

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации …………………………………………………3

1.2. Система управления организации ….……………………….......... …………5

1.3. Реализация образовательной деятельности:

- Статистические данные …………………………………………………………7

- Взаимодействие с родителями …………………………………………………11

- Структура организации образовательного процесса ……………...………….13

1.4. Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья …………………………………...16

 1.5. Внутренняя система оценки качества образования ………………………17

1.6. Кадровое обеспечение……………………………………………………….18

1.7. Учебно – методическое обеспечение……………………………………….19

 1.8. Материально – техническая база …………………………………………. 25

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ……35

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №96**

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №96, подлежащие самообследованию…………………………………………………………………27

2.2. Выводы и перспективы ………………………………………………………30

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 комбинированного вида г.Владикавказ проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Общие сведения об организации.**

1.1. ***Полное наименование в соответствии с уставом***- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 комбинированного вида г.Владикавказ

1.2**. *Адрес: юридический*** - 362045 РСО - Алания г.Владикавказ ул. А. Кесаева 6 б

 ***фактический*** - 362045 РСО - Алания г.Владикавказ ул. А. Кесаева 6 б

1.3. ***Заведующий*** – Мамсурова Марина Валериевна

1.4. ***Телефон:*** 8 (8672) 60-00-54 (заведующий), 8 (8672) 60-00-56 (бухгалтерия)

***e-mail****:* dou96@list.ru

***адрес сайта:*** http://ds96.amsvlad.ru/

1.5. ***Устав:*** 16 марта 2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.6. ***Учредитель***: Администрация местного самоуправления г.Владикавказа

1.7. ***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе*** 15 №000983068 27 декабря 2002 г. ИНН 159040344748

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8**. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*** 15 №001049578 19 февраля 2013г. ОГРН 1021500773315

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. ***Свидетельство о праве на имущество***

15АЕ №777762 02 ноября 2007г., Управление Федеральной регистрационной службы по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. ***Свидетельство о праве на земельный участок*** Постановление№2322 от 26 декабря 2012г., Администрация местного самоуправления г.Владикавказа

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** 15 №000438, 20 июня 2012г., Министерство образования и науки РСО-Алания

 (серия, номер, дат, кем выдано)

 1.12. ***Филиалы (структурные подразделения)*** отсутствуют

(местонахождение, телефоны)

МБДОУ детский сад №96 заключили договоры и взаимодействуют с МБОУ СОШ №40, ГБУЗ «Универсальная поликлиника №7», ГКОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи, СРИПКРО.

***Режим работы учреждения***: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье и выходные дни, утвержденные действующим законодательством РФ – выходные).

***Плановая мощность*** – 220 человек.

***Фактическая мощность ДОУ*** – 255 человек (11 групп, из них 9 – группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста)

***Укомплектованность групп в 2018 году***

таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Возраст детей** | **Колич-о воспит-в** | **Всего** |
| **1** | 1-я младшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **30** | 2-3 года –**57 детей** |
| **2** | 1-я младшая группа «Б» - общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **27** |
| **3** | 2-я младшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 3 до 4 лет | **34** | 3-4 года –**69 детей** |
| **4** | 2-я младшая группа «Б» - общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **35** |
| **5** | Средняя группа «А» -общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **39** | 4-5 лет –**78 детей** |
| **6** | Средняя группа «Б» -общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **39** |
| **7** | Старшая группа «А» - общеразвивающей направленности  | с 5 до 6 лет | **35** | 5-6 лет –**65 детей** |
| **8** | Старшая группа «Б» - комбинированной направленности  | с 5 до 6 лет | **30** |
| **9** | Подготовительная к школе группа «А» - общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | **29** | 6-7 лет –**86 детей** |
| **10** | Подготовительная к школе группа «Б» - комбинированной направленности | с 6 до 7 лет | **28** |
| **11** | Подготовительная к школе группа «В» - комбинированной направленности | с 6 до 7 лет | **29** |
|  | **ВСЕГО ДЕТЕЙ – 355 детей** |

***Цель образовательной деятельности:*** реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

* 1. **Система управления организации**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

***Органы управления, действующие в МБДОУ № 96***

таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** |  Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной образовательной организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

 Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Результаты деятельности коллегиальных органов управления отражены в анализе работы за отчетный период.

 **Выводы и рекомендации по разделу:**

 Существующая система управления детским садом №96 способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Помимо всего, деятельность ДОУ в режиме развития подтверждается присвоением ДОУ статуса – Федеральной инновационной площадки Российской Академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия» (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования протокол №1 от 23 марта 2016г).

**1.3.Реализация образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в дошкольной организации ведется в соответствии с документами:

* Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014:

 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013

№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
* Закон РСО-Алания "Об образовании в Республике Северная Осетия - Алания" от 27.12.2013г. №61 – РЗ;
* Номенклатура дел ДОО,

- Локальные акты:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении

самообследования №7 п.1 от 28 февраля 2019г;

* Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления;
* Положение о самообследовании ОУ;
* Положение о стимулировании труда работников;
* Положение о комиссии по трудовым спорам;
* Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение об общем собрании;
* Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
* Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
* Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
* Правила приема воспитанников в ДОУ;
* Правила внутреннего распорядка воспитанников;
* Положение о режиме занятий воспитанников ДОУ;
* Коллективный договор;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Должностные инструкции работников;
* Акт готовности ДОУ к новому учебному году;
* Образовательная программа дошкольной организации;
* Годовой план ДОУ на 2017-2018 учебный год;
* Годовой план ДОУ на 2018-2019 учебный год;
* План инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год;
* План инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида».

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом Основной образовательной Программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015г.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и Рабочие программы специалистов.

В течение 2018 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса, повышения педагогической грамотности родителей; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Инновационная площадка РАО (2015-2020гг.)

Тема инновационной деятельности «Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия»

Анализ инновационной работы по теме «Технология эффективной социализация детей в ДОО» позволил выявить уровень сформированности регулятивных способностей детей и затруднения детей, которые было рекомендовано учитывать педагогам при планировании инновационной работы. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется проведение технологий эффективной социализации дошкольников в течение дня в совместной и индивидуальной деятельности, а также в совместной работе с родителями.

Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации «Использование технологий социализации в работе с дошкольниками («Клубный час», «Круги рефлексии», «Ситуация месяца», «Тема месяца», «Проблемная ситуация»). Педагоги, присутствующие на открытом просмотре «Круги рефлексии», «Клубный час», получили теоретические знания и практические навыки использования данных технологий.

Систематизация полученных педагогами информации и знаний по данной проблеме состоялась на педагогическом совете «Социализация дошкольников в игре».

В рамках работы инновационной деятельности 7 мая 2018 года была проведена Квест – игра по правилам дорожного движения в рамках реализации преемственности «Детский сад – Школа». Участниками квест – игры были воспитанники подготовительной к школе группы и первоклассники МБОУ СОШ №40.

На интернет – форуме «Инновационные площадки РАО: образовательные практики» (14.05.2018г.) был представлен опыт работы, педагогом – психологом Казиевой К.В., по теме «Взаимодействие ДОУ и старшего поколения семьи в решение образовательных задач детей дошкольного возраста».

14 июня 2018 года заведующая МБДОУ детский сад №96 Мамсурова Марина Валериевна совместно с учителем начальных классов Баевой Людмилой Максимовной выступили на городском семинаре – совещании «Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием» с опытом работы по теме «Проблема и практика сотрудничества дошкольной организации и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста».

29-30 октября 2018 года на базе МБДОУ №96 прошел межрегиональный семинар «Повышение качества образовательной практики по формированию и созданию языковой среды в образовательных организациях посредством использования ресурсов музеев, библиотек и ИБЦ других учреждений».

На данном семинаре выступила Венецкая О.Е., к.пед.н., заведующая лабораторией профессионального образования Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования», г.Москва, научный руководитель инновационной деятельности с докладом «Современные подходы и направления в развитии языковой среды».

**Состояние воспитательной работы.**

**Социальный паспорт ДОО**

таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории** | **Кол-во  (чел.)** | **Кол-во (%)** |
| **Всего детей, из них:**  |  |
| **-** девочек | **169** | **48%** |
| - мальчиков | **185** | **52%** |
| **Дети оставшиеся без попечения родителей** | **0** |  |
| **Дети-инвалиды** | **2** | **0,5%** |
| **Семьи, имеющие:** |  |  |
| - гражданство РФ | **346** | **98%** |
| - гражданство ближнего зарубежья | **8** | **2%** |
| **Семей всего** | **355** |  |
| **Из них: многодетные семьи** | **110** | **31%** |
| **Неполные семьи** | **29** | **8%** |
| **Матери-одиночки** | **11** | **3%** |
| **Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых**в отношении детей | **0** |  |
| **Образование родителей:****мать:** высшее | **200** | **56%** |
| среднее специальное | **85** | **24%** |
| среднее | **6** | **2%** |
| **отец:** высшее | **155** | **47%** |
| среднее специальное | **100** | **28%** |
| среднее | **10** | **3%** |
| **Социальный статус родителей:****мать:** рабочие | **157** | **44%** |
| служащие | **20** | **6%** |
| предприниматели | **3** | **1%** |
| студенты | **6** | **2%** |
| домохозяйка | **164** | **46%** |
| инвалиды, пенсионеры | **4** | **1%** |
| **отец:** рабочие | **100** | **28%** |
| служащие | **150** | **42%** |
| предприниматели | **46** | **13%** |
| студенты | **5** | **1%** |
| не работают | **43** | **12%** |
| инвалиды, пенсионеры | **10** | **3%** |

**Взаимодействие с родителями**

Коллектив ДОУ взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: заведующим ДОУ, старшим воспитателем и специалистами ДОУ.

 Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые) в группах.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги;

Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Проводились Дни открытых дверей, мастер- классы.

**Качество подготовки воспитанников**

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Анализ анкет для родителей показал, что 86% опрошенных родителей удовлетворены, более чем на 92% работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются следующий педагогический инструментарий:

* всестороннее педагогическое наблюдения;
* диагностические срезы;
* диагностические занятия по каждому разделу программы.

На основании полученных данных разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников в каждой возрастной группе.

 Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

На основании социального заказа родителей в ДОУ организована система дополнительного образования детей. Удовлетворенность их работой составляет: 86% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию интеллектуальных, физических и художественных способностей у детей, 14% опрошенных родителей удовлетворены частично.

**Дополнительное образование**

Наряду с реализацией основной образовательной программы МБДОУ №96 важным элементом развития детей принадлежит дополнительному образованию.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ и в соответствии с Постановлением АМС г.Владикавказа от 21.06.2013г. №1432 «Об утверждении положения «Об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг в образовательных учреждениях города Владикавказа».

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, по художественно – эстетической направленности «Осетинские танцы» и «Юный художник».

**Структура организации образовательного процесса**

 Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования**,** разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет по желанию родителей (законных представителей) обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОУ осуществляло реализацию образовательнойпрограммы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* физическое развитие.

 Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную  деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

 Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

 При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности**.**

 Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

 Для достижения поставленных целей, коллектив ДОУ в 2018 году работал над следующими годовыми задачами:

1. Создать в детском саду благоприятные условия, способствующие раннему математическому развитию детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу педагогического коллектива, направленную на позитивную социализацию дошкольников через проектную деятельность.

 Образовательная организованная деятельность (далее ОДД) начинается с 9.00 часов.

 **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин.,

во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,

в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

 В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

 Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

 **Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:**

1-я младшая группа – 10 занятий;

2-я младшая группа – 10 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:** чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

**Самостоятельная деятельность детей** – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся **культурно - досуговые мероприятия**: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

 В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части:

инвариативная и вариативная.

Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада.

Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родиной – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

* МБДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедами Коцоевой И.К. и Березовой Е.В. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной.

Логопеды МБДОУ строят свою работу в соответствии с Годовым планом

МБДОУ.

Для коррекции речевых нарушений дошкольников, логопедами - Кайтуковой З.М. и Березовой Е.В., при организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Качество подготовки воспитанников выше среднего показателя. Есть к чему стремиться и совершенствовать систему подготовки воспитанников и уровень методической грамотности педаогов в работе с детьми.

Все воспитанники ДОУ (за исключением групп раннего возраста) охвачены дополнительными платными образовательными услугами художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные услуги выполнены в полном объеме, обеспечен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному направлению.

 Предоставлен отчет педагогов дополнительного образования об оказании платных образовательных услугах в форме открытых образовательных мероприятий, активизации воспитанников в различных социокультурных мероприятиях ДОУ.

 Охват дополнительными платными образовательными услугами- **100%** воспитанников дошкольных групп.

***Линии развития***

Организация работы Федеральной инновационной площадки российской Академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия».

**1.4.Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ №96 6 осуществлялась работа с детьми с ОВЗ (дети с нарушением речи ФФН и ОНР) квалифицированными учителями-логопедами и педагогом – психологом, в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Для детей - инвалидов (в 2018 г - 2 чел) разработаны и внедрены индивидуальные маршруты развития, в которых прослеживается преемственность узких специалистов, педагогов и родителей.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

В ДОУ создана система воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ООПДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

 В ДОУ создаются условия для содержания детей с ОВЗ и развития их по индивидуальным маршрутам.

Коррекционная работа с дошкольниками ведется на профессиональном уровне. Положительное влияние на позитивный прогресс работы логопедов с детьми оказывают:

* использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
* вся воспитательная работа носит коррекционную направленность, взаимоотношения педагога и воспитанника строятся на основе равноправного сотрудничества;
* учитель-логопед является активным участником деятельности детей, как в ходе логопедических занятий, так и вне образовательной деятельности.

Взаимодействие специалистов МБДОУ на всех этапах воспитания и образования дошкольников позволяет помочь ребенку преодолеть речевые проблемы.

При работе по обучению воспитанников осетинскому языку используется «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных организаций» под редакцией К.Джимиевой.

**1.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2017.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2018 по 19.11.2018 проводилось анкетирование 265 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 %

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 63%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**1.6. Кадровое обеспечение**

 Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Анализ работы показал:

таблица 5

|  |
| --- |
| **По уровню образования:** |
| **Без образования** | **с высшим образованием** | **со ср.-проф. образованием** | **с незаконченным** |
| **0** | **23** | **10** | **0** |
| **По стажу работы:** |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 лет и выше |
| **1** | **1** | **7** | **22** |
| **По квалификационным категориям:** |
| Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| **14** | **12** | **5** | **2** |
| **По возрасту:** |
| от 20 до 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 45 лет | от 45 лет и выше |
| **0** | **2** | **9** | **22** |

 Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогов является ***прохождение курсов.*** За период 2018 года повысили свою квалификацию

таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Место прохождения** | **Тема** | **Номер удостоверения/****Кол-во часов** |
| 1. | Джигкаева Индира Станиславовна | СОГУ им.К.Л.Хетагурова | Профессиональная переподготовка по должности воспитатель в дошкольном образовательном учреждении | ПП- 272-18(324 часа) |
| 2. | Хетагурова Аннета Касполатовна | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований профстандарта» | №2241 с 04.06.2018г. по 26.06.2018г. (108 часов) |
| 3. | Вертопрахова Ольга Викторовна | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований профстандарта» | №2241 с 06.11.2018г. по 24.11.2018г. (108 часов) |
| 4. | Сотиева Альбина Васильевна | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» | №4668с 04.06.2018г. по 26.06.2018г. (108 часов) |
| 5. | Наниева Арина Алихановна | ООО «Столичный учебный центр» | «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС» | №5163с 24.03.2018г. по11.04.2018г. (72 часа) |
| 6. | Дзадзаева Римма Муратовна | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Развитие профессиональных компетенций педагога по осетинскому языку в контексте ФГОС ДО» | №0726/кс 09.04.2018г. по 28.04.2018г. (108 часов) |
| 7. | Вульф Марина Эдуардовна | ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» | «Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности в контексте требований ФГОС ДО» | №3981с 15.10.2018г. по 03.11.2018г. (108 часов) |

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7. Учебно – методическое обеспечение**

Основная цель методической работы в ДОУ в 2017 году – направление усилений педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно – образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Работа творческой деятельности по инновационной деятельности является одним из эффективных направлений в системе повышения профессионального мастерства педагогов.

***Педагоги провели ряд открытых мероприятий***

таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.**  | **Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста.**1. Презентация Предметно – пространственной развивающей среды в группе раннего возраста.
2. Презентация нетрадиционного оборудования для работы с детьми раннего возраста (изготовленные своими руками).
3. Игра – тренинг «Мы вместе – сила!».
 | 28 марта 2018г**.** | Царикаева З.М. – воспитатель 1-й младшей группы «Б»;Голосова С.А., Джигкаева И.С.- воспитатели 1-й младшей группы «А»; Казиева К.В. – педагог-психолог; |
| **2.**  | **Практические занятия для слушателей курсов СОГУ им.К.Л.Хетагурова.**Презентация Предметно – пространственной развивающей среды в группе раннего возраста. | 5 апреля 2018г. | Бестаева Л.И. – воспитатель 1-й младшей группы «Б»; |
| **3.** | **Конкурс «Лидер в дошкольном образовании»:**В торжественном открытии городского профессионального конкурса «Лидер дошкольного образования – 2018» с напутственными словами обратились победители конкурса прошлых лет и среди них, наши педагоги – Казиева К.В., Вертопрахова О.В. | 9 апреля 2018г. | Казиева К.В.,Вертопрахова О.В. |
|  | **Мастер – класс для педагогов МБДОУ №96** по теме «Формирование элементарных математических представлений старшего дошкольного возраста через использование развивающих игр». | 27 апреля 2018г. | Еремеева Т.В.- воспитатель подготовительной к школе группы «Б» |
| **5.**  | **Городское методическое объединение для музыкальных руководителей на тему «Совершенствование танцевальных движений через музыкально – игровое творчество».**1. Показ НОД с детьми подготовительной к школе группы «Танцевальное путешествие».
2. Презентация из опыта работы по данной теме.
 | 17 мая 2018г. | Паршикова Е.Н.- музыкальный руководитель |
| **6.** | **Участие в интернет – форуме «Инновационные площадки РАО: образовательные практики» с опытом работы на тему «Взаимодействие ДОУ и старшего поколения семьи в решении образовательных задач детей дошкольного возраста»** | 14 мая 2018г. | Казиева К.В.- педагог - психолог |
| **7.**  | **Участие в презентации сборника колыбельных песен «МАДЫ ХУР»**  | 31 мая 2018г. | Казиева К.В.- педагог - психолог |
| 8. | **Выступление на городском семинаре - совещании «Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием» с опытом работы на тему «Проблема преемственности сотрудничества ДОУ и СОШ в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста»** | 14 июня 2018г. | Мамсурова М.В. - Заведующая МБДОУ №96 ,Баева Л.М.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №40. |
| **9.** | **Республиканское практическое занятие для слушателей курсов СОРИПКРО:**1. Открытое мероприятие в форме квест – игры «Путешествие по экологической тропе» в старшей группе «А».
2. Мастер – класс с педагогами на тему «Организация деятельности в ДОУ – детское экспериментирование».
3. Выставка игр по экологическому воспитанию дошкольников.
 | 1. июня 2018г.
 | 1.Вертопрахова О.В., воспитатель,2.Сотиева А.В.- воспитатель,3.Вульф М.Э. - старший воспитатель  |
| **10.** | **Практическое занятие для педагогов слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова****«Организация предметно – пространственной развивающей среды» в старшей логопедической группе «Б».**1. Экскурсия в старшую группу «Б».
2. Презентация нетрадиционного оборудования для работы с детьми раннего возраста (изготовленные своими руками).
 | 1. октября 2018г.
 | 1.Блинова Н.В., воспитатель старшей группы «Б»,2. Голосова С.А., Джигкаева И.С.- воспитатели 1-й младшей группы «А»; |
| **11.** | **Практическое занятие для педагогов слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова** Мастер – классы по познавательному развитию с использованием национально – регионального компонента для детей младшего и старшего дошкольного возраста. | 11 октября 2018г. | Вертопрахова О.В.- для детей младшего возраста, Еремеева Т.В.- для детей старшего дошкольного возраста |
| **12.** | **Межрегиональный семинар «Повышение качества образовательной практики по формированию и созданию языковой среды в образовательных организациях посредством использования ресурсов музеев, библиотек и ИБЦ других учреждений».** | 29-30 октября 2018г. | Мамсурова М.В. - Заведующая МБДОУ №96 |
| **13.** | **Республиканское практическое занятие для слушателей курсов СОРИПКРО (старшие воспитатели):**Мастер – класс – проведение семинара – практикума «Профессиональная компетентность педагога. Изготовление лэпбука» | 5 ноября 2018г. | Вульф М.Э.- старший воспитатель |
| **14.** | **Распространение опыта работы для слушателей курсов СОРИПКРО.**Распространение опыта работы на тему «Инновационная технология «ЛЭПБУК» | 21 ноября 2018г. | Вертопрахова О.В.-воспитатель |
| **15.** | **Обучающий семинар для работников дошкольных образовательных учреждений г.Моздок.** | 28 ноября 2018г. | Голосова С.А., Джигкаева И.С.- воспитатели 1-й младшей группы «А»;Блинова Н.В.,Дзадзаева Р.М. – воспитатель по обучению осетинскому языку,Казиева К.В.- педагог – психолог,Вульф М.Э.- старший воспитатель |
| **16.** | **Мастер – класс для педагогов МБДОУ №96** по теме «Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников» | 11 декабря 2018г. | Еремеева Т.В.- воспитатель |

**Результаты участия педагогов МБДОУ №96 в конкурсах в 2018 году**

таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Возрастная****группа** |
| **1.** | Республиканский  | Экологический смотр – конкурс «Нам и внукам»-2918 | **Грамота** | 2018 | Вертопрахова О.В.- воспитатель подготовительной к школе группы «А» |
| **2.** | Республиканский  | Экологический смотр – конкурс «Нам и внукам»-2918 | **Грамота** | 2018 г. | Еремеева Т.В.- воспитатель подготовительной к школе группы «А» |
| **3.** | Республиканский  | Экологический смотр – конкурс «Нам и внукам»-2918 | **Грамота** | 2018 | Кадохова М.А.- воспитатель подготовительной к школе группы «Б» |
| **4.** | Республиканский  | Экологический смотр – конкурс «Нам и внукам»-2918 | **Грамота** | 2018 | Турманова Г.В. воспитатель подготовительной к школе группы «Б» |

**Сведения о публикации педагогов МБДОУ №96 в 2018 году**

таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****педагога** | **Издание** | **Название****статьи** | **Дата** |
| 1. | Казиева Кристина Владимировна | Обруч№1 2018г. | Ранний возраст: адаптация родителей? | Январь .2018 |
| 2. | Казиева Кристина Владимировна | Инновационные площадки Российской академии образования: практика дошкольных образовательных учреждений:сб.статей/Российская акад.образования; (научюред.О.Венецкая).- М.: Линка- Пресс, 2018,-328с. | Поддержка родителей в период адаптации детей раннего возраста | 2018 |
| 3. | Кадохова М.А., ТУрманова Г.В. | Инновационные площадки Российской академии образования: практика дошкольных образовательных учреждений:сб.статей/Российская акад.образования; (научюред.О.Венецкая).- М.: Линка- Пресс, 2018,-328с. | Решение вопросов социализации через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО | 2018 |
| 4. | Мамсурова М.В. | Сборник статей II Всероссийской научно – методической конференции (г.Москва, 21-22 июня 2018г.) | Взаимодействие десткого сада с представителями старшего поколения семьи воспитнника, стр.205 | 2018г. |

***Информационное обеспечение ДОУ*** позволяет качественно управлять

образовательным процессом.

|  |
| --- |
| **Оборудование детского сада** |
| ***Наименование оборудования*** | ***Количество*** |
| Компьютеры | 6 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтеры  | 6 |
| Сканеры  | 4 |
| Проекторы | 2 |
| Телевизоры  | 8 |
| Музыкальные центры | 1 |
| Магнитолы  | 5 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Ламинатор  | 1 |
| Брошуратор  | 1 |
| Электронное пианино | 1 |
| Наличие сайта (да, нет) | да |

**Выводы и рекомендации по разделу:**

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**1.8.Материально-техническая база**

 Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

 Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработаны и соответственно утверждены:

* Паспорт антитеррористической защищенности;
* с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
* Паспорт дорожной безопасности,
* Пожарная декларация.
* С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по

 Соблюдению Правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В 2018 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

 В детском саду в течение года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности, походы. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

 Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии.

 Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками.

 **Выводы и рекомендации по разделу:**

 Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

 Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

 Анализ деятельность детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов в соответствие с действующим законодательством);
* Активное участие в жизни детского сада родителей;
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы «От рождения до школы».

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №96**

* 1. ***Показатели деятельности МБДОУ детский сад №96,***

***подлежащие самообследованию***

приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **355** человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **355** человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **57** человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **298** человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **355/100**человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **355/100**человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **2/0,5**человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **0** человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **355/100**человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **355/100**человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **---** дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **33** человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **2576**человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **25/76**человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **8/24**человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **8/24**человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **27/81**человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | **13/40**человек/% |
| 1.8.2 | Первая | **14/42**человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **33/100**человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **1/3**человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **15/45**человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2/6**человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **17/51**человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **18/43**человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **1/6**человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **33/355**человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да** |
| 1.15.4 | Логопеда | **Да** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **1978** кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **213** кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |

* 1. **Выводы и перспективы:**

Результаты деятельности МБДОУ детский сад № 96 за 2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, мероприятий остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

 Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

***Основные  направления работы педагогического коллектива на 2019 год:***

Продолжать работу по направлению инновационной площадки, а именно успешная социализация воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации.

Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей.

Продолжать способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.

*Процедура самообследования способствует:*

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

*Источники информации:*

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

*Форма предъявления информации:*

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 комбинированного вида проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г.

№ 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №96 г.Владикавказ № 25 от 27.03.2018г. «Об утверждении организации и проведения самообследования МБДОУ №96».