

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 96 комбинированного вида г.Владикавказа  
(МБДОУ детский сад № 96)

362045, PCO – Алания, г.Владикавказ, ул. А.Кесаева, д.6<sup>б</sup>, 6<sup>в</sup>

**РАСМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 96  
(протокол от «30» апреля 2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад № 96  
*Мамсурова* /М.В.Мамсурова/  
приказ № 24 от «10» апреля 2024 г.



## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 96  
города Владикавказа  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 комбинированного вида
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 96
Тип	бюджетное учреждение
Год основания	1987 год – корпус 1; 2020 год - корпус 2
Адрес организации	362045, РСО –Алания, г.Владикавказ, ул. А.Кесаева, д. 6 <sup>б</sup> (корпус 1), 6 <sup>в</sup> (корпус 2)
Телефон	8 (8672) 60-00-54 (заведующий), 8 (8672) 60-00-56 (бухгалтерия)
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Руководитель	Мамсурова Марина Валериевна
Адрес электронной почты	dou96@list.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://ds96.amsvld.ru/">https://ds96.amsvld.ru/</a>
Лицензия	серия 15 ЛОИ № 0001665 от 09.11.2020г. № 2714, Министерство образования и науки РСО – Алания, срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада состоит 2-х корпусов (корпус 1, корпус 2). Основной корпус, корпус 1 построен по типовому проекту в 1987 году и располагается по адресу ул. А. Кесаева, д.6<sup>б</sup>, корпус 2, построен по современному типовому проекту в 2020 году и располагается по адресу ул. А. Кесаева, 6<sup>в</sup>.

Проектная наполняемость на **255** мест.

Общая площадь здания **2222** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **1250** кв. м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Задачи деятельности МБДОУ:**

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;

- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 11) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

Оказание коррекционной помощи детям с нарушением слуха

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

#### **Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают **400** воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 14 групп.*

Из них:

Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет) – 3 группы – **68** воспитанников;

Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 3 группы – **80** воспитанников;

Средняя группа (от 4-х до 5-и лет) – 2 группы – **70** воспитанников;

Старшая группа (от 5-и до 6-и лет) – 3 группы – **90** воспитанников;

Подготовительная к школе группа (от 6-и до 7-и лет) – 3 группы – **92** воспитанника.

#### **Распределение детей по возрасту и полу:**

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-и лет	от 6-и лет	от 7-и лет
Численность воспитанников всего:	<b>400</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>92</b>
Из них девочек:	<b>194</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>38</b>
Из общей численности дети-инвалиды:	<b>3</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>
Из них девочки:	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>0</b>

**Вывод:**

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Групп кратковременного пребывания нет.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	366	92%
Неполная с матерью	72	17,5%
Неполная с отцом	1	0,25%
Оформлено опекунов	1	0,25%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	12%
Два ребенка	229	57%
Три ребенка и более	123	30%

**Вывод:**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно - оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021г.	2022г.	2023г.		
1	<i>Художественное</i>							
1.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	18	26	39	+	-
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>							
2.1	Юный шахматист	Студия	5-7 лет	64	71	80	+	-
2.2.	Олимпийские резервы	Студия	6-7 лет	35	32	28	+	-
	Всего детей:			117	129	147		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	75	18%	307	77%	18	0,04%	400	99 %
Качество освоения образовательных областей	97	16%	278	70%	25	0,06%	400	99 %

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **92** человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

*Общие показатели:*

**Подготовительная к школе группа «А» (33 человека)**

29 %- высокий результат;

66 %- средний;

5 % - низкий.

**Подготовительная к школе группа «Б» (34 человека)**

17 %- высокий результат;

73 %- средний;

10 % - низкий.

**Подготовительная к школе группа «В» (26 человек)**

30 %- высокий результат;

58 %- средний;

12 % - низкий.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали **65** ребёнка 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи).

Выпущено в школу **41** ребенок: из них с чистой речью **34** человека, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) **7** детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

*– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

*– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО направленный на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- Воспитанники/ все сотрудники - 7/1.

