллюстраций.



### Д/и «Собери картинку».



Чтение С.Михалкова «Моя улица».

### П/и «Воробушки и автомобиль».



Беседа: Как переходить улицу по светофору.



### П/и «Светофор».



## Аппликация «Пешеходный переход».



## Рисование «Светофор».



2 неделя.

**Врачи наши друзья.**  
Чтение К.И. Чуковский «Доктор Айболит».

## С/и «На приёме у врача».



Беседа: «Полезная и здоровая пища».

## Игра «Полезно-вредно».



## Рисование «Фрукты и овощи».



## Лепка «Витаминки».



3 неделя.

## Опасное вокруг нас.

Опасные предметы: Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними.

Рассматривание опасных предметов: ножницы, кнопки, иголки, нож и т.д.



Ди «Можно - нельзя».



Загадки.

**Ди «Четвёртый лишний».**



**Совместная работа «Опасности вокруг нас»**



**4 неделя.**

**Спички детям не игрушка!**

Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Кошкин дом».

**Ди «Собери картинку».**



Загадки.

**Раскрашивание «Пожарная машина».**



Игра «Разгорайся огонёк».

Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Пожар».

## Взаимодействие с родителями

### 1. Оформление папки – передвижки, памятка.

- Памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма».



### 2. Заключительная диагностическая беседа.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В ходе подготовки и реализации социального проекта по безопасности «Страна безопасности» в группе среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Для родителей были оформлены папки– передвижки, памятки, консультации по безопасности: папка-передвижка «Скользко! Как устоять в гололед?», памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма», консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору, памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.