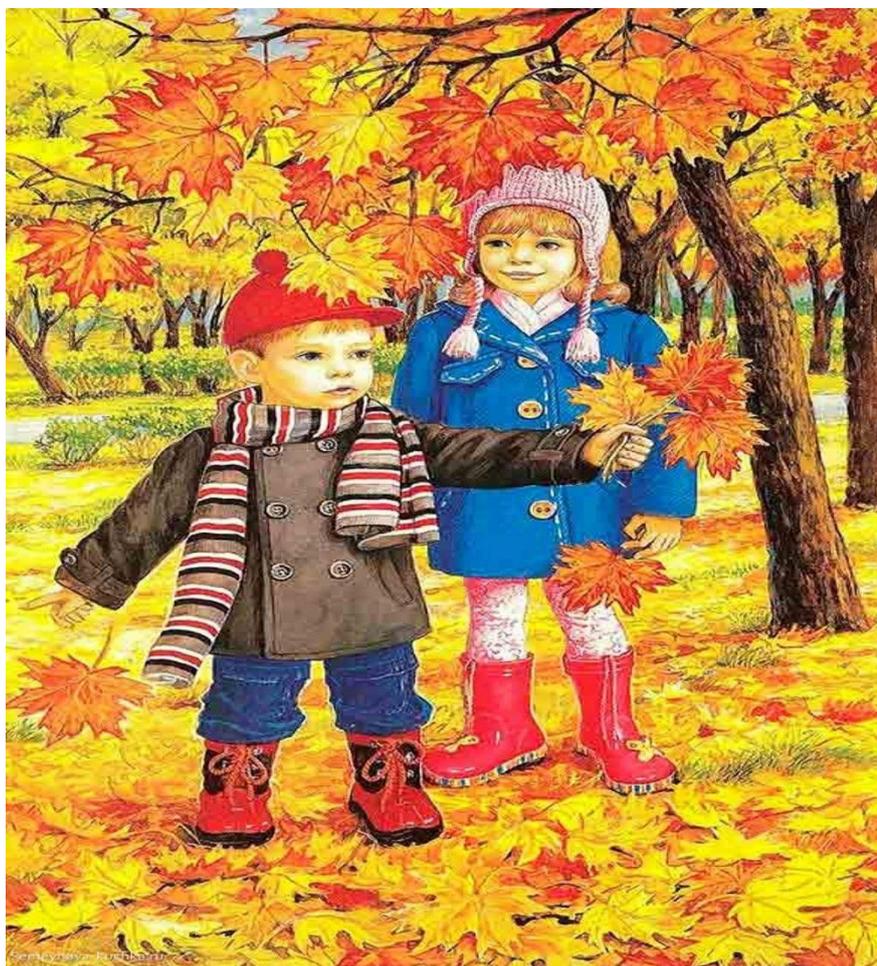


**Проект во 2 младшей группе
«Осень золотая»**



**Воспитатели: Чернуцкая Л.Н.,
Касаева А.А.**

Октябрь 2024



Вид проекта: среднесрочный, познавательный.

Состав участников: групповой.

По времени проведения: 1 месяца (ноябрь).

Срок реализации: ноябрь 2024г.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, дети 2 младшей группы, родители.

Актуальность

Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично-развитой личности. Именно в младшем возрасте в ребенке закладываются позитивные чувства по отношению к природе, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека, осознаются и переживаются нравственно-эстетические чувства, побуждающие детей заботиться обо всем, что их окружает. Через приобщение дошкольника к природе родного края, формируются умения и навыки наблюдений за природными объектами, положительное отношение к природе, способность отмечать и производить первичный анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды.

Цель проекта: расширить представления детей младшего дошкольного возраста о признаках осени и природных явлениях в осенний период.

Задачи проекта:

1. Учить правильно называть признаки осени. Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы в осенний период;
3. Формировать желание сотрудничества, обогащать представления об объектах природы и отражать в разных продуктах детской деятельности;
4. Воспитывать познавательный интерес к наблюдению, к природным явлениям в осенний период.

Работа с родителями:

1. Предложить родителям осенний чек-лист.





2. Предложить родителям понаблюдать с детьми за природой осенью и её изменениями.

3. Предложить родителям оформить выставку рисунков, поделок по теме «Осень золотая».

Продукт проектной деятельности

Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Осень золотая в гости к нам пришла».

Работы детей:

- «Листья на деревьях» (рисование ладошками);
- «Осень наступила», «Листопад» (поделка «Совушки»);

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

Постановка темы, цели и задач педагогического проекта. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор дидактических игр.

2. Практический:

- чтение художественной литературы об осени;
- организация наблюдений, дидактических, подвижных игр;
- слушание музыкальных произведений;
- разучивание стихотворений и песен по данной теме;
- рассматривание репродукций картин и иллюстраций;
- проведение НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, рисование).

3. Результат педагогического проекта:

- Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Выставка детских работ.





Образовательная область проекта



Работа с родителями

Собрать корзину яблок

Посидеть рядом с костром

Сделать осенние поделки

Испечь тыквенный пирог

Пить горячий чай

Сфотографироваться в желтых листьях

Собрать букет из листьев

Съесть карамельное яблочко

Декорировать дом

Осенний чек-лист





**Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла.
Парад осенних шляпок»**



Комплексно-тематическое планирование

Образовательные области проекта	Осуществляемая детьми деятельность
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Ежедневные наблюдения за изменениями в природе осенью; Наблюдение за листопадом, сбор листьев и их рассматривание; Рассматривание деревьев в осенний период; Наблюдение за ветром и птицами; Наблюдение за осенними цветами; Наблюдение за дождем, небом.</p>

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Дидактические игры: «Кто во что одет», «Такой листок лети ко мне», «Найди в букете такой же листок», «Кто быстрее найдет березу, дуб, ель», «Найди, что покажу».</p> <p>Театр масок «Спор овощей».</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Рассматривание репродукции картины «Осень»;</p> <p>Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»;</p> <p>Общение «Здравствуй, осень золотая»;</p> <p>Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»;</p> <p>Чтение стихотворения З. Александровой про дождик;</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»;</p> <p>Чтение загадок об осенних явлениях природы;</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Сбор урожая»;</p> <p>Беседа «Как мы одеваемся осенью», «Что выросло в огороде»;</p> <p>Рассказ воспитателя «Как звери в лесу готовятся к зиме»;</p> <p>Чтение потешки «Дождик, дождик, веселей».</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>П/И «Раз, два, три – на травку беги»;</p> <p>П/И «Солнышко и дождик»;</p> <p>Игры малой подвижности «Листопад», «Вейся, веночек»;</p> <p>П/И «Беги к тому, что назову», «Птички летают»;</p> <p>Дыхательная гимнастика «Листопад».</p> <p>Физкульт минутки «О чем поют воробушки», «Паучок», «Почему повсюду лужи?», «Птички», «Птички в гнездышках сидят», «Солнце», «Солнце спит и небо спит».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Разучивание песен: «Осень», сл. И. Смирновой, муз. Г. Вихаревой;</p> <p>Слушание мелодии С. Майкапара «Осенью»;</p>



	<p>НОД по художественно-эстетическому развитию: рисование «Листопад», «Падают, падают листья». Лепка «Овощи».</p>
--	---