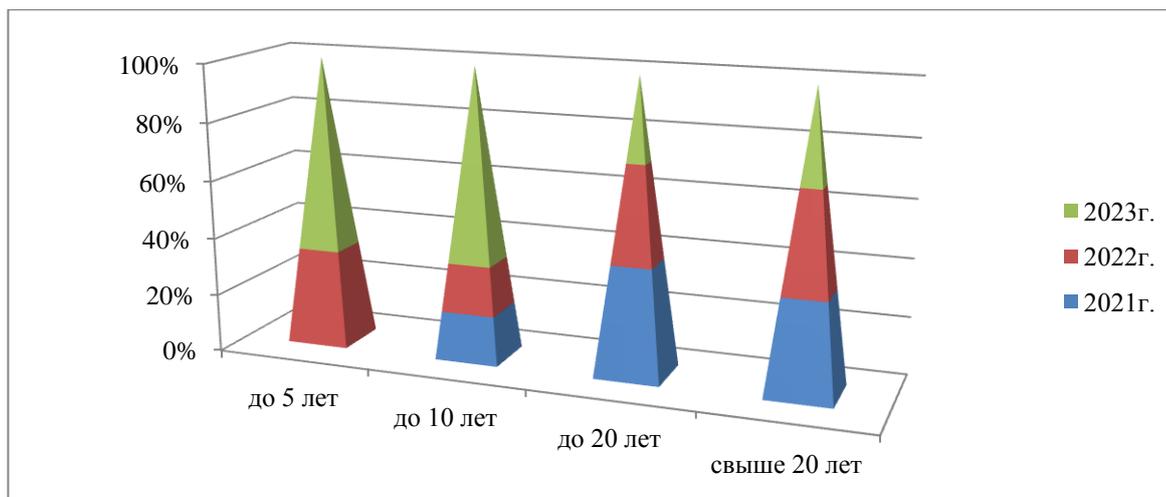
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- Первую квалификационную категорию - 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 38 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

### Стаж педагогических работников



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:**

1. В I Всероссийской научно – практической конференции «Повышение качества образования в условиях действующих ФГОС ДО: от идеи к практике» на секции «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях» с предоставлением опыта работы на тему «Философия сотрудничества детского сада и семьи: новые возможности взаимодействия», воспитатель Вертопрахова О.В., 26 мая 2023г.
2. Во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» г. Москва, заведующий Мамсурова М.В., старший воспитатель Вульф М.Э., педагог – психолог Паршикова Е.Н., воспитатель Кадохова М.А., 22 августа 2023г.
3. в I Межрегиональном форуме работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» на секции связанной с инновациями ДОО с представлением опыта работы на тему «Взаимодействие ДОО и семьи с участием представителей старшего поколения семьи в решении образовательных задач», воспитатель Вертопрахова О.В., 2 марта 2023г.
4. в теоретических и практических занятиях для слушателей переквалификации в СОГУ им. К.Л.Хетагурова по теме «Проектно – исследовательская деятельность с дошкольниками», старший воспитатель Вульф М.Э., воспитатели: Кадохова М.А., Вертопрахова О.В., Сотиева А.В., Наниева А.А., 15-16 июня 2023г.
5. в теоретических и практических занятиях для слушателей переквалификации в СОГУ им. К.Л.Хетагурова по теме «Проектно – исследовательская деятельность с дошкольниками», старший воспитатель Вульф М.Э., воспитатели: Кадохова М.А., Вертопрахова О.В., Сотиева А.В., Наниева А.А., Хетагурова А.К. 16 – 17 ноября 2023г.
6. в Городском семинаре – практикуме «Школа молодого старшего воспитателя» с опытом работы по теме «Алгоритм составления годового плана работы дошкольной образовательной организации», Мамсурова М.В., заведующий, Вульф М.Э., старший воспитатель, 24 апреля 2023г.
7. в Городской акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» воспитанники подготовительных к школе групп, работники Центральной детской библиотеки г.Владикавказа, 6 мая 2023г.
8. в Городском методическом объединении для воспитателей старших групп ДОО г.Владикавказа «Особенности социально – коммуникативного развития детей через формирование представлений о труде взрослых», воспитатели: Еремеева Т.В., Вертопрахова О.В., учитель-логопед Березова Е.В., педагог – психолог Паршикова Е.Н., 18 мая 2023г.
9. в Городском семинаре – совещании «Современные подходы к формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО», Блинова Н.В., Вертопрахова О.В., 30 ноября 2023г.

