

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения были определены согласно приказа заведующего МБДОУ №96 Мамсуровой М.В. от 21.02.2020 г. №28 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения,

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование в соответствии с уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 комбинированного вида г.Владикавказ

*Сокращенное наименование:* МБДОУ детский сад №96

*Адрес: юридический* - 362045 РСО - Алания г.Владикавказ ул. А. Кесаева 6 б

*фактический* - 362045 РСО - Алания г.Владикавказ ул. А. Кесаева 6 б

*Телефон:* 8 (8672) 60-00-54 (заведующий), 8 (8672) 60-00-56 (бухгалтерия)

*Электронный адрес ДОУ (e-mail):* [dou96@list.ru](mailto:dou96@list.ru)

*Официальный сайт ДОУ:* <http://ds96.amsvlad.ru/>

*Учредитель* – Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ.

*Организационно – правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме 12- часового пребывания, с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5- дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:*заведующий Мамсурова Марина Валериевна

*Наличие и реквизиты документов:*

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 15 №000438, 20 июня 2012г., Министерство образования и науки РСО-Алания срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** 15 №000983068 27 декабря 2002 г. ИНН 159040344748.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** 15 №001049578 19 февраля 2013г. ОГРН 1021500773315.

**Свидетельство о праве на земельный участок** Постановление№2322 от 26 декабря 2012г., Администрация местного самоуправления г.Владикавказа.

**Свидетельство о праве на имущество:**

15АЕ №777762 02 ноября 2007г., Управление Федеральной регистрационной службы по РСО - Алания.

*Устав дошкольного учреждения* (утвержден Управлением образования Администрации местного самоуправления города Владикавказ (16.03.2015г.).

**Перечень документации по образовательной деятельности**

*Положения:*

- Положение о порядке разработки и принятиях локальных нормативных актов;

- Положение о порядке приема детей в образовательную организацию;

- Положение «О психолого- педагогическом консилиуме в ДОУ»;

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

- Положение «О педагогическом совете»;

- Положение «Об общем собрании»;

- Положение «О совете Родителей»;

- Положение «О первичной профсоюзной организации»:

- Положение «О творческой группе»;

- Положение «Об инновационной деятельности в ДОУ»;

- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ №96»;

- Положение «О стимулировании труда работников».

*Программы:*

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида».

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом Основной образовательной Программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2018 г.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и Рабочие программы специалистов.

*Условия приема обучающихся в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников законными представителями строятся на договорной основе.

*Общее количество групп и детей* – **14/416**

**Фактическая мощность ДОУ** – 255 человек

(14 групп, из них 11 – группы дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста)

***Укомплектованность групп в 2019 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Возраст детей** | **Колич-о воспит-в** | **Всего** |
| **1.** | 1-я младшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **27** | 2-3 года –  **82**  **ребенка** |
| **2.** | 1-я младшая группа «Б» - общеразвивающей направленности | **27** |
| **3.** | 1-я младшая группа «В» - общеразвивающей направленности | **28** |
| **4.** | 2-я младшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 3 до 4 лет | **30** | 3-4 года –  **90**  **детей** |
| **5.** | 2-я младшая группа «Б» - общеразвивающей направленности | **30** |
| **6.** | 2-я младшая группа «В» - общеразвивающей направленности | **30** |
| **7.** | Средняя группа «А» -общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **33** | 4-5 лет –  **94 ребенка** |
| **8.** | Средняя группа «Б» -общеразвивающей направленности | **34** |
| **9.** | Средняя группа «В» -общеразвивающей направленности | **27** |
| **10.** | Старшая группа «А» - общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | **31** | 5-6 лет –  **89**  **детей** |
| **11.** | Старшая группа «Б» - комбинированной направленности |  | **32** |
| **12.** | Старшая группа «В» - комбинированной направленности | с 5 до 6 лет | **26** |
| **13.** | Подготовительная к школе группа «А» - общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | **28** | 6-7 лет –  **61 ребенок** |
| **14.** | Подготовительная к школе группа «Б» - комбинированной направленности | **33** |
| **ВСЕГО ДЕТЕЙ – 416 детей** | | | | |

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

* 1. **Сведения об объектах. Материально – техническая база ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Объекты помещения* |
| 1. | **Помещения для работы медицинских работников** |
|  | - Медицинский кабинет  - Процедурная  - Изолятор |
| 2. | **Помещения для обучающихся и работников** |
|  | Групповые помещения |
|  | Музыкальный зал |
|  | Студия ознакомления с родным краем |
|  | Методический кабинет |
| 3. | **Объекты хозяйственно - бытового и санитарно – гигиенического назначения** |
|  | Пищеблок |
|  | Прачечная |
|  | Санитарно – гигиенические комнаты |
| 4. | **Объекты для проведения специальных коррекционных занятий** |
|  | Логопедические группы |
|  | Логопедический кабинет |
|  | Кабинет педагога - психолога |
| 5. | **Объекты физической культуры** |
|  | Физкультурный зал |

*Предметно – пространственная развивающая среда*

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых центров обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным городом. В группах имеются геральдика Российской Федерации и Республики Северная Осетия – Алания.

***Информационное обеспечение ДОУ*** позволяет качественно управлять

образовательным процессом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование детского сада** | |
| ***Наименование оборудования*** | ***Количество*** |
| Компьютеры | 6 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтеры | 6 |
| Сканеры | 4 |
| Проекторы | 2 |
| Телевизоры | 8 |
| Музыкальные центры | 1 |
| Магнитолы | 5 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Ламинатор | 1 |
| Брошуратор | 1 |
| Электронное пианино | 1 |
| Наличие сайта (да, нет) | да |

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: спортивные лесенки, качели, песочница, кольца для лазанья, есть спортплощадка с оборудованным спорткомплексом.

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей, запросам родителей.

* 1. **Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №96.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

* 1. **Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников с ОВЗ (дети с нарушением речи ФФН и ОНР) квалифицированными учителями-логопедами и педагогом – психологом, в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедами Княгининой Т.А. и Березовой Е.В. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Логопеды МБДОУ строят свою работу в соответствии с Годовым планом

МБДОУ.

Для коррекции речевых нарушений дошкольников, при организации занятий, логопедами используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки, самоконтроль ребенка за своей речью. Также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Для детей - инвалидов (в 2019 г. - 3 чел) разработаны и внедрены индивидуальные маршруты развития, в которых прослеживается преемственность узких специалистов, педагогов и родителей.

**1.5. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

* 1. **Инновационная площадка Российской академии образования (РАО) г.Москва ( 2015-2020гг.)**

Тема инновационной деятельности «Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия»

Анализ инновационной работы по теме «Технология эффективной социализация детей в ДОО» позволил выявить уровень сформированности регулятивных способностей детей и затруднения детей, которые было рекомендовано учитывать педагогам при планировании инновационной работы. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется проведение технологий эффективной социализации дошкольников в течение дня в совместной и индивидуальной деятельности, а также в совместной работе с родителями.

Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации «Использование технологий социализации в работе с дошкольниками («Клубный час», «Круги рефлексии», «Ситуация месяца», «Тема месяца», «Проблемная ситуация»). Педагоги, присутствующие на открытом просмотре «Круги рефлексии», «Клубный час», получили теоретические знания и практические навыки использования данных технологий.

Систематизация полученных педагогами информации и знаний по данной проблеме состоялась на педагогическом совете «Социализация дошкольников в игре».

В рамках работы инновационной деятельности были проведены:

- 7 февраля 2019 года в рамках книжкиной недели во второй младшей группе «А» были показаны сказки Теремок» и «Репка» младшими школьниками МДОУ СОШ №40 . Юные артисты очень выразительно исполнили роли, а маленькие зрители были в восторге от выступления.

- 6 марта 2019 года педагогами подготовительной к школе группы «Б» Турмановой Г.в. и Кадоховой М.А. совместно с педагогом- психологом Казиевой К.В. и логопедом Березовой Е.В. была проведена квест – игра «Путешествие в страну девочек и мальчиков». Особо хочется отметить, что активными участниками данной игры были бабушки и дедушки воспитанников.

- 7 марта 2019 года участие в интернет – форуме «Инновационные площадки Российской академии образования: итоги работы ИП» было представлен опыт работы дошкольного учреждения детского сада №96 на тему «Практика использования технологии эффективной социализации дошкольников: модель построения преемственности между детским садом и школой».

27 ноября 2019 года участие в межрегиональном семинаре на тему «Установление типовых нормативов по определению численности работников организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Педагог – психолог МБДОУ №96 Казиева К.В. выступила на тему «Оптимальные практики с точки зрения возможности универсального применения в отношении любой организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Кристина Владимировна осветила опыт работы психологов, а также проблемы и трудности с которыми сталкиваются данные специалисты.

* 1. **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Педагогических работников в МБДОУ 38 человек, из них:

* Воспитатели -28
* Педагог-психолог - 1
* Учитель-логопед - 3
* Музыкальный руководитель - 2
* Руководитель по физическому воспитанию – 2
* Воспитатель по обучению осетинскому языку -1
* Старший воспитатель - 1

Укомплектованность штатов: 100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 38 сотрудников:

28 (74 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

9 (23 %) - средне-специальное педагогическое образование,

1 (3 %) – не полное высшее педагогическое образование.

При этом

14 (37 %) имеют высшую квалификационную категорию,

15 (39%) - первую,

3 (8 %) - соответствие занимаемой должности.

6 (16%) – молодые специалисты

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогов является ***прохождение курсов.*** Педагоги прошли согласно графику прошли в 2019 году повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО - 13 педагогов (34 %).

1. Мамсурова М.В., заведующий
2. Вульф М.Э., старший воспитатель
3. Казиева К.В., педагог – психолог
4. Паршикова е.Н., музыкальный руководитель
5. Кокоева Г.М., руководитель физического воспитания
6. Подолякина Н.В., воспитатель
7. Сотиева А.В., воспитатель
8. Джигкаева И.С., воспиаттель
9. Гекгуева Л.И., воспитатель
10. Бадтиева Н.Э., воспитатель
11. Хадикова З.М., воспитатель
12. ХадоноваА.Б., воспиаттель
13. Кабисова АВ., воспитатель

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов:

**Педагоги провели ряд открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.** | Практическое занятие для слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова | **13, 15 и 27 февраля**  **2019 года** | 1. Презентация ППРС в группах раннего возраста.   Педагог - Бестаева Л.И.   1. Презентация нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов   Педагоги: Голосова С.А., Джигкаева И.С.   1. Презентация ППРС в старшей логопедической группе   Педагоги: Блинова Н.В., Захарова Ф.Т. |
| **2.** | Теоретическое занятие для слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова | **27 марта**  **2019 года** | 1. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.   Заведующий МБДОУ – Мамсурова М.В.   1. Организация исследовательской деятельности в дошкольном учреждении с детьми.   Старший воспитатель – Вульф М.Э. |
| **3.** | Мастер – класс для педагогов МБДОУ №96 на тему «Опытно – экспериментальная деятельность с дошкольниками» | **27 марта**  **2019 года** | Педагог – Еремеева Т.В. |
| **4.** | Мастер – класс для слушателей курсов СОРИПКРО на тему «Особенности организации деятельности – детское экспериментирование» | **28 марта**  **2020 года** | Педагог – Сотиева А.В. |
| **5.** | Открытый показ организованной деятельности по опытно – исследовательской деятельности для слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова | **28 марта**  **2020 года** | Воспитатель 2-й младшей группы «А» Сотиева А.В.,  Воспитатель старшей группы «Б» Сенина Л.А. |
| **6.** | Практическое занятие для слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова | **29 марта**  **2020 года** | Предоставление опыта работы на тему «Использование метода проектов с дошкольниками» - воспитатели подготовительной к школе группы «Б» - Турманова Г.В., Кадохова М.А. далее воспитанники данной группы защитили свои проекты |
| **7.** | Практическое занятие для слушателей курсов СОРИПКРО | **28 ноября**  **2020 года** | 1. Педагог Сотиева А.В. провела с слушателями курсов мастер – класс на тему «Особенности организации деятельности – детское экспериментирование». 2. Психологический тренинг провела педагог-психолог Казиевой К.В. |
| **8.** | Теоретические и практические занятия для слушателей курсов СОГУ им. К.Л.Хетагурова на тему «Организация проектно – исследовательской деятельности с детьми в ДОУ». | **3-4,**  **19-29 декабря 2019года** | 1. Проектная деятельность в ДОУ- заведующий Мамсурова М.В. 2. Исследовательская деятельность с детьми в ДОУ –Захарова Ф.Т. 3. Проектная деятельность со старшими дошкольниками в ДОУ – Турманова Г.В., Кадохова М.А. |

