**Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2015-2016г**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 введено в эксплуатацию в 1986 году.

Детский сад №96 расположен в Северо-западном районе г. Владикавказа по ул.

А.Кесаева 6б .

Территория детского сада частично озеленена насаждениями. На территории учреждения были высажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ детский сад №96 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13от 15 мая 2013г., № 26;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №96;

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

* родительские собрания ежеквартально;
* совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
* спортивные праздники;
* фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает **316** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

**Количественный состав групп:**

* МБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 11 групп):
	+ 1 группа для детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 36 ребенка;
	+ 3 группы для детей от 3 до 4 лет (младшая) - 87 ребенок;
	+ 2 группы для детей от 4 до 5 лет (средняя) - 58 ребенка;
	+ 3 группы для детей от 5 до 6 лет (старшая) – 80 детей;
	+ 2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - 56 ребенка.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). В образовательном учреждении функционирует 11 групп дневного пребывания.

1

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №96 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Структура управления образовательным учреждением.**
2. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №96 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МБДОУ;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
* Циклограммами деятельности педагогов;
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.
1. **Формы и структура управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад №96***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** *детским садом являются:*

* Общее собрание МБДОУ;
* Педагогический совет МБДОУ;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности

2

условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогическойдеятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями исодержанием работы учреждения.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических сотрудников – 30. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением **Мамсурова Марина** **Валериевна** –имеет высшее педагогическое образование,педагогический стажработы 29 лет, квалификационную категорию соответствия занимаемой должности. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – Вульф Марина Эдуардовна,

Медицинская сестра – Сланова Зоя Тугановна,

Музыкальные руководители – Казиева Кристина Владимировна,

Паршикова Елена Николаевна,

Коцоев Олег Ильич,

Руководитель по физическому воспитанию – Кокоева Галина Михайловна; Воспитатель по осетинскому языку – Дзадзаева Римма Муратовна, Педагог - психолог – Казиева Кристина Владимировна, Логопеды – Коцоева Ирина Константиновна,

Березова Елена Валериевна,

Княгинина Татьяна Владимировна.

22 воспитателя;

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

* разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
* приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
* социализация детей в обществе сверстников;
* подготовка детей к школе.

**Основными задачами Учреждения являются:**

3

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
* Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 30 педагогических работников:

* высшим педагогическим образованием - 13 человек, со средним педагогическим образованием - 17 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Распределение педагогов по стажу работы** |
|  |  |  |
| Стаж работы | Количество человек |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 2015-2016 |  |
| До 25 | лет | 13 |  |
| От 25 до 30 лет | 4 |  |
| От 30 до 45 лет | 12 |  |
| От 45 до 55 лет | 1 |  |
| Свыше 55 лет | - |  |

Из 30 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 13 человек, первую – 13 человек и СЗД – 4 человека.

* 2015-2016 учебных годах повысили свою квалификацию 13 человек. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, коллоквиумах, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

4

* педсоветы,
* теоретические и практические семинары,
* коллоквиумы,
* деловые игры,
* дискуссии,
* выставки,
* круглые столы,
* смотры-конкурсы,
* творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью.Педагоги детского садапостоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

* + дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.
* групповые помещения – 11;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал -1;
* кабинет осетинского языка – 1;
* логопедический кабинет -1;
* кабинет психолога – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле»

5

для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

* настоящее время материально-техническая база ДОУ частично модернизирована. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2

мультимедийными проекторами, интерактивной доской, 7 телевизорами, 5

принтерами, музыкальным центром, 3 музыкальными бум-боксами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Организованная** **в** **ДОУ** **предметно-развивающая** **среда** инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннемуразвитию дошкольников.

***Воспитательно-образовательный процесс***

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №96 составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительно используются:

* Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». // Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100») (парциально).
* Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных организаций К.Джимиевой.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада сучетом профессионального уровня педагогического коллектива.

МБДОУ №96 является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №1 от 23 марта 2016г.)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетомтребований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
* Для решения этих задач используются различные формы работы;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* дни открытых дверей;
* «Встречи с интересными людьми»;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов, старшей медсестры.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросовродителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV.** **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким

* средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается средний уровеньинтеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие

7

результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах – конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных и региональных мероприятиях.

1. **Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы**

**Здоровьесберегающая** **направленность воспитательно-образовательного**

**процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяетобщую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
	+ - ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для занятий с детьми физической культурой в зале имеется необходимое оборудование, спортивная площадка оснащенная спорт-комплексом со специальным безопасным покрытием и бассейн, оборудованный современной очистительной системой.

* + - * течение года систематически проводится в детском саду:
	+ утренняя гимнастика в зале и на улице,
	+ гимнастика после сна,
	+ физкультурные занятия,
	+ активный отдых,
	+ недели здоровья,
	+ воздушные и солнечные ванны,
	+ босохождение,
	+ спортивные праздники, развлечения.

8

**Уровень** **физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и изолятор оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДОУ ведутся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

*Старшей медсестрой ДОУ:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия;
* витаминотерапия;
* кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным

направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* индивидуальная работа с детьми.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровьядетей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI.** **Организация питания, обеспечение безопасности**

**Организация питания**

* МБДОУ организовано 4-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

9

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ,

старшей медицинской сестрой.

* ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

10