## **В 2023 году воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах:**

1. во Всероссийском конкурсе «Время года». Работа: «Зимняя сказка»;
2. Всероссийской онлайн - викторине для дошкольников «Русские народные сказки»;
3. во Всероссийской онлайн – олимпиаде по математике «Математика – мой друг» для детей 4-5 лет
4. Республиканский конкурс «Дæ кад мыггагмæ уцæринаг»-ы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Инновационная проектная площадка**

**кафедры ЮНЕСКО Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) г. Москва (2022-2025 гг.)**

**Тема инновационной деятельности:** «Взаимодействие дошкольной организации и старшего поколения семьи в решении образовательных задач детей дошкольного возраста».

### **Описание**

#### **мероприятий и продуктов в рамках инновационной проектной площадки.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата, выступающие</b>
1.	<b>Выступления МПАДО:</b>	
1.2.	Участие в записи лекций для курсов повышения квалификации от Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) с опытом работы на тему «Нормотворческие проекты с дошкольниками»	14.02.2023г. Заведующий Мамсурова М.В.
1.3.	Выступление на вебинаре с предоставлением опыта работы на тему «Легкая адаптация ребенка в детском саду: педагогические находки»	24 августа 2023 г. Воспитатели: Вертопрахова О.В., Касаева А.А.
1.4.	Представители МПАДО г.Москва в гостях у МБДОУ детский сад №96: Проректор МПАДО Комарова И.И. и старший преподаватель МПАДО Селецкая Т.В. в группах раннего возраста.	29 августа 2023г. Воспитатели: Джигкаева И.С., Кабисова А.Т.
1.5.	Участие в вебинаре «Предметно – пространственная среда в ДОО: методические разработки и идеи».	12 октября 2023г. Воспитатели групп раннего возраста: Кабисова А.Т., Фарниева А.С.

## **Публикации:**

1. Сборник «Библиотека от практики» статья «Опыт реализации технологии «Голос ребенка в образовательном процессе» (Мамсурова М.В., Кадохова М.А.), 2023г.

2. Официальный сайт журнала «Известия института педагогики и психологии образования» статья «Связь поколений, опыт взаимодействия бабушек и дедушек в условиях дошкольной образовательной организации», (Мамсурова М.В.) май 2023г.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером;*

*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детском саду №96 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- логопедический кабинет -1;
- студия ознакомления с родным краем -1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет -1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах и спальнях, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анализ полученных результатов школьной зрелости (Я.К.Йирасека) позволяет сделать вывод, что у 71% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для

детского сада: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023года проводилось анкетирование 282 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 87 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 91 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	<b>400</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>400</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>68</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>332</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		<b>400 (100%)</b>
12—14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>65 (6%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>45</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>41</b>
с высшим образованием		<b>30</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>30</b>
средним профессиональным образованием		<b>11</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>0</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,		человек

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		<b>13 (32%)</b>
первой		<b>16 (39%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		<b>6 (15 %)</b>
больше 30 лет		<b>18 (44 %)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		<b>6 (15 %)</b>
от 55 лет		<b>18 (44 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>39 (95%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>39 (95%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<b>14/1</b>
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>да</b>
учителя-логопеда		<b>да</b>
логопеда		<b>да</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>да</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>4</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>300</b>
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<b>да</b>

музыкального зала		<b>да</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>да</b>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.