Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96
комбинированного вида г.Владикавказа
(МБДОУ детский сад № 96)

362045, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул.А.Кесаева, д.6[б], 6[в]
тел.8(8672) 60-00-56, E-mail: doy96@list.ru

РАСМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 96
протокол от «25» марта 2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ детский сад № 96
_____/М.В.Мамсурова/
Приказ № 20 от «28» марта 2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 96 города Владикавказа

за 2024 год

2025г.

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 комбинированного вида МБДОУ детский сад № 96
Тип	бюджетное учреждение
Год основания	1987 год – корпус 1; 2020 год - корпус 2
Адрес организации	362045, РСО –Алания, г.Владикавказ, ул. А.Кесаева, д. 6 б (корпус 1), 6 в (корпус 2)
Телефон	8 (8672) 60-00-54 (заведующий), 8 (8672) 60-00-56 (бухгалтерия)
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Руководитель	Мамсурова Марина Валериевна
Адрес электронной почты	dou96@list.ru
Адрес официального сайта	https://ds96.amsvld.ru/
Лицензия	серия 15 ЛОІ № 0001665 от 09.11.2020г. № 2714, Министерство образования и науки РСО – Алания, срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада состоит 2-х корпусов (корпус 1, корпус 2). Основной корпус, корпус 1 построен по типовому проекту в 1987 году и располагается по адресу ул. А. Кесаева, д.6 б, корпус 2, построен по современному типовому проекту в 2020 году и располагается по адресу ул. А. Кесаева, 6 в.

Проектная наполняемость на **255** мест.

Общая площадь здания **2222** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **1250** кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи деятельности МБДОУ:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;

3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;

4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития;

5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;

7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

8) обеспечение преемственности образовательного процесса;

9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

10) формирование предпосылок учебной деятельности;

11) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

Оказание коррекционной помощи детям с нарушением слуха

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

*Детский сад посещают **401** воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 14 групп.*

Из них:

Первая младшая группа (от 1,6-а до 3-х лет) – 3 группы – **75** воспитанников;

Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы – **78** воспитанников;

Средняя группа (от 4-х до 5-и лет) – 3 группы –**87** воспитанников;

Старшая группа (от 5-и до 6-и лет) – 3 группы –**64** воспитанника;

Подготовительная к школе группа (от 6-и до 7-и лет) – 3 группы – **97** воспитанников.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	**Всего детей**	**Возраст детей**					
		от 1,5 лет	**от 3-х лет**	**от 4-х лет**	**от 5-и лет**	**от 6-и лет**	**от 7-и лет**
Численность воспитанников всего:	**400**	**25**	**50**	**78**	**87**	**64**	**96**
Из них девочек:	**199**	**13**	**17**	**42**	**43**	**32**	**52**
Из общей численности дети-инвалиды:	**3**		**-**	**1**	**-**		**2**
Из них девочки:	**2**		**-**	**1**	**-**		**1**

Вывод:

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Групп кратковременного пребывания нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.204 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	**358**	**92 %**
Неполная с матерью	**30**	**8 %**
Неполная с отцом	**1**	**0,25%**
Оформлено опекунство	**-**	**-**

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	**64**	**16 %**
Два ребенка	**172**	**44 %**
Три ребенка и более	**144**	**37 %**

Вывод: Воспитательная работа в дошкольной организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

В 22024 году реализовывались тематические мероприятия в рамках «года семьи», которые предусматривали взаимодействие всех участников образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Так, например, с дошкольниками проводился познавательный цикл бесед и дискуссий по темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены моей семьи».
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения между братьями и сестрами».

Для взаимодействия с семьями (родители и представители старшего поколения семьи) были реализованы проекты «Моя семья», «Профессии наших родителей», «Герб моей семьи» и др.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно - оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022г.	2023г.	2024г.		
1	*Художественное*							
1.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	**26**	**39**	**45**	+	-
2	*Физкультурно-оздоровительное*							
2.1	Юный шахматист	Студия	5-7 лет	**71**	**80**	**80**	+	-
2.2.	Олимпийские резервы	Студия	6-7 лет	**32**	**28**	**28**	+	-
	Всего детей:			**129**	**147**	**153**		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется довольно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Формы работы с родителями – традиционные (родительские собрания) и нетрадиционные – творческие гостиные, клуб бабушек, «игровые пятницы», семейные клубы «Мы вместе» и «Клуб выходного дня», встречи в «Кунацкой» и многие другие.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 96 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

занятие – организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий и строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной с учетом ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическая диагностика

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**итого**	
	Кол-во	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***% воспитанников в пределе нормы***
	75	18%	307	77%	18	0,04%	400	99 %
Качество освоения образовательных областей	97	16%	278	70%	25	0,06%	400	99 %

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **89** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная к школе группа «А» (27 человек)

17 (62 %) - высокий результат;

6 (22 %) - средний;

3 (11 %) - низкий.

