

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Раздел I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. Общие сведения об организации ………………………………………………………… 3

**Раздел II. Структура и система управления**

2.1. Структура управления ……………………………………………………….......................... 5

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления ………………………... 7

2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников ………………………… 8

**Раздел III. Реализация образовательной программы, оценки качества образования**

3.1. Статистические данные ……………………………………………………………………… 10

3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников …………. 11

3.3. Качество подготовки воспитанников ……………………………………………………….. 13

3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО …………………………………………………... 16

3.5. Оценка методической работы МБДОУ ……………………………………………………... 17

**Раздел IV. Условия образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение ………………………………………………………………………... 24

4.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения………………………………………24

4.3. Инфраструктура………………………………………………………………………………….25

**Заключение**…………………………………………………………………………………………..26

**Приложения** …………………………………………………………………………………………28

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 комбинированного вида проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №96 г.Владикавказ № 22 от 21.06.2017г «О проведения самообследования МБДОУ №96».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового состава, материально – технического, медицинского, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* подготовка отчета о результатах самообследования детского сада, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности детского сада по состоянию на 1 августа текущего года;
* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада: своевременное размещение отчета на сайте 1 сентября 2017 года.

**Раздел I.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об организации**

1.1. **Полное наименование в соответствии с уставом**- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 комбинированного вида г.Владикавказ

1.2. **Адрес: юридический** - 362045 РСО-Алания г.Владикавказ ул. А.Кесаева 6 б

 **фактический** - 362045 РСО-Алания г.Владикавказ ул. А.Кесаева 6 б

1.3. **Телефон:** 8 (8672) 57 04 28 (завед.), 8 (8672) 57-75 81 (бухг.)

 **e-mail:** dou96@list.ru

 **адрес сайта:** ds96.irdou.ru

1.4. **Устав:** 16 марта 2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. **Учредитель** Администрация местного самоуправления г.Владикавказа

 1.6. **Учредительный договор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты учредительного договора)

1.7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** 15 №000983068 27 декабря 2002 г. ИНН 159040344748\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8**. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** 15 №001049578 19 февраля 2013г. ОГРН 1021500773315

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. **Свидетельство о праве на имущество** 15АЕ №777762 02 ноября 2007г., Управление Федеральной регистрационной службы по РСО-Алания

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. **Свидетельство о праве на земельный участок** Постановление№2322 от 26 декабря 2012г., Администрация местного самоуправления г.Владикавказа

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 15 №000438, 20 июня 2012г., Министерство образования и науки РСО-Алания

 (серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Договором с родителями;

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

* Устав;
* Основная общеобразовательная программа ДОУ;
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции работников Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;
* Годовой план работы Учреждения;
* Положение о Родительском комитете Учреждения;
* Положение о групповом родительском собрании;
* Положение о должностном контроле;
* Положение о персональном контроле;
* Положение о тематическом контроле;
* Положение о методическом комитете;
* Положение об оплате труда работников;
* Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
* Положение об оказании платных образовательных услуг;
* Положение о логопедической группе;
* Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
* Положение об организации работы по охране труда и безопасности;
* Положение о комплектовании групп;
* Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;
* Положение об информационной открытости;
* Режим дня;
* Правила приема и отчисления детей в учреждении;
* Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
* Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;

МБДОУ детский сад №96 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13от 15 мая 2013г., № 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

**График работы ДОУ:**

Понедельник – пятница -7:00-19:00

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

***Деятельность дошкольного учреждения направлена на:***

* обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка по физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественному – эстетическому направлениям;
* ознакомление с культурой и традициями Северной Осетией и обучение осетинскому языку;
* обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
* построение образовательной и коррекционной работы на основе результатов медико – психолого – педагогической диагностики;
* учет индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
* своевременную адекватную коррекцию нарушения речи и развития;
* развитие начальных ключевых и начальных специальных компетентностей дошкольников.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Нормативно – правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

**Раздел II.**

**Структура и система управления**

**2.1. Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управляющая система состоит из 2-х структур:

**I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.**

I уровень – заведующая Мамсурова Марина Валериевна, осуществляющая непосредственное управление детским садом, который назначен Управлением образования г.Владикавказа в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги, вспомогательный и младше обслуживающий персонал).

**II структура – общественное управление:**

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

Общее собрание трудового коллектива детского сада – это орган самоуправления работников детского сада.

**Общее собрание трудового коллектива:**

* + - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
		- принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу, другие локальные акты;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Педагогический совет детского сада** – это коллегиальный постоянно действующий орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Педагогический Совет:**

* обсуждает и утверждает учебные планы и образовательные программы;
* обсуждает и утверждает план работы детского сада;
* принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
* принимает решение о содержании, методах и формах воспитательного и образовательного процессов в детском саду;
* заслушивает отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада;
* создает временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;
* принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенции;
* принимает, утверждает положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.

**Родительский комитет детского сада** – постоянный коллегиальный орган самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

**Родительский комитет:**

* координирует деятельность групповых родительских комитетов;
* проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
* оказывает содействие в проведении общих мероприятий детского сада;

совместно с администрацией детского сада контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;

* принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
* принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
* вносит предложения по усовершенствованию организации жизнедеятельности детского сада и получает информацию о результатах их рассмотрения;
* заслушивает и получает информацию от администрации, органов самоуправления детского сада об организации и проведении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
* действует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
* организовывает постоянные или временные комиссии под руководством членов Родительского комитета для исполнения своих функций.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

 Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

**Организационная структура ДОУ №96**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ**

**Педагогический блок**

**МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ БЛОК**

**СТАРШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

**ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

**ЗАВХОЗ**

**ПОМОЩНИКИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ВОСПИТАТЕЛИ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

**РАБОТНИКИ ПИЩЕБЛОКА**

**СПЕЦИАЛИСТЫ**

**ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ**

**2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель.

Административный контроль существовал на диагностической основе.

Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. В детском саду применялись следующие виды контроля: предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация детского сада побуждала работников к достижению поставленных целей.

Организованная система контроля в детском саду включает в себя:

* Положение о внутриучрежденческом контроле Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №96 комбинированного вида города Владикавказа;

 - план – график контроля на 2016-2017 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью

годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально – коммуникативные, познавательные и речевые качества детей. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Заключенные договора о социальном партнерстве за истекший период :

- МБОУ СОШ №40,

- театры города Владикавказа «Саби», «Дигорский театр».

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом поликлиники №7 города Владикавказа, для работы которого детский сад предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

* + процессе самообследования изучены протоколы планов работы детского сада, педагогического совета, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов.
	+ течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

 Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Планы воспитательной и образовательной работы педагогов детского сада составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада.

**2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

**Анализ качественного, социального состава семей:**

1. ***Количество многодетных семей*** - 45
2. ***Количество малообеспеченных семей*** - 9
3. ***Количество неполных семей*** – 37

Только мать -35

Только отец -2

4.***Образовательный уровень родителей***:

высшее – 235

среднее профессиональное – 76

начальное профессиональное – 3

полное среднее – 44

**5.** ***Возраст родителей***:

до 30 лет –89

до 45 лет – 177

старше 45 лет – 11

1. ***Ребенок по порядку рождения:***

первый –163

второй –109

третий – 29

четвертый – 3

1. ***Количество детей находящихся на опеке*** - 1

Взаимодействие с родителями выстаивается по нескольким направлениям:

- участие в управлении детским садом;

- совместная образовательная деятельность;

- помощь в благоустройстве территории и помещений.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение:

* общесадовских и групповых собраний и конференций;
* консультаций воспитателей и специалистов;
* оформление родительского уголка в группах;
* индивидуальное консультирование;
* мастер-классы специалистов.

 Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников и развлечений, конкурсов, выставок, мероприятий с детьми и т.п.

* целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

- на странице (сведения об образовательной организации) официального сайта

размещены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, расписание непосредственно образовательной деятельности;

- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле (стендовая информация);

 Составлен социальный паспорт детского сада, ведется работа с детьми из «группы риска».

 При организации питания детский сад руководствуется действующим СанПиНом.

 В детском саду организовано четырехразовое питание. Меню составляется на основе примерного 10 - дневного меню для дошкольных учреждений. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль питания осуществляется в соответствии с приказом заведующей, по программе производственного контроля на пищеблоке. Нормы питания детей выполняются на 95%. Питание воспитанников организуется за счет средств родительской платы.

**Вывод и рекомендации по разделу:**

Существующая система управления детским садом №96 способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

 Помимо всего, деятельность ДОУ в режиме развития подтверждается присвоением ДОУ статуса – Федеральной инновационной площадки Российской Академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия» (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования протокол №1 от 23 марта 2016г).

**Раздел III.**

**Реализация образовательной программы, оценка качества образования сведения**

**3.1. Статистические сведения**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида проектировалась и планировалась с учетом «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида» с учетом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №96 комбинированного вида разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2014.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

 В течение 2016-2017 учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Возраст детей** | **Колич-о воспит-в** | **Всего**  |
| 1-я младшая группа «А» общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **34** | 2-3 года – **65** |
| 1-я младшая группа «Б» общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | **31** |
| 2-я младшая группа «А» общеразвивающей направленности | с 3 до 4 лет | **32** | 3-4 года –**32** |
| Средняя группа «А» общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **31** | 4-5 лет –**96** |
| Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **33** |
| Средняя группа «В» общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | **32** |
| Старшая группа «А» комбинированной направленности  | с 5 до 6 лет | **27** | 5-6 лет –**57** |
| Старшая группа «Б» комбинированной направленности | с 5 до 6 лет | **30** |
| Подготовительная к школе группа «А» общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | **28** | 6-7 лет –**75** |
| Подготовительная к школе группа «Б» общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет | **24** |
| Подготовительная к школе группа «В» комбинированной направленности | с 6 до 7 лет | **23** |
| **ВСЕГО ДЕТЕЙ – 325 детей** |

В дошкольном учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Из низ - 3 группы логопедические.

**Статистические сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения (чел.)** |
| **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. | 325 | **320** |

***3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки***

***выпускников***

 В МБДОУ №96 созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

ДОУ осуществляло реализацию образовательнойпрограммы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* физическое развитие.

 Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную  деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

 Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

 При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности**.**

 Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

 Для достижения поставленных целей, коллектив ДОУ в 2016-2017 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников через внедрение технологий эффективной социализации.
2. Организация предметно – развивающей среды (ПРС) в группах ДОУ в соответствии с ФГОС для формирования единого образовательного пространства «Педагог – ребенок – родитель».

 Образовательная организованная деятельность (далее ОДД) начинается с 9.00 часов.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующему СанПиН и составляет:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 40 мин.,

во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,

в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

 В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

 В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родиной – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей. при пострении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

* МБДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедами Коцоевой И.К. и Березовой Е.В. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной.

Логопеды МБДОУ строят свою работу в соответствии с Годовым планом

МБДОУ.

 Для коррекции речевых нарушений дошкольников, логопедами Коцоевой И.К. и Березовой Е.В. при организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками, воспитатели старшей и подготовительной групп и логопеды Коцоевой И.К. и Березовой Е.В. планируют в новом 2016 – 2017 учебном году работать по следующим задачам:

* проводить коррекцию нарушений фонетической стороны речи;

развивать фонематические процессы;

совершенствовать навыки связной речи;

* работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания и мыслительных операций;

развивать мелкую и крупную моторику у дошкольников;

формировать мотивацию к обучению в школе.

В 2016 – 2017 учебном году в логопедических группах МБДОУ было **57** детей. Выпущено в школу 22 ребенка, из них с хорошей речью 13детей, со значительными улучшениями 8 детей. Эти дети нуждаются в контроле родителей.

***Вывод:*** Таким образом,организация образовательного процесса в МБДОУпостроена на основании нормативной документации и соответствует требованиям СаНПин. Коррекционная работа с дошкольниками ведется на профессиональном уровне. Положительное влияние на позитивный прогресс работы логопедов с детьми оказывают:

* использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
* вся воспитательная работа носит коррекционную направленность, взаимоотношения педагога и воспитанника строятся на основе равноправного сотрудничества;
* учитель-логопед является активным участником деятельности детей, как в ходе логопедических занятий, так и вне образовательной деятельности.

Взаимодействие специалистов МБДОУ на всех этапах воспитания и образования дошкольников позволяет помочь ребенку преодолеть речевые проблемы.

При работе по обучению воспитанников осетинскому языку используется «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных организаций» под редакцией К.Джимиевой.

***3.3. Качество подготовки воспитанников***

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

 Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» являются показателями успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

* часто болеющие дети;
* нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОУ;
* наличие детей с общим недоразвитием речи;
* недостаточная индивидуальная работа с детьми;
* педагогическая некомпетентность некоторых семей воспитанников;
* недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников.

 Уровень сформированности у воспитанников ДОУ интегративных

качеств (май 2014г.).

В мае 2017 года проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям и мониторинг развития интегративных качеств ребенка.

**Мониторинг освоения образовательной программы детьми**

**МБДОУ детский сад №96 за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **1-я младшая группа «А»** | **1-я младшая группа «Б»** | **2-я младшая группа «А»** | **Средняя группа «А»** | **Средняя группа «Б»** | **Средняя группа «В»** | **Старшая группа «А»** | **Старшая группа «Б»** | **Подготовительная к школе группа «А»** | **Подготовительная к школе группа»Б»** | **Подготовительная к школе группа «В»** | **2016-2017 учебный год (%)** |
| Познавательное развитие | **85** | **87** | **67** | **64** | **62** | **73** | **92** | **56** | **97** | **98** | **95** | **79,6** |
| Речевое развитие | **76** | **81** | **72** | **73** | **71** | **45** | **89** | **40** | **96** | **97** | **94** | **75,8** |
| Социально – коммуникативное развитие | **37** | **42** | **41** | **46** | **42** | **47** | **84** | **72** | **89** | **66** | **62** | **57,9** |
| Художественно – эстетическое развитие | **62** | **65** | **71** | **63** | **62** | **77** | **78** | **35** | **94** | **95** | **95** | **72,4** |
| Физическое развитие | **87** | **82** | **79** | **82** | **83** | **82** | **95** | **96** | **100** | **100** | **100** | **89,6** |
| Обучение осетинскому языку | **-** | **-** | **-** | **64** | **68** | **69** | **72** | **75** | **84** | **86** | **83** | **75,1** |
| Итог(%) |  | **80** | **66** | **65** | **78** | **79** | **85** | **62** | **93** | **90** | **88** | **71%** |

**Анализ функциональной готовности детей к школе**

Всего выпускников в 2017 году - **50** детей

Высокий уровень - 52%

Средний уровень - 46%

Низкий уровень - 2%

**Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая готовность** | **Психологическая и социальная готовность** | **Речевая готовность** | **Интелл-ая готовность** | **Развитие школьно – значимых психофизических функций** |
| Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. | Н/ур. | С/ур. | В/ур. |
| 6 | 65 | 29 | 4 | 63 | 33 | 5 | 54 | 41 | 3 | 56 | 41 | 2 | 55 | 43 |

*Низкий уровень – 3 %*

*Средний уровень – 56 %*

*Высокий уровень - 41%*

**Анализ здоровья дошкольников**

**Сведения по заболеваемости воспитанников за 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средне списочный состав:** | **Грипп + ОРВИ** | **Общая заболеваемость:** |
| Ран.возр | Дошк.возр | Ран.возр | Дошк.возр | Ран.возр | Дошк.возр |
| 1 квартал | 35 | 278 | 24 | 243 | 25 | 250 |
| 2 квартал | 38 | 265 | 47 | 154 | 51 | 171 |
| 1 п-е 2016г. | 37 | 272 | 71 | 397 | 47 | 189 |
| 3 квартал | 33 | 267 | 36 | 140 | 39 | 153 |
| 4 квартал | 65 | 256 | 78 | 167 | 91 | 178 |
| 2016г. |  |  | 180 | 704 | 206 | 752 |

 Пропущено по болезни (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка) составил -**9 дней**

Пропущено по другим причинам - **13 дня**

**Посещаемость за год - 68 %**

**Распределение детей по группам здоровья в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Группы здоровья** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1-я младшая группа «А»** | 9 | 20 | 2 |
| **1-я младшая группа «Б»** | 11 | 19 | 1 |
| **2-я младшая группа «А»** | 9 | 22 | 1 |
| **Средняя группа «А»** | 11 | 17 | 1 |
| **Средняя группа «Б»** | 19 | 21 | 3 |
| **Средняя группа «В»** | 8 | 22 | 1 |
| **Старшая группа «А»** | 16 | 10 | - |
| **Старшая группа «Б»** | 13 | 14 | 2 |
| **Подготовительная к школе группа «А»** | 17 | 10 | 1 |
| **Подготовительная к школе группа «Б»** | 18 | 4 | 1 |
| **Подготовительная к школе группа «В»** | 15 | 7 | - |
| **Итого детей:230**  | **146** | **166** | **13** |

В 2016-2017 учебном году для дошкольников образовательного учреждения было организовано и проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздники, развлечения** | **Спортивные мероприятия** | **Спектакли**  |
| 18 | 8 | 6 - театральный коллективы г.Владикавказа |
| 1. театральный студия СОШ №40
 |

 Много внимания уделяется созданию развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах и помещениях детского сада. Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОСДО.

***3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО***

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах городского и краевого, всероссийского уровня, в образовательном учреждении.

**Участие воспитанников в конкурсах 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название****конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Возрастная****группа** |
| 1 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Березова Злата Таймуразовна**Диплом победителя** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 2 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Березова Злата Таймуразовна**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 3 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Сланов Азамат Юрьевич**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 4 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Маютина Вероника Ильинична**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 5 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Джиоев Марат Людвигович**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 6 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Болотаева Арина Романовна**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 7 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Гурциева Мария Олеговна**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 8 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Джиоев Альберт Давидович**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 9 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Кусов Артур Олегович**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 10 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Чепко Виктория Олеговна**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 11 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Гецаев Алан Артурович**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 12 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Ефемова Анастасия Михайловна **Сертификат**  | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 13 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Тибилова Зарина Алановна**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 14 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Фидаров Хетаг Витальевич**Сертификат** | Май 2017г. | Старшая группа «Б» |
| 15 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Джиоев Артур Русланович **Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 16 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Кокаев Олег Игоревич**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 17 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Джибилов Борис Русланович**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 18 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Нагиева Самира Аскеровна**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 19 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Хугаев Хетаг Зелимович**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 20 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Плиев Георгий Маратович**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 21 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Гегуева Камила Артуровна**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 22 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Галстян Софи Горовна**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 23 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Танделов Чермен Геннадиевич**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 24 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Бойко Анастасия Сергеевна**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |
| 25 | Международный детский конкурс | «Мечтай! Исследуй! Размышляй! | Губаева Елизавета Алановна**Сертификат** | Май 2017г. | Подготовительная к школе группа «В» |

***3.5. Оценка методической работы МБДОУ***

Основная цель методической работы в ДОУ в 2016-2017 учебном году – направление усилений педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно – образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков, повышения профессиональной компетенции педагогов.

**Система методической работы в ДОУ осуществлялась через:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические советы** | **4** |
| Семинары, семинары-практикумы | 3 |
| Консультации  | 8 |
| Работа творческой группы по инновационной деятельности | 4 открытых мероприятия |
| Работу педагогов по теме самообразования | 28 (отчет)1 (обобщение опыта) |

Работа творческой деятельности по инновационной деятельности является одним из эффективных направлений в системе повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги провели ряд открытых мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| **1.**  | **Выступление на Всероссийском вебинаре «Опыт инновационной работы в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы и практика» по теме: «Результаты мониторинга эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста».** | 27 января 2017г**.** | Казиева К.В.- педагог - психолог |
| 2. | **Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»:**1. «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»- презентация.
2. Мероприятие с детьми подготовительной к школе группы «А» и первоклассниками СОШ

№ 40 – тематический клубный час «Путешествие по космосу».1. Экскурсия в старшую группу «Б» - презентация предметно - пространственной развивающей среды.
2. Использование современной технологии эффективной социализации в работе с дошкольниками – презентация из опыта работы.
 | 4 апреля 2017г.Северо- Западный и Иристонский МО | Мамсурова М.В. – заведующаяКазиева К.В. – педагог-психолог;Кокоева Г.М.- руков.по физ. воспитан;Березова Е.В. – логопед;Передрий С.А.- воспитатель совместно с папой и мамой;Сенина Л.А.- воспитатель.Блинова Н.В.- воспитательКадохова М.А. |
| 3. | **Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»:**1. «Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО»- презентация.
2. Мероприятие с детьми подготовительной к школе группы «А» и первоклассниками СОШ

№ 40 – тематический клубный час «Путешествие по космосу».1. Экскурсия в старшую группу «Б» - презентация предметно - пространственной развивающей среды.
2. Использование современной технологии эффективной социализации в работе с дошкольниками – презентация из опыта работы.
 | 5 апреля 2017г.Затеречный и Промышленный МО | Мамсурова М.В. – заведующаяКазиева К.В. – педагог-психолог;Кокоева Г.М.- руков.по физ.воспитанию;Березова Е.В. – логопед;Передрий С.А.- воспитатель совместно с папой и мамой;Сенина Л.А.- воспитатель.Блинова Н.В.- воспитательКадохова М.А. |
| 4. | **Республиканское методическое объединение по теме «Опытно – экспериментальная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» для слушателей курсов СОРИПКРО:**1. Мероприятие с детьми средней группы «А» по познавательному развитию «Увлекательное путешествие».
2. Мастер – класс «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками».
3. Мастер – класс «Изготовление экологической игрушки «Травянчик».
4. Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников.
 | 11 апреля 2017г. | Вертопрахова О.В.- воспитатель средней группы «А»Сотиева А.В.- воспитатель 2-й младшей группы «А»Захарова Ф.Т.- воспитатель старшей группы «Б»Вульф М.Э. – старший воспитатель |
| 5. | **Выступление на VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»** **с опытом работы «Проблема и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста».** | 12 мая 2017г. | Мамсурова М.В. - Заведующая МБДОУ №96 |
| 6. | **Выступление на Межрегиональной научно – практической конференции «Содержание дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и практики применения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» с опытом работы «Проблема и практика сотрудничества детского сада и школы в вопросах воспитания и образования детей младшего возраста».** | 31 мая 2017г. | Мамсурова М.В. - Заведующая МБДОУ №96  |

Хочется отметить, что уже во второй раз на базе МБДОУ №96 c 10 апреля по 28 апреля 2017 года прошел V городской конкурс «Лидер в дошкольном образовании – 2017».

В образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году разработаны воспитателями групп, специалистами и реализуются образовательные рабочие программы. Рабочие программы разработаны на основе Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №96 комбинированного вида. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание рабочих программ включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение единого комплексно – тематического планирования для всех возрастных групп обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В рабочих программах определены результаты освоения, предусмотрен мониторинг достижений детей на основе педагогического наблюдения.

Участие в конкурсах является одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

**Результаты участия педагогов МБДОУ №96 в конкурсах**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **Название конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Возрастная****группа** |
| 1 | Всероссийский конкурс | «Профессиональныйстандарт педагога всистеме образования РФ» | **Диплом** | 22/09/2016 | СтаршийвоспитательВульф М.Э. |
| 2 | Всероссийский конкурс | «Гордость России» | **Диплом** | 2016г. | Еремеева Т.В. |
| 3 | Международная онлайн –олимпиада на портале«Европейский ЦентрОбразования» | «ФГОС дошкольногообразования» | **Диплом****Победитель****I место** | 17/09/2016 | Подготовительная к школе группа «А»Турманова Г.В. |
| 4 | Всероссийский проектдля воспитателей ДОУ | Олимпиада «ФГОС ДО» | **Диплом****I место** | 11/09/2016 |
| 5 | Всероссийская интернет– олимпиада на сайте«Солнечный свет»Всероссийский | Всероссийская интернет –олимпиада «Здоровыйобраз жизни» | **Диплом****I****степени** | 25/10/2016 |
| 6 | Всероссийская творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» | Номинация «Декоративно– прикладное творчество»Название работы:«Осенние фантазии» | **Диплом****I место** | 27/09/2016 | Подготовительнаягруппа «А»Кадохова М.А. |
| 7 | Международная онлайн – олимпиада на портале«Европейского ЦентраОбразования» | Международная онлайн –олимпиада «ФГОС :Рабочая программа –индивидуальныйинструмент педагога». | **ДипломПобедитель****II место** | 24/09/2016 |
| 8 | Всероссийский центргражданских имолодежных инициатив «Идея» | II Всероссийскогоконкурса лэпбуков «Отидеи до воплощения» | **Диплом II****степени** | Декабрь2016г | ЕремееваЖаннаВладимировна |
| 9 | Всероссийскийтворческий конкурс на сайте «Солнечный свет» | Номинация «Детский сад»Название работы: «Лепкаежика» | **1 место** | 19.11.2016 | Бестаева ЛарисаИраклиевна |
| 10 | РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ | Всероссийскоетестирование. Тест«Дошкольная педагогика» | **Диплом****II****степени** | Ноябрь,2016г. | Бестаева ЛарисаИраклиевна |
| 11 | I Всероссийский конкурс «Гордость России» | Номинация «Презентация»Название работы: лэпбук.Тематическая папка натему «Игрушки» длямладшей группы | **Диплом****II****степени** | Октябрь,2016г. | Сотиева АльбинаВасильевна |
| 12 | Центр образовательныхинициатив | Всероссийский детскийконкурс по ОБЖ «Простые правила» | **Сертификат** | Октябрь,2016г. | Багаева ДалиСергеевна |
| 13 | Центр образовательныхинициатив | Всероссийский детскийконкурс по ОБЖ «Простые правила» | **Сертификат** | Октябрь,2016г. | Карацева АксанаАнатольевна |
| 14 | Центр образовательныхинициатив | Всероссийский детскийконкурс по ОБЖ«Простые правила» | **Сертификат** | Октябрь,2016г. | МайзенбергАлександраВасильевна |
| 15 | Центр образовательныхинициатив | Всероссийский детскийконкурс по ОБЖ «Простые правила» | **Сертификат** | Октябрь,2016г. | ПодолякинаНатальяВикторовна |
| 16 | Всероссийский конкурс «Доутесса» | Блиц- олимпиада «Нормативно – правовая база ДОУ» | **Диплом****1 место** | 25/09/2016 | ПодолякинаНатальяВикторовна |
| 17 | ПедСтарт Олимпиады для педагогов | Всероссийская онлайн- олимпиада для педагогов «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» | **Диплом****1 место** | 06/09/2016 | ПодолякинаНатальяВикторовна |
| 18 | Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» | Номинация: «Творческие работы педагогов»Название работы: «Экологический журнал для родителей» | **Диплом****1 место** | 6/09/2016 | ПодолякинаНатальяВикторовна |
| 19 | Международная интернет олимпиада на сайте «Солнечный свет» | Интернет – олимпиада «Международная интернет – олимпиада по ПДД» | **Диплом****1****степени** | 1/12/2016 | Цховребова Зема Кимаевна |
| 20 | Всероссийский творческий конкурс | Декоративно – прикладное творчество Название работы: «Осенние фантазии» | **Диплом****1 место** | 04/12/2016 | Цховребова Зема Кимаевна |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» | Номинация: «Педагог. Педагогика»Название работы: «Чудо – осень» | **Диплом****1 место** | 23/10/2016 | Голосова Светлана Анатольевна |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» | Номинация: «Поделки к Новому году»Название работы: «Елочка-елочка зеленая иголочка» | **Диплом****1 место** | 28/12/2016 | Голосова Светлана Анатольевна |

**Сведения о публикации педагогов МБДОУ №96 в 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****педагога** | **Издание** | **Название****статьи** | **Адрес** | **Дата** |
| 1 | Турманова Г.В. | Всероссийскоесетевое издание«Солнечный свет» | Статья«Познавательноедеятельность поокружающемумиру в старшей группе» | http://soinctsvet.ruномер свидетельства CD9715 | 28/09/2016 |
| 2 | Сотиева А.В. | Сайт infourok.ru | Лэпбук.Тематическаяпапка на тему «Осень» | https:// infourok.ru/lepbuk-tematicheskaya-papka-na-temu-osen-1196657.html | 15/09/2016 |
| 3 | Сотиева А.В. | Сайт infourok.ru | Лэпбук.Тематическаяпапка на тему«Игрушки» | https:// infourok.ru/lepbuk-tematicheskaya-papka-na-temu-igruchki-1196680.html | 15/09/2016 |
| 4 | Еремеева Ж.В. | Сайт Центрагражданских имолодежныхинициатив «Идея» | Лэпбук «Трибрата Осени» | http://centrideia.ru/node/lepbuki | 14/12/2016 |
| 5 | Цховребова З.К. | Международное сетевое издание«Солнечныйсвет» | Конспект НОДпо ФЭМП | http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ | 03/12/2016 |
| 6 | Голосова С.А. | Международное сетевое издание«Солнечныйсвет» | Комплексноезанятие длядетей 2-3 лет«Мишка в гостях у зайца» | http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ | 23/10/2016 |
| 7 | Царикаева З.М. | Международный образовательный портал Маам | Игра«Волшебныерезинки» | http://maam.ru/detskijsad/igra-volshebnye-resinki.htlm | 22/11/2016 |

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогов является прохождения курсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Место прохождения** | **Тема**  | **Номер удостоверения/****Кол-во часов** |
| 1 | Мамсурова Марина Валериевна - заведующая | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») | «Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». | 772405096150 с 10 мая 2017г. по 13 мая 2017г.48 часов |
| 2 | Вульф Марина Эдуардовна – старший воспитатель | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») | «Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». | 772405096181 с 10 мая 2017г. по 13 мая 2017г.48 часов |
| 3 | Казиева Кристина Владимировна – педагог-психолог | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») | «Психолого – педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». | 772405096182 с 10 мая 2017г. по 13 мая 2017г.48 часов |
| 4 | Казиева Кристина Владимировна – педагог-психолог | ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Психолого – педагогическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». | №0239с 06.03.2017г. по21.03.2017г.72 часа |
| 5 | Кадохова Марина Анатольевна - воспитатель | ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». | № 0621с 03.04.2017г. по15.04.2017г.72 часа |
| 6 | Пухаева Индиана Асановна- воспитатель  | ГБОУ ДПО СОРИПКРО | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». | №с 03.04.2017г. по15.04.2017г.72 часа |
| 7 | Джигкаева Индира Станиславовна - воспитатель | ГБОУ ДПО СОРИПКРО |  |  |

**Раздел IV.**

**Условия образовательного процесса**

* 1. ***Кадровое обеспечение***

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Анализ работы показал:

|  |
| --- |
| **По уровню образования:** |
| Без образования | с высшим образованием | со ср.-проф. образованием | с незаконченным |
| **0** | **23** | **8** | **0** |
| **По стажу работы:** |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 лет и выше |
| **0** | **1** | **9** | **21** |
| **По квалификационным категориям:** |
| Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано |
| **13** | **12** | **6** | **0** |
| **По возрасту:** |
| от 20 до 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 45 лет | от 45 лет и выше |
| **0** | **2** | **8** | **21** |

* 1. ***Оценка качества учебно – методического обеспечения***

Методическая работа в детском саду занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и представляет целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно – воспитательного процесса.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач детского сада, определенных в Уставе, годовом плане.

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности, а следовательно, создание условий для повышения качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ в норме, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд – хороший.

* 1. ***Инфраструктура детского сада***

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду созданы необходимые учебно – технические условия.

|  |
| --- |
| **Оборудование детского сада** |
| ***Наименование оборудования*** | ***Количество*** |
| Компьютеры | 6 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтеры  | 6 |
| Сканеры  | 4 |
| Проекторы | 2 |
| Телевизоры  | 8 |
| Музыкальные центры | 1 |
| Магнитолы  | 5 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Ламинатор  | 1 |
| Брошуратор  | 1 |
| Электронное пианино | 1 |
| Наличие сайта (да, нет) | да |

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

 Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработаны и соответственно утверждены:

* Паспорт антитеррористической защищенности;
* с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
* Паспорт дорожной безопасности,
* Пожарная декларация.
* С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил

 безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

* 2016-2017 учебном году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.
* детском саду в течение учебного года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности, походы. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии.

Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками.

**Выводы**:

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельность детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов в соответствие с действующим законодательством);
* Активное участие в жизни детского сада родителей;
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы «От рождения до школы».

Оценка внутреннего потенциала выявила **следующие слабые стороны** **деятельности коллектива:**

* Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
* Развитие экономической самостоятельности и как следствие улучшение материально - технического состояния;.
* Совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающих технологий со всеми членами педагогического сообщества;
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ, средствах СМИ;
* Привлечение в коллектив молодых специалистов;
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с отцами воспитанников через вовлечение их в совместную деятельность;
* Осваивание игровых технологий и создание условий для становления и развития игры;
* Организация содержательно насыщенной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* Совершенствование работы по организации консультативного пункта. Самое важное это то, что:

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №96,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **32**1 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **321** человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **65** человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **256** человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **321/100**человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **321/100**человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **2/0,6**человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **0** человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **321/100**человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **321/100**человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **3** дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **31** человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **23/74**человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **23/74**человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **8/26**человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **8/26**человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **25/81**человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | **13/42**человек/% |
| 1.8.2 | Первая | **12/39**человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **31/100**человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **0** человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **21/68**человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2/6**человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **17/55**человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **13/42**человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **1/6**человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **31/321**человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да**  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Да**  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **Да**  |
| 1.15.4 | Логопеда | **Да** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **890** кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **150** кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да**  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да**  |