**Профессиональная активность педагогов: участие в работе жюри конкурсов, комиссий на городском уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название конкурса** | **Участники** |
| **1.** | **Городской** | Конкурс методических разработок «Образовательные инновации в дошкольных образовательных организациях» | **2**  (Вульф М.Э., Дзадзаева Р.М.) |

**Результаты участия педагогов МБДОУ №96 в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Возрастная**  **Группа/**  **ФИО педагогов** |
| **1.** | Городской | Конкурс методических разработок «Образовательные инновации в дошкольных образовательных организациях» | Диплом ПРИЗЕРА  в номинации «Руководитель»  Диплом ПРИЗЕРА  в номинации «Воспитатель»  Диплом участника  Диплом участника | Январь 2019 год | Мамсурова М.В.,  Еремеева Т.В.,  Подолякина Н.В.,  ВертопраховаО.В. |
| **2.** | Международный | Конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятиях «Языки и культура народов России: сохранение и укрепление» | Диплом  ПОБЕДИТЕЛЯ | Март  2019 год | Дзадзаева Р.М. |
| **3.** | Республиканский | «Природы нежное творенье руками детскими взрастим» | Грамота | Май  2019 год | Подготовительная к школе группа «Б», воспитатели Турманова Г.В., Кадохова М.А. |

**Сведения о публикации педагогов МБДОУ №96 в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Издание** | **Название**  **статьи** | **Дата** |
| 1. | Мамсурова М.В. | Сборник лучших практик | Взаимодействие детского сада с представителями старшего поколения семьи воспитанников | 2019 год |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и другие.

В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),

- общественность (родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет),

- педагоги (Педагогический совет)

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов и родителей.

В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**2.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

**2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

В течение 2019 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса, повышения педагогической грамотности родителей; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

**Раздел 3.**

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

• В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2019 году выполнена в полном объеме.

**Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные

направления деятельности на 2020 год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения;
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
* приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Раздел 4. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №96**

* 1. ***Показатели деятельности МБДОУ детский сад №96,***

***подлежащие самообследованию***

приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **416** человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **416** человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **172** человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **244** человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **416/100**  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **416/100**  человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **3/0,7**  человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **0** человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **416/100**  человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **416/100**  человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **---** дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **38** человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **28/74**  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **28/74**  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **9/23**  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **9/23**  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **29/76**  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | **14/37**  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | **15/39**  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **33/100**  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **6/16**  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **17/45**  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2/6**  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **17/51**  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **18/43**  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **2/6**  человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **38/416**  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да** |
| 1.15.4 | Логопеда | **Да** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **1978** кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **213** кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |