

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации ……………………………………………………. 4

1.2. Система управления организации ….……………………….......... …………….5

1.3. Реализация образовательной деятельности:

Статистические данные ………………………………………………………….7

Структура организации образовательного процесса ……………...…………. 12

Взаимодействие с родителями ………………………………………………….15

1.4. Качество подготовки воспитанников………………………………………….. 16

Участие воспитанников в конкурсах …………………………………………..19

Дополнительное образование ………………………………………………… 23

Сотрудничество с социальными партнерами…………………………………..24

1.5. Оценка методической работы МБДОУ…………..…………………………… 24

Открытые мероприятия, проведенные педагогами МБДОУ №96 ……………23

Участие педагогов в конкурсах …………………………………………………27

Публикации педагогов …………………………………………………………. 29

Курсовая подготовка педагогов ……………………………………………….. 30

1.6. Качество кадрового обеспечения ……………………………………………….31

1.7. Качество учебно – методического и информационного обеспечения ……….32

1.8. Материально – техническая база ……………………………………………… 33

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ……35

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №96**

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №96, подлежащие самообследованию……………………………………………………………………36

2.2. Выводы и перспективы …………………………………………………………39

**ВВЕДЕНИЕ**

**Основание:**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135).

**Цель самообследования**:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2017 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Процедура самообследования способствует**:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 комбинированного вида проведено в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г.

№ 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №96 г.Владикавказ № 25 от 27.03.2018г. «Об утверждении организации и проведения самообследования МБДОУ №96».

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Общие сведения об организации**

1.1. **Полное наименование в соответствии с уставом**- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 комбинированного вида г.Владикавказ

1.2. **Адрес: юридический** - 362045 РСО - Алания г.Владикавказ ул. А. Кесаева 6 б

**фактический** - 362045 РСО - Алания г.Владикавказ ул. А. Кесаева 6 б

1.3. **Телефон:** 8 (8672) 60-00-54 (завед.), 8 (8672) 60-00-56 (бухг.)

**e-mail:** [dou96@list.ru](mailto:dou96@list.ru)

**адрес сайта:** http://ds96.amsvlad.ru/

1.4. **Устав:** 16 марта 2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. **Учредитель** Администрация местного самоуправления г. Владикавказа

1.6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** 15 №000983068 27 декабря 2002 г. ИНН 159040344748

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7**. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** 15 №001049578 19 февраля 2013г. ОГРН 1021500773315

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. **Свидетельство о праве на имущество**

15АЕ №777762 02 ноября 2007г., Управление Федеральной регистрационной службы по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. **Свидетельство о праве на земельный участок** Постановление№2322 от 26 декабря 2012г., Администрация местного самоуправления г.Владикавказа

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 15 №000438, 20 июня 2012г., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. **Филиалы (структурные подразделения)** отсутствуют

(местонахождение, телефоны)

1.12. **Руководитель образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогический работы | стаж административной работы |
| Мамсурова  Марина Валериевна | 8 (8672)  60-00-54 | Высшее СОГУ им.К.Л.Хетагурова;  Педагогика и методика начального обучения в русской школе | 32 года | 26 лет | 21 год |
|  |  | Специалист по управлению дошкольным учреждением |  |  |  |

МБДОУ детский сад №96 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13от 15 мая 2013г., № 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

**График работы ДОУ:**

5-ти дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и выходные дни, утвержденные действующим законодательством РФ.

Время работы: с 07:00 до 19:00

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Нормативно – правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

* 1. **Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

***Органы управления, действующие в МБДОУ № 96***

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной образовательной организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Результаты деятельности коллегиальных органов управления отражены в анализе работы за отчетный период.

**Вывод:**

Существующая система управления детским садом №96 способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Помимо всего, деятельность ДОУ в режиме развития подтверждается присвоением ДОУ статуса – Федеральной инновационной площадки Российской Академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия» (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования протокол №1 от 23 марта 2016г).

**1.3. Реализация образовательной деятельности**

***Статистические сведения***

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида».

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015г.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Компоненты образовательных областей** |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. |
| Речевое развитие | Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). |
| Физическое развитие | Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). |

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

 В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

***Укомплектованность групп в 2017 году***

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Возраст детей** | **Колич-о воспит-в** | **Всего** |
| 1-я младшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **34** | 2-3 года –  **65** |
| 1-я младшая группа «Б» - общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **31** |
| 2-я младшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 3 до 4 лет | **32** | 3-4 года –  **32** |
| Средняя группа «А» - общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **31** | 4-5 лет –  **96** |
| Средняя группа «Б» -общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **33** |
| Средняя группа «В» -общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **32** |
| Старшая группа «А» -комбинированной направленности | с 5 до 6 лет | **27** | 5-6 лет –  **57** |
| Старшая группа «Б» -комбинированной направленности | с 5 до 6 лет | **30** |
| Подготовительная к школе группа «А» - общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | **28** | 6-7 лет –  **75** |
| Подготовительная к школе группа «Б» - общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | **24** |
| Подготовительная к школе группа «В» - комбинированной направленности | с 6 до 7 лет | **23** |
| **ВСЕГО ДЕТЕЙ – 325 детей** | | | |

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения Психолого - медико- педагогической комиссии (ПМПК) города Владикавказ, дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников.

Координирующим центром сопровождения детей является психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк) дошкольного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется логопедами на подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном и оснащенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО логопедическом кабинете.

С целью закрепления пройденного материала во вторую половину дня воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми. Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется и другими специалистами: руководителем по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом - психологом, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Сопровождение детей осуществляется через индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, включающие артикуляционную, логоритмическую, пальчиковую, дыхательную гимнастику, использование специальных методов в преодолении речевых нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Планируемыми результатами освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются, целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного детства.

**Вывод**:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами.

***Линии развития***

организация работы Федеральной инновационной площадки российской Академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия».

***Структура организации образовательного процесса***

МБДОУ №96 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОУ осуществляло реализацию образовательнойпрограммы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* физическое развитие.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную  деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности**.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Для достижения поставленных целей, коллектив ДОУ в 2017 году работал над следующими годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников через внедрение технологий эффективной социализации.
2. Организация предметно – развивающей среды (ПРС) в группах ДОУ в соответствии с ФГОС для формирования единого образовательного пространства «Педагог – ребенок – родитель».

Образовательная организованная деятельность (далее ОДД) начинается с 9.00 часов.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует действующему СанПиН и составляет:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин.,

во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,

в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

**Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:**

1-я младшая группа – 10 занятий;

2-я младшая группа – 10 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:** чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

**Самостоятельная деятельность детей** – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся **культурно - досуговые мероприятия**: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родиной – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

* МБДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедами Коцоевой И.К. и Березовой Е.В. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной.

Логопеды МБДОУ строят свою работу в соответствии с Годовым планом

МБДОУ.

Для коррекции речевых нарушений дошкольников, логопедами - Кайтуковой З.М. и Березовой Е.В. при организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

В 2017 году в логопедических группах МБДОУ было **57** детей.

В Мае 2017 года выпущено в школу **22** ребенка, из них с хорошей речью **13** детей, со значительными улучшениями **8** детей. Эти дети нуждаются в контроле родителей.

***Взаимодействие с родителями***

Коллектив ДОУ взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: заведующим ДОУ, старшим воспитателем и специалистами ДОУ.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые) в группах.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги;

Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Проводились Дни открытых дверей.

***Вывод:***

В ДОУ создана система воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ООПДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Коррекционная работа с дошкольниками ведется на профессиональном уровне. Положительное влияние на позитивный прогресс работы логопедов с детьми оказывают:

* использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
* вся воспитательная работа носит коррекционную направленность, взаимоотношения педагога и воспитанника строятся на основе равноправного сотрудничества;
* учитель-логопед является активным участником деятельности детей, как в ходе логопедических занятий, так и вне образовательной деятельности.

Взаимодействие специалистов МБДОУ на всех этапах воспитания и образования дошкольников позволяет помочь ребенку преодолеть речевые проблемы.

При работе по обучению воспитанников осетинскому языку используется «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных организаций» под редакцией К.Джимиевой.

**Линии развития**:

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно - исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

**1.4. Качество подготовки воспитанников**

Всего выпускников в 2017 году 50. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения 52%, 46% со средним и низким - 2%. У детей хорошо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги.

При подготовке детей к школе педагоги Кадохова М.А., Турманова Г.В., Подолякина Н.В. и Майзенберг А.В. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются следующий педагогический инструментарий:

* всестороннее педагогическое наблюдения;
* диагностические срезы;
* диагностические занятия по каждому разделу программы.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении

педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы МБ ДОУ детский сад №96.

На основании полученных данных разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП МБДОУ Детский сад №96 на конец 2017г. выглядят следующим образом:

***Мониторинг освоения образовательной программы детьми***

***МБДОУ детский сад №96 на конец 2017 год***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **1-я младшая группа «А»** | **1-я младшая группа «Б»** | **2-я младшая группа «А»** | **Средняя группа «А»** | **Средняя группа «Б»** | **Средняя группа «В»** | **Старшая группа «А»** | **Старшая группа «Б»** | **Подготовительная к школе группа «А»** | **Подготовительная к школе группа»Б»** | **Подготовительная к школе группа «В»** | **2016-2017 учебный год (%)** |
| Познавательное развитие | **85** | **87** | **67** | **64** | **62** | **73** | **92** | **56** | **97** | **98** | **95** | **79,6** |
| Речевое развитие | **76** | **81** | **72** | **73** | **71** | **45** | **89** | **40** | **96** | **97** | **94** | **75,8** |
| Социально – коммуникативное развитие | **37** | **42** | **41** | **46** | **42** | **47** | **84** | **72** | **89** | **66** | **62** | **57,9** |
| Художественно – эстетическое развитие | **62** | **65** | **71** | **63** | **62** | **77** | **78** | **35** | **94** | **95** | **95** | **72,4** |
| Физическое развитие | **87** | **82** | **79** | **82** | **83** | **82** | **95** | **96** | **100** | **100** | **100** | **89,6** |
| Обучение осетинскому языку | **-** | **-** | **-** | **64** | **68** | **69** | **72** | **75** | **84** | **86** | **83** | **75,1** |
| Итог (%) |  | **80** | **66** | **65** | **78** | **79** | **85** | **62** | **93** | **90** | **88** | **71%** |

Количество обследованных воспитанников, переходящих на следующую ступень образования-84 человека.

Обследовано комиссией ПМПК г. Владикавказа - 84 человека

(Аналитическая справка заседания ПМПК ДОУ).

**Анализ функциональной готовности детей к школе**

Всего выпускников в 2017 году - **50** детей

Высокий уровень – 52%

Средний уровень – 46%

Низкий уровень – 2%

**Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая готовность** | | | **Психологическая и социальная готовность** | | | **Речевая готовность** | | | **Интелл-ая готовность** | | | **Развитие школьно – значимых психофизических функций** | | |
| Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. |
| **6** | **65** | **29** | **4** | **63** | **33** | **5** | **54** | **41** | **3** | **56** | **41** | **2** | **55** | **43** |

*Низкий уровень – 3 %*

*Средний уровень – 56 %*

*Высокий уровень - 41%*

***Степень освоения требований ФГОС ДО***

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах городского и краевого, всероссийского уровня, в образовательном учреждении.

***Участие воспитанников в конкурсах в 2017 году***

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Возрастная**  **группа** |
| 1. | Международный детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Диплом**  **Победителя**  **Березова Злата** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 2. | Международный  детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Сланов Азамат** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 3. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Манютина Вероника** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 4. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Болотаева Арина** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 5. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Березова Злата** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 6. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  Гурциева Мария | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 7. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  Джиоев Альберт | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 8. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Кусов Артур** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 9. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Чепко Виктория** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 10. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Гецаев Алан** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 11. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Ефремова Анастасия** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 12. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Тибилова Зарина** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 13. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат Фидаров Хетаг** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 14. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Джиоев Артур** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 15. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Кокаев Олег** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 16. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Джибилов Борис** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 17. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Нагиева Самира** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 18. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Хугаев Хетаг** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 19. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Плиев Георгий** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 20. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Гегуева Камилла** | 12/01/2017г. | Старшая группа «Б» |
| 21. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Галстян Софи** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 22. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Танделов Чермен** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 23. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Бойко Анастасия** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 24. | Международный  Детский  конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  2016/2017 | **Сертификат**  **Губаева Елизавета** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 25. | Международный  Детский конкурс | «Мечтай! Исследуй!  Размышляй!» 2016/2017 | **Сертификат**  **Хугаев Хетаг** | 12/01/2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 26. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 1 место)**  **Баскаева Анастасия** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 27. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 1 место)**  **Богатов Михаил** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В.. |
| 28. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Зыбина Дарья** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 29. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Высоцкая Ярослава** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 30. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Хуриева Р.** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 31. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Мсоева Амина** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 32. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Гурешидзе Георгий** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 33. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Кайтуков Заур** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 34. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Харебова Анна** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 35. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 36. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 37. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Приев Констнтин** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 38. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Абдулаева Ясмина** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 39. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Багаев Давид** | 17/05/2017г. | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 40. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Баскаева Анастасия** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 41. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Богатов Михаил** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 42. | Всероссийская викторина | Экологическая почемучка.  Приурочена к году экологии в России. | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Кокоева Мария** | 15/05/2017г. | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 43. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 2 место)**  **Гурешидзе Георгий** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 44. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Томаев Батраз** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 45. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Высоцкая Ярослава** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 46. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Приев Константин** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 47. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **( 3 место)**  **Дзарахохов Тамерлан** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 48. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Хуриева Радмила** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 49. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Лалиев Тамерлан** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 50. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Харебова Анна** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 51. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Кабулова амина** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |
| 52. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Гегуев Данил** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 53. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Победитель**  **(3 место)**  **Мсоева Алина** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Еремеева Ж.В. |
| 54. | Всероссийская викторина | Россия, ты моя Россия! | **Диплом**  **Келехсаева Амина** | 15/05/2017г | Средняя группа «А»  Вертопрахова О.В. |

***Дополнительное образование***

Наряду с реализацией основной образовательной программы МБДОУ №96 важным элементом развития детей принадлежит дополнительному образованию.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ и в соответствии с Постановлением АМС г.Владикавказа от 21.06.2013г. №1432 «Об утверждении положения «Об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг в образовательных учреждениях города Владикавказа».

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, по художественно – эстетической направленности «Осетинские танцы» и «Юный художник».

***Сотрудничество с социальными партнерами***

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: с СОШ №40, детской поликлиникой №7.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности

**Вывод:**

Все воспитанники ДОУ (за исключением групп раннего возраста) охвачены дополнительными платными образовательными услугами художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные услуги выполнены в полном объеме, обеспечен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному направлению.

Предоставлен отчет педагогов дополнительного образования об оказании платных образовательных услугах в форме открытых образовательных мероприятий, активизации воспитанников в различных социокультурных мероприятиях ДОУ.

Охват дополнительными платными образовательными услугами- **100%** воспитанников дошкольных групп.

**1.5. Оценка методической работы МБДОУ**

Основная цель методической работы в ДОУ в 2017 году – направление усилений педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно – образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Работа творческой деятельности по инновационной деятельности является одним из эффективных направлений в системе повышения профессионального мастерства педагогов.

***Педагоги провели ряд открытых мероприятий***

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.** | **Выступление на Всероссийском вебинаре «Опыт инновационной работы в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы и практика» по теме: «Результаты мониторинга эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста».** | 27 января 2017г**.** | Казиева К.В.- педагог - психолог |
| 2. | **Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»:**   1. «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО» - презентация. 2. Мероприятие с детьми подготовительной к школе группы «А» и первоклассниками СОШ   № 40 – тематический клубный час «Путешествие по космосу».   1. Экскурсия в старшую группу «Б» - презентация предметно - пространственной развивающей среды. 2. Использование современной технологии эффективной социализации в работе с дошкольниками – презентация из опыта работы. | 4 апреля 2017г.  Северо - Западный и Иристонский МО | Мамсурова М.В. – заведующая  Казиева К.В. – педагог-психолог;  Кокоева Г.М.- руков.по физ. воспитан;  Березова Е.В. – логопед;  Передрий С.А.- воспитатель совместно с папой и мамой;  Сенина Л.А.- воспитатель.  Блинова Н.В.- воспитатель  Кадохова М.А. |
| 3. | **Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»**   1. «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»- презентация. 2. Мероприятие с детьми подготовительной к школе группы «А» и первоклассниками СОШ   № 40 – тематический клубный час «Путешествие по космосу».   1. Экскурсия в старшую группу «Б» - презентация предметно - пространственной развивающей среды. 2. Использование современной технологии эффективной социализации в работе с дошкольниками – презентация из опыта работы. | 5 апреля 2017г.  Затеречный и Промышленный МО | Мамсурова М.В. – заведующая  Казиева К.В. – педагог-психолог;  Кокоева Г.М.- руков.по физ.воспитанию;  Березова Е.В. – логопед;  Передрий С.А.- воспитатель совместно с папой и мамой;  Сенина Л.А.- воспитатель.  Блинова Н.В.- воспитатель  Кадохова М.А. |
| 4. | **Республиканское методическое объединение по теме «Опытно – экспериментальная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» для слушателей курсов СОРИПКРО:**   1. Мероприятие с детьми средней группы «А» по познавательному развитию «Увлекательное путешествие». 2. Мастер – класс «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками». 3. Мастер – класс «Изготовление экологической игрушки «Травянчик». 4. Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников. | 11 апреля 2017г. | Вертопрахова О.В.- воспитатель средней группы «А»  Сотиева А.В.- воспитатель 2-й младшей группы «А»  Захарова Ф.Т.- воспитатель старшей группы «Б»  Вульф М.Э. – старший воспитатель |
| 5. | **Выступление на VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»** **с опытом работы «Проблема и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста».** | 12 мая 2017г. | Мамсурова М.В. - Заведующая МБДОУ №96 |
| 6. | **Выступление на Межрегиональной научно – практической конференции «Содержание дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и практики применения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» с опытом работы «Проблема и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста».** | 31 мая 2017г. | Мамсурова М.В. - Заведующая МБДОУ №96 |
| 7. | **Мастер – класс для вновь назначенных старших воспитателей города Владикавказ на тему «Организация и проведение семинаров – практикумов»** | 20.10.2017г. | Вульф М.Э. - старший воспитатель МБДОУ №96 |
| 8. | **Тренинг для педагогов слушателей курсов СОРИПКРО**  **«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»** | 26.10.2017г. | Казиева К.В.- педагог - психолог |
| 9. | **Участие во Всероссийском семинаре – вебинаре на тему «Преемственность между ДОУ и начальной школой при математическом образовании младших школьников».** | 21.11.2017г. | Блинова Н.В.- воспитатель подготовительной к школе группы,  Терзян К.Л.- учитель начальных классов СОШ №40. |
| 10 | **Практические мероприятия на базе МБДОУ №96 для слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова**  **- Предоставление опыта работы на тему «Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками».**  **- Презентация предметно – пространственной развивающей среды в подготовительной к школе группе** | 27-28.11.2017г. | Вертопрахова О.В.- воспитатель МБДОУ №96  Блинова Н.В.- воспитатель  МБДОУ №96 |

Хочется отметить, что уже во второй раз на базе МБДОУ №96 c 10 апреля по 28 апреля 2017 года прошел V городской конкурс «Лидер в дошкольном образовании – 2017».

В образовательном учреждении в 2017 учебном году разработаны воспитателями групп, специалистами и реализуются образовательные рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основе Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №96 комбинированного вида. Данные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Участие в конкурсах является одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

***Результаты участия педагогов МБДОУ №96 в конкурсах в 2017 году***

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Возрастная**  **группа** |
| 1. | Международная интернет – олимпиада на педагогической портале «Солнечный свет» | «ФГОС дошкольного образования» | **Диплом**  **I степени** | 15/01/2017г | Наниева А.А. – воспитатель 2-й младшей группы «А» |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» | Номинация: «Лучший проект воспитателя».  Название работы: Красная книга | **Диплом**  **1 место** | 16/01/2017г | Наниева А.А. – воспитатель 2-й младшей группы «А» |
| 3. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «ФГОС дошкольного образования» | **Диплом**  **I степени** | 16/01/2017г | Наниева А.А. – воспитатель 2-й младшей группы «А» |
| 4. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «ФГОС дошкольного образования» | **Диплом**  **I степени** | 02/05/2017г | Сотиева А.В.- воспитатель 2-й младшей группы «А» |
| 5. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | По сказке «Тараканище» | **Диплом**  **2 степени** | 16/01/2017г | Сотиева А.В.- воспитатель 2-й младшей группы «А» |
| 6. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «ФГОС дошкольного образования» | **Диплом**  **3 степени** | 17/01/2017г | Сотиева А.В.- воспитатель 2-й младшей группы «А» |
| 7. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «День Победы» | **Диплом**  **I степени** | 04/05/2017г | Кадохова М.А. – воспитатель подготовительной к школе группы «А» |
| 8. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «Я помню! Я горжусь!» | **Диплом**  **I степени** | 04/05/2017г | Кадохова М.А. – воспитатель подготовительной к школе группы «А» |
| 9. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «День Победы» | **Диплом**  **I степени** | 04/05/2017г | Турманова Г.В. – воспитатель подготовительной к школе группы «А» |
| 10. | Международная интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» | «Я помню! Я горжусь!» | **Диплом**  **I степени** | 04/05/2017г | Турманова Г.В. – воспитатель подготовительной к школе группы «А» |

***Сведения о публикации педагогов МБДОУ №96 в 2017 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Издание** | **Название**  **статьи** | **Адрес** | **Дата** |
| 1. | Сотиева А.В. | Сайт infourok.ru | Мастер класс. Особенности организации деятельности – детское экспериментирование | https:// infourok.ru/user/sotieva-albina-vasilevna | 13/04/2017г. |
| 2. | Сотиева А.В. | Сайт infourok.ru | Дидактическое пособие для детей «застежка – трансформер». | https:// infourok.ru/didakticheskoe-posobie-dlya- detey-zastezhkatransformer-1549270.html | 23/01/2017г. |
| 3. | Кадохова М.А. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья  Конспект НОД с использованием ИКТ «Весенние секреты» | <http://solncesvet.ru/> опубликованные материалы | 04/05,2017г. |
| 4. | Турманова Г.В. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья  «Я – житель земного шара» | <http://solncesvet.ru/> опубликованные материалы | 28/04/2017г. |
| 5. | Мамсурова М.В. | Материалы IV- ой Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» | Тезисы  «Проблемы и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста» | Электронный сборник материалов | 10-13 мая 2017г. |
| 6. | Мамсурова М.В.,  Вульф М.Э.,  Венецкая О.Е. | Материалы IV- ой Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» | Статья  «Проблемы и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста» | Электронный сборник материалов | 10-13 мая 2017г. |

Таблица 8

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогов является ***прохождение курсов***:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Место прохождения** | **Тема** | **Номер удостоверения/**  **Кол-во часов** |
| 1 | Мамсурова  Марина Валериевна - заведующая | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») | «Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». | 772405096150  с 10 мая 2017г. по 13 мая 2017г.  48 часов |
| 2 | Вульф  Марина Эдуардовна – старший воспитатель | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») | «Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». | 772405096181  с 10 мая 2017г. по 13 мая 2017г.  48 часов |
| 3 | Казиева Кристина Владимировна – педагог-психолог | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») | «Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». | 772405096182  с 10 мая 2017г. по 13 мая 2017г.  48 часов |
| 4 | Казиева Кристина Владимировна – педагог-психолог | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Психолого – педагогическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». | №0239  с 06.03.2017г. по  21.03.2017г.  72 часа |
| 5 | Кадохова  Марина Анатольевна - воспитатель | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» | № 0621  с 03.04.2017г. по  15.04.2017г.  72 часа |
| 6 | Пухаева Индиана Асановна- воспитатель | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». | № 0625  с 03.04.2017г. по  15.04.2017г.  72 часа |
| 7 | Джигкаева  Индира Станиславовна - воспитатель | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». | № 0624  с 03.04.2017г. по  15.04.2017г.  72 часа |
| 8 | Вульф Марина Эдуардовна- старший воспитатель | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» | №1842  с 01.10.2017г. по 13.10.2017г.  72 часа |
| 9 | Дзадзаева Римма Муратовна – воспитатель по обучению осетинскому языку | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Совершенствование коммуникативной компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций» | №03652/к  с 21.11.2017г по  28.11.2017г.   1. часа |

**1.6. Качество кадрового обеспечения**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Анализ работы показал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По уровню образования:** | | | |
| Без образования | с высшим образованием | со ср.-проф. образованием | с незаконченным |
| **0** | **23** | **8** | **0** |
| **По стажу работы:** | | | |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 лет и выше |
| **1** | **1** | **7** | **22** |
| **По квалификационным категориям:** | | | |
| Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано |
| **13** | **12** | **6** | **0** |
| **По возрасту:** | | | |
| от 20 до 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 45 лет | от 45 лет и выше |
| **0** | **2** | **8** | **21** |

**1.7.Качество учебно – методического и информационного обеспечения**

Методическая работа в детском саду занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и представляет целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно – воспитательного процесса.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач детского сада, определенных в Уставе, годовом плане.

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности, а следовательно, создание условий для повышения качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ в норме, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд – хороший.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

***Информационное обеспечение ДОУ*** позволяет качественно управлять образовательным процессом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование детского сада** | |
| ***Наименование оборудования*** | ***Количество*** |
| Компьютеры | 6 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтеры | 6 |
| Сканеры | 4 |
| Проекторы | 2 |
| Телевизоры | 8 |
| Музыкальные центры | 1 |
| Магнитолы | 5 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Ламинатор | 1 |
| Брошуратор | 1 |
| Электронное пианино | 1 |
| Наличие сайта (да, нет) | да |

**1.8.Материально-техническая база**

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработаны и соответственно утверждены:

* Паспорт антитеррористической защищенности;
* с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
* Паспорт дорожной безопасности,
* Пожарная декларация.
* С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по

Соблюдению Правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2017 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

В детском саду в течение года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности, походы. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии.

Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками.

**Выводы**:

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельность детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов в соответствие с действующим законодательством);
* Активное участие в жизни детского сада родителей;
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы «От рождения до школы».

**1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ №96 осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности дошкольного учреждения: организационно – педагогической, образовательной, финансово – хозяйственной, и др.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:**

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №96**

* 1. ***Показатели деятельности МБДОУ детский сад №96,***

***подлежащие самообследованию***

приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **34**1 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **34**1человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **58** человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **283** человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **341/100**  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **341/100**  человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **2/0,5**  человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **0** человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **341/100**  человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **341/100**  человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **3** дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **31** человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **23/74**  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **23/74**  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **8/26**  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **8/26**  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **25/81**  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | **13/42**  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | **12/39**  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **31/100**  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **1/3**  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **1548**  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2/6**  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **17/55**  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **13/42**  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **1/6**  человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **31/341**  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да** |
| 1.15.4 | Логопеда | **Да** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **1978** кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **213** кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |

* 1. **Выводы и перспективы:**

Результаты деятельности МБДОУ детский сад № 96 за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, мероприятий остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

***Основные  направления работы педагогического коллектива на 2018  год:***

Продолжать работу по направлению инновационной площадки, а именно успешная социализация воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации.

Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей.

Продолжать способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.