Подготовительная к школе группа «Б» (34 человека)

23 (67 %) - высокий результат;

6 (17 %) - средний;

5 (14 %) - низкий.

Подготовительная к школе группа «В» (28 человек)

16 (57 %) - высокий результат;

8 (28 %) - средний;

4 (14%) - низкий.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что у 56 воспитанников высокий уровень готовности к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости; есть предрасположенность к овладению навыками письма; достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движения руки и пространственной ориентации. Эти воспитанники умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

мышлением; дети читают по слогам и целыми предложениями; выполняют арифмитические действия в пределах 10.

У 20 выпускников - средний уровень. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и социальной зрелости).

Результаты логопедической работы

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали **45** воспитанников 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи).

Выпущено в школу **45** дошкольников: из них с чистой речью **31** человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) **14** детей.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием

родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Здоровый малыш», «Сильные и смелые!», согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы онлайн консультации (памятки) на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году в детский сад поступило **35** воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить

эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в план работы добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Я рисую маму», «Таланты наших родителей», «Моя семья». В детском саду сложились детско-взрослые традиции: «Гость группы», «Бабушкина гостиная», «Мастерская дедушки», «Клуб выходного дня».

Был реализован совместный проект «Мы вместе» совместно с детьми подготовительных к школе групп, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение образовательной программы детского сада воспитанниками на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/ все сотрудники - 7/1.

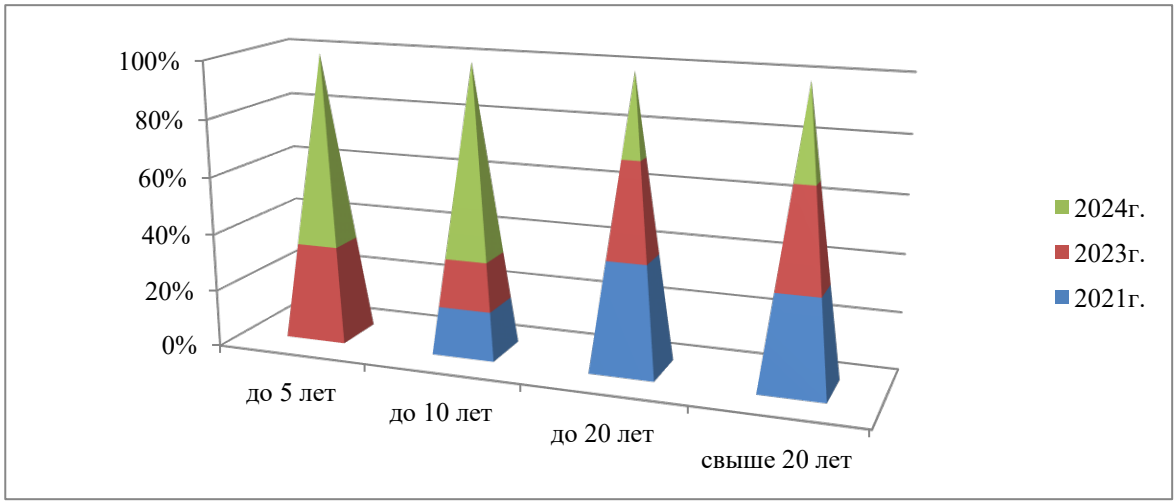
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- Первую квалификационную категорию - 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году детский сад продолжил активное сотрудничество с СОГУ им.К.Л.Хетагурова в рамках образовательной и методической работы. Для слушателей курсов профессиональной переподготовки по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» были даны теоретические и практические занятия по теме: «Организация проектно – исследовательской деятельности с дошкольниками в ДОО».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

1. В Образовательном модуле «развитие творчества детей взаимодействие с семьями воспитанников» от МПАДО (г.Москва).
2. в заседании методического объединения для руководителей по физическому воспитанию по теме: «Использование игровых технологий на физкультурном занятии с детьми младшего дошкольного возраста», 16 апреля 2024г.
3. во всероссийском вебинаре на платформе МПАДО с опытом работы по теме: «Реализация образовательного модуля «Развитие творчества детей через взаимодействие с семьями воспитанников», воспитатели Подолякина Н.В., Чернуцкая Л.Н., 28 мая 2024г.
4. в вебинаре на платформе Северо-Осетинской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования и Межрегионального сообщества педагогов ДОО с опытом работы «Образовательные технологии «Семейная творческая мастерская», воспитатели Подолякина Н.В., Чернуцкая Л.Н., 14 июня 2024г.
5. в теоретических и практических занятиях для слушателей переквалификации в СОГУ им. К.Л.Хетагурова по теме «Проектно – исследовательская деятельность с дошкольниками», старший воспитатель Вульф М.Э., воспитатели: Кадохова М.А., Вертопрахова О.В., Сотиева А.В., Наниева А.А., 25-26 июня 2024г.
6. в мастер – классе от МПАДО на базе МБДОУ №96 на тему: «развивающий диалог. Проблемы или возможности в работе педагога?», старший преподаватель МПАДО Селецкая Татьяна Витальевна, 23 августа 2024г.
7. на августовском педагогическом совете «Система образования как стратегический ресурс развития современного города» с предоставлением опыта работы на секции по дошкольному образованию. Тема: «Взаимодействие ДОО и семьи воспитанников в современных условиях», заведующий Мамсурова М.В., 24 августа 2024 г.
8. в Всероссийском форуме «Экосистема дошкольного детства» с демонстрацией лэпбуков «Моя семья», «Моя малая родина – Осетия», «Волшебница осень», воспитатель Вертопрахова О.В., 24-27 сентября 2024 г., г.Москва.
9. в приеме студентов педагогического колледжа ПДН 1 курса «Знакомство с будущей профессией», воспитатели Подолякина Н.В., Вертопрахова О.В. показали открытые занятия по ознакомлению старших дошкольников с национальной культурой Осетии, 28 октября 2024г.
10. в городской конкурс проектов «Мы вместе», воспитатели: Кадохова М.А., Передрий С.А., 27.11. 2024 г. (Диплом победителя).
11. в Северо-Осетинском республиканском экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам» 2024 года. Воспитатели: Еремеева Т.В., Вертопрахова О.В., Кадохова М.А., Передрий С.А., Чернуцкая Л.Н., Касаева А.А., Пухаева И.А., Сенина Л.А. (Дипломы).

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

12. во всероссийском вебинаре на платформе МПАДО с опытом работы по теме: «Как сотрудничать с семьей. Идеи для педагогов», заведующий Мамсурова М.В., 21 ноября 2024г.

13. в наставничестве студентов 2 курса Северо – Осетинского педагогического колледжа при прохождении учебной и производственной практики, воспитатели: Хетагурова А.К., Еремеева Т.В., Подолякина Н.В., Наниева А.А., с 9 декабря по 23 декабря 2024 г.

В 2024 году воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах:

1. В онлайн – конкурсе «Я и мой папа» номинация: фотоколлаж «Я и мой папа», Теникашвили Даниил, 30 ноября 2024г.,

2. Во Всероссийском педагогическом Конкурсе творческих работ. Номинация: «Стенгазета». Конкурсная работа: Открытка «День рождения Деда Мороза», 2-я младшая группа «В», Диплом Победитель (1 место), 22.11.2024г.,

3. В Международном конкурсе Разноцветные ладошки (рисунки и аппликации ладошками), Азаова Алина, Победитель (3 место), 11 декабря 2024г.,

4. Во Всероссийском конкурсе «Северное сияние». Номинация: Лучшая новогодняя елочка. Название работы: Новогодняя елочка, Дзебоева Лана, Победитель I место, 08.12.2024г.

5. В Республиканском конкурсе «МИСС ВЕСНА – «НОГДЗАУ», Победитель, Рыжикова Стефания, март 2024г.,

6. Во Всероссийском конкурсе экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»), номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили», Диплом I степени, Езеева Виктория, 19 февраля 2024г.,

7. Во Всероссийском конкурсе «Время года». Работа: Весна, Победитель (1 место) Татраев Алан, 25 марта 2024г.

8. В XVIII региональном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ. НАУКА, КУЛЬТУРА»), лауреат I степени Каргинов Арсен. Тема научной работы: «Памятники города Владикавкамза», секция: «История», январь 2024г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Инновационная проектная площадка кафедры ЮНЕСКО Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) г. Москва (2022-2025 гг.)

Тема инновационной деятельности: «Взаимодействие дошкольной организации и старшего поколения семьи в решении образовательных задач детей дошкольного возраста».

Описание
мероприятий и продуктов в рамках инновационной проектной площадки.

№	Мероприятия	Дата, выступающие
	Выступления МПАДО:	
1.1.	Предоставление опыта работы на Всероссийском вебинаре на платформе МПАДО по теме: «Развивающий диалог: просто о сложном»	01 февраля 2024г. Воспитатели: Кадохова М.А. Вертопрахова О.В.
1.2.	Предоставление опыта работы на Всероссийском вебинаре на платформе МПАДО по теме: «Реализация образовательного модуля «Развитие творчества детей через взаимодействие с семьями воспитанников»	28 мая 2024г. воспитатели Подолякина Н.В., Чернуцкая Л.Н.,
1.3.	Предоставление опыта работы на августовском педагогическом совете «Система образования как стратегический ресурс развития современного города» на секции по дошкольному образованию по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи воспитанников в современных условиях»,	24 августа 2024 г. заведующий Мамсурова М.В.,
1.4.	Предоставление опыта работы на Всероссийском форуме «Экосистема дошкольного детства» с демонстрацией лэпбуков «Моя семья», «Моя малая родина – Осетия», «Волшебница осень»	24-27 сентября 2024 г., г.Москва. воспитатель Вертопрахова О.В.,
1.5.	Предоставление опыта работы Всероссийском вебинаре на платформе МПАДО по теме: «Как сотрудничать с семьей. Идеи для педагогов»	21 ноября 2024г. заведующий Мамсурова М.В.,
1.6.	Всероссийский конкурс методических разработок на платформе МПАДО «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы».	Январь 2024г. воспитатели: Кадохова М.А., Наниева А.А., Сотиева А.В., Передрий С.А.
2.	**Участие**	
2.1.	Участие в качестве экспертов в проекте «Организация экспертизы оборудования для детских садов» на платформе МПАДО. Методическое пособие по обучению игре на металлофоне «Гимн России».	Январь 2024г. музыкальный руководитель Паршикова Е.Н., учитель-логопед Березова Е.В., учитель-логопед Кайтукова З.С., учитель-логопед Коцоева И.К.
2.2.	Повышение квалификации в Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) по программе «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	с 01 апреля 2024г. по 31 мая 2024г. (объем 36 ак.ч.) воспитатели: Кадохова М.А., Передрий С.А., Сотиева А.В.
2.3.	Участие в Образовательном модуле «Развитие творчества детей через взаимодействие с семьями воспитанников»	Январь-Май 2024г. воспитатели: Подолякина Н.В., Чернуцкая Л.Н.
2.4.	Участие в практико – ориентированном обучении, мастер-классе на тему: «Развивающий диалог. Проблемы или возможности в работе педагога?». Мастер – класс провела старший преподаватель МПАДО Селецкая Татьяна Витальевна на базе МБДОУ №96	23 августа 2024г. Заведующий: Мамсурова М.В., Старший воспитатель: Вульф М.Э., Воспитатель Подолякина Н.В.

Передан через Диадок 02.04.2025 16:10 GMT+03:00
f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

Вывод: практический процесс по внедрению инновационных технологий идет успешно, но есть еще много вопросов, которые требуют более глубокого изучении. Необходимо систематическое использование инновационных технологий для успешной реализации ФОП ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детском саду №96 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- логопедический кабинет -1;
- студия ознакомления с родным краем -1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет -1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах и спальнях, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 5, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора оформлена стена памяти «Герои моей семьи» из фотографий участников ВОВ и СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг России, флаг РСО-Алания.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

84% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

В период с 14.10.2024 по 19.10.2024года проводилось анкетирование 297 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 84 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 88 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 93 %;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	**400** **400**
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		**0**
в семейной дошкольной группе		**0**
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		**0**
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	**75**
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	**325**
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 **400 (100%)**
12—14-часового пребывания		**0 (0%)**
круглосуточного пребывания		**0 (0%)**
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 **0 (0%)**
обучению по образовательной программе дошкольного образования		**72 (18%)**
присмотру и уходу		**0 (0%)**
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	**23**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	**41** **32**
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		**32**
средним профессиональным образованием		**9**
средним профессиональным образованием педагогической		**9**

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	**29 (71%)** **15 (36%)**
первой		**13 (32%)**
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	**3 (7 %)**
больше 30 лет		**15 (36 %)**
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	**1 (0,2 %)**
от 55 лет		**12 (29 %)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	**19 (30%)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	**18 (43%)**
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	**14/1**
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	**да**
инструктора по физической культуре		**да**
учителя-логопеда		**да**
логопеда		**да**
учителя-дефектолога		**нет**
педагога-психолога		**да**
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	**4**
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	**300**
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		**да**
музыкального зала		**да**
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		**да**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Идентификатор документа f8ff0858-2fad-420d-ac8f-05840fd50132

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Мамсурова Марина Валериевна, Заведующая	Не требуется для подписания	1F4A71C7AA77A2493A9DEAA195B53ABD с 24.10.2024 16:44 по 17.01.2026 16:44 GMT+03:00	02.04.2025 16:10 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Мамсурова Марина Валериевна, Заведующая	Не требуется для подписания	1F4A71C7AA77A2493A9DEAA195B53ABD с 24.10.2024 16:44 по 17.01.2026 16:44 GMT+03:00	02.04.2025 16:10